

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Подготовительная компенсирующая группа

Вторник (дата): 08.10.2019

Логическая тема: Золотую осень в гости просим.

Воспитатели: Титова Наталья Ивановна

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Непосредственная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
-------------------------	--	---	--	---

II неделя; Тема: «Осенью закружит листопад, нашей помощи в саду дворник будет рад»...

Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд.	Игровая деятельность	<i>Игра на сплочения детского коллектива «Ласковые имена».</i> <i>Цель игры:</i> установление положительного контакта между детьми. <i>Источник:</i> Сборник игр на обучение навыкам сотрудничества детей дошкольного возраста, методическое пособие МАДОУ ДСКН №9 г. Сосновоборска.	Вербочный планшет Цель. Учить детей продевать тесьму в отверстия по подражанию действиям взрослого; продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки, целенаправленность действий; создавать положительно эмоциональное отношение к выполнению задания; формировать зрительно – двигательную координацию и чувство восприятия пространства. Оборудование. Планшет из ДВП с нанесенными на них изображениями	Д/и «Оцени поступок». <i>Цель:</i> развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. <i>Оборудование:</i> сюжетные картинки. Работа с Катей, Артемом Б, Вероникой.
	Коммуникативная деятельность	<i>Беседа на тему «Сходства и отличия деревьев и кустарников».</i> <i>Цель:</i> упражнять детей в нахождении сходства и отличия деревьев и кустарников, учить выделять отдельные части и. характерные признаки деревьев. <i>Материалы:</i> тематические картинки.		

Утренняя гимнастика	Цели: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма. Зарядка в спортзале. Проводит инструктор по физ.подготовке.			
----------------------------	---	--	--	--

Игры	Игровые приемы, игры с детьми	Точечный массаж см. тетрадь взаимодействия с логопедом Артикуляционная гимнастика см. тетрадь взаимодействия с логопедом Дыхательная гимнастика см. тетрадь взаимодействия с логопедом Пальчиковая гимнастика см. тетрадь взаимодействия с логопедом		
-------------	--------------------------------------	---	--	--

Организация питания. Завтрак	Наименование блюд. Формирование представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Формирование словаря: «полотенце махровое», «чистое, мыло душистое», садиться за стол с чистыми и насухо вытертыми руками, есть ложкой пользоваться салфеткой после еды.			
-------------------------------------	---	--	--	--

Умная гимнастика	Перекрестные шаги. («Крестики») Шагаем так, чтобы противоположные рука и нога двигались <u>одновременно</u> навстречу друг к другу. Касаться локтем колена. При этом <u>колени должны подниматься строго вперед</u> , не поворачивать их в сторону. Рука и нога соприкасаются друг с другом только за			
-------------------------	---	--	--	--

	счет движения косых мышц туловища, таз остается неподвижным. Выполнять в умеренном темпе. 1 – 1,5 минуты	
НОД	Познавательное развитие (Карта грамотности)	Вид НООД: карта грамотности Личный конспект логопеда
НОД	Художественно-эстетическое развитие (Конструирование «Трансформируй мир»)	<p>Вид НООД: конструирование Тема: «Осенний парк»</p> <p>Цель: закрепить знания детей об осенних изменениях в природе через развитие способности детей к наглядному моделированию с помощью ЛЕГО – конструктора.</p> <p>Задачи: Развивающие: развивать зрительное и пространственное восприятие; развивать наглядно-действенное мышление. Обучающие: активизировать внимание, направленное на продолжение рисунка постройки; способствовать умению осуществлять элементарный анализ объектов, повторить способы крепления деталей друг к другу при постройке деревьев, кустарников, скамеек и т. д., передавать характерные особенности постройки, опираясь на схему. Воспитывающие: воспитывать детей умение работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Материалы и оборудование: ИКТ: презентация к занятию (запись звонка телефона, послание Голубя Тимки, видео зарядка с легочеловечками, фото парка развлечений, слайд с подсказкой и т.д.), наборы с деталями конструктора Лего, Легочеловечек (сделанный из конструктора Лего), д/ и «Волшебная дорожка», схемы Лего-построек (дерево, куст, скамейка).</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Ход НОД:</p> <p>1. Организационный момент. Ребята, к нам сейчас придёт гостя! Присаживайтесь за стол, будем её встречать!</p> <p>2. Сюрпризный момент. <i>Звучит звонок телефона. Включается видеозапись послания Голубя Тимки к ребятам.</i> Здравствуйтесь, ребята! Я Голубь Тимка – главный смотритель парка Легостраны. У меня к вам поручение от жителей.</p> <p>3. Проблемная ситуация. Злой волшебник Огел наслал сильный ветер и разрушил Легопарк и теперь легожители переживают, что ни когда больше не увидят своего любимого парка. Они просят Вас посетить их страну и помочь отремонтировать парк. Если парк будет отремонтирован и к нему вернуться осенние краски, злые чары развеются и легожители смогут устроить праздник. ПОСПЕШИТЕ НА ПОМОЩЬ!</p> <p>4. Основная часть. - Кирпичик нужный найди, Дорогу в ЛЕГО - страну собери.</p> <p>Развивающая игра «Волшебная дорожка» Цель: закрепить понятия «лево» и «право», развивать зрительное и слуховое внимание. Педагог. Слева можно класть только те кирпичики, которые по размеру похожи на мой кирпичик, а справа можно</p>

		<p>класть те кирпичики, которые по цвету похожи на мой кирпичик.</p> <p>- Презентация «Виды конструктора»</p> <p>- Упражнение для глаз.</p> <p>Цель: предупреждение утомления, снятие напряжения.</p> <p><i>(Глаза вверх, вниз, вправо, влево, широко открыли от удивления, крепко зажмурились, поморгали.)</i></p> <p>Детали, детали, Вы спать не устали. Сегодня с утра Нам строить пора. Начинаем ремонт.</p> <p>- Работа в парах (оказание помощи путем показа, дополнительного объяснения, поддержки, одобрения.)</p> <p>Физминутка «Осень» видео на экране</p> <p>Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.</p> <p>- Продолжаем конструировать парк.</p> <p>Рефлексия</p>		
НОД	Физическое развитие (Физическая культура на свежем воздухе)	<p>Вид НООД: Физическое развитие</p> <p>Личный конспект инструктора по физической подготовке</p>		
Организация питания. Второй завтрак	<p>Название блюда: Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p> <p>Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.</p>			
Организация питания. Полдник.	<p>Название блюда. Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p> <p>Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.</p>			
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	Двигательная деятельность	<p>Подвижная игра: «Грибник»</p> <p>Цель: Развивать навык бега с увертыванием, выносливость, пространственную ориентировку, концентрацию внимания.</p> <p>Источник: Картотека.</p> <p>Игра малой подвижности: «Осень наступила»</p>	<p>Труд.</p> <p>Уборка дорожки на игровой площадке.</p> <p>Цель: Учить правильно, пользоваться инвентарем.</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>Учимся прыгать на скакалке – Вика, Лаврентий.</p> <p>Ловить мяч – Матвей С, Денис</p>

		<p><i>Цель:</i> развивать умение согласовывать движения с текстом, воспитывать артистичность и выразительность движений.</p> <p>Источник: Картотека.</p>		
	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Наблюдение: за живой природой</p> <p>Цель: Наблюдение за деревьями. Расширять кругозор детей, развивать умение наблюдать за изменениями в природе.</p>	<p>Экспериментальная \ Исследовательская деятельность:</p> <p>«Движение воздуха»</p> <p>Цель: показать, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.</p>	<p>Художественное слово:</p> <p>Цель развитие творческих способностей.</p> <p>Рисуем мелом деревья и кустарники.</p> <p>Артем К, Диана.</p>
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Игровые приемы, игры с детьми</p>	<p>Словесная игра с мячом «Что я сделал?»</p> <p>Цель: формировать у детей умение образовывать глаголы с помощью приставок.</p> <p>С Бананом! (Съел банан, недоел банан, поел, переел)</p> <p>С яблоком!</p> <p>И т.п.</p>	<p><i>Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, прическе.</i></p>	
<p>Организация питания. Обед.</p>	<p>Название блюд. Рассказ о пользе продуктов, о правилах поведения за столом.</p> <p>Цель: Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>			
<p>Подготовка ко сну. Дневной сон.</p>	<p>Прослушивание аудиосказки Баниласка – сказки перед сном (Среда)</p> <p>Цель: облегчение засыпания.</p>			
<p>Подъем и гимнастика после сна</p>	<p>Двигательная деятельность</p> <p>Цель: способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей.</p> <p>Упражнения в постели (подтягивание коленей к груди, упражнение «кошечка и собачка»).</p> <p>Ходьба босоножки+коврики</p> <p>Стена осанки см. методичку комплекс № 3.</p> <p>Упражнения на ковре Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп (хлопки над головой)</p> <p>Мы топаем ногами, топ, топ (высоко поднимаем колени)</p> <p>Качаем головой (головой вперед назад)</p> <p>Мы руки поднимаем, мы руки опускаем (руки поднять, опустить)</p> <p>Мы низко приседаем и прямо мы встаем (присесть и подпрыгнуть).</p>			

(Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза)					
НОД	Вид НООД. Художественно-эстетическое развитие (логоритмика)		Вид НООД: Логоритмика Консерт музыкального руководителя		
Игры	Конструктивная деятельность		Тема: «Осенью закружит листопад, нашей помощи в саду дворник будет рад»... Цель: развития творческих способностей, изобретательных интересов. Материал: спички Выложить лист по схеме.	Пятиминутка по ПДД Просмотр м/ф «Смешарики – Азбука безопасности», серия 3 «Самая страшная машина» Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.	Сенсорная практика Игра «Забавные прищепочки» Цель: учить детей различать и называть звук, развивать мелкую моторику рук, выполнять действия с прищепками по образцу и словесному указанию. Дидактический материал: прищепки, предметные картинки. Работа с Данилом, Руслан, Матвей М. Индивидуальные занятия по тетрадам логопеда Работа с Данилом, Руслан, Матвей М
Организация питания. Ужин.	Название блюда. Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.				
Игры	Ознакомление с художественной литературой.	Отгадывание загадок Цель: Развитие мышления. Пусты поля, мокнет земля, Дождь поливает, когда это бывает? <i>(Осенью)</i> Утром мы во двор идём - Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят, летят, летят. <i>(Осень)</i> Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен и елочек. Я -. <i>(Осень)</i> Кто всю ночь по крыше бьёт Да постукивает, И бормочет, и поёт, убаюкивает?	Труд. Самообслуживание. Учить замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	<i>Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, плакатов, портретов, книг, журналов на осеннюю тематику.</i>	

		<p>(дождь) Тучи нагоняет, Воет, задувает. По свету рыщет, Поет да свищет.</p> <p>(Ветер) Летит, а не птица, Воет, а не зверь.</p> <p>(Ветер)</p>		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/ игра см. первую половину дня		1.Игры с выносным материалом. 2. Спортивные игры
	Игровая деятельность	М/игра см. первую половину дня		
Взаимодействие с семьей <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам; • Обсуждение подготовки к осеннему утреннику по мотивам сказки «Чиполино». 				