

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Подготовительная компенсирующая группа

Среда (дата):09.10.19

Логическая тема: Золотую осень в гости просим

Воспитатели: Титова Наталья Ивановна

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Непосредственная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
-------------------------	--	---	--	---

II неделя; Тема: «Осенью закружит листопад, нашей помощи в саду дворник будет рад»...

Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд.	Игровая деятельность	Игра на сплоченность «Закончи предложение» Цель: учить детей осознавать свои привязанности, симпатии, интересы, увлечения и рассказывать о них. Источник: Сборник игр на обучение навыкам сотрудничества детей дошкольного возраста, методическое пособие МАДОУ ДСКН №9 г. Сосновоборска.	Центр настольных игр Домино «Фрукты» Цель: Закреплять и расширять знания детей о фруктах. Развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику.	Д/и «Скажи по образцу» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Работа с Лаврентием, Викой, Свинцовым М.
	Коммуникативная деятельность	Беседа: «Беседа об осени» . Цель: сформировать у детей обобщенное представление об осени, как о времени года. Материал: тематические картинки		

Утренняя гимнастика В спортивном зале.
Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма.

Игры	Игровые приемы, игры с детьми	Точечный массаж см. тетрадь взаимодействия с логопедом Артикуляционная гимнастика см. тетрадь взаимодействия с логопедом Дыхательная гимнастика см. тетрадь взаимодействия с логопедом Пальчиковая гимнастика см. тетрадь взаимодействия с логопедом
-------------	--------------------------------------	---

Организация питания. Завтрак **Наименование:** Формирование представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.
Формирование словаря: «полотенце махровое», «чистое, мыло душистое», садиться за стол с чистыми и насухо вытертыми руками, есть ложкой пользоваться салфеткой после еды.

Умная гимнастика **«Кулак». «Ребро». «Ладонь».**
Эти упражнения улучшают мыслительную деятельность, синхронизируют работу полушарий, способствуют запоминанию, повышают устойчивость внимания, активизируют процессы письма и чтения.
Исходное положение: Сидя, руки находятся на плоскости стола.
Три положения руки последовательно сменяют друг друга:

	<p>1. Сжатая в кулак ладонь. 2. Положение ладони ребром на плоскости стола. 3. Распрямленная ладонь на плоскости стола.</p> <p>Выполняется сначала правой рукой, затем левой рукой, потом двумя руками вместе. Повторить 8-10 раз.</p>	
НОД	<p>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</p>	<p>Вид НООД: ФЭМП Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель. продолжать развивать представление детей о том, что число предметов не зависит от формы их расположения. Задачи: Образовательные: учить видеть равное количество разных предметов, по-разному расположенных; упражнять детей в установлении пространственных отношений между предметами: перед, за, между, рядом. Развивающие: развивать сообразительность и быстроту реакции при ответе на вопрос, развивать память, речь, внимание. Воспитательные: воспитывать усидчивость, интерес к выполнению заданий Демонстрационный материал: ИКТ: презентация по теме, карточки с изображением разного количества предметов - от 5 до 10 (по 3 - 4 карточки на каждое число); игрушки. Раздаточный материал: Салфетки и наборы палочек 3 цветов (на одного ребенка по 10 палочек каждого цвета).</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия.</p> <p>1. Организационный момент - Психогимнастика «Улыбка». Вместе с солнышком встаем (поднять руки в вверх) Солнцу мы улыбку шлем (улыбнуться, потянуться) Всей земле – большой привет! (руки в стороны) Ведь ее прекрасней нет! (поклон, руки вперед).</p> <p>2. Сюрпризный момент Ребята посмотрите к нам в группу пришло письмо от Лешего. Давайте скорее прочитаем его.</p> <p>3. Проблемная ситуация. «В лесу живут мои друзья. Все они готовятся к зиме. Ребята, вы всё знаете и всё умеете, помогите моим друзьям справиться с заданиями и подготовиться к зиме». Поможем друзьям Лешего подготовиться к зиме? (Да)</p> <p>4. Основная часть В лес осенний на приглашаю вас пойти Интересней приключенья нам, ребята, не найти В круг скорее становитесь Дружно за руки беритесь Глазки закрывайте и за мною повторяйте 1-2-3 лес осенний нас прими! (Слайд осенний лес) -Сравнение предметов (больше, меньше, поровну). (Слайд 3) - Как расположены предметы? -Ди "Составь фигуру" (Слайд 4)</p> <p>Физминутка «Осень». Цель: Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее</p>

		<p>утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий. По утрам морозы В рощах желтый листопад. <i>(Плавные движения над головой влево-вправо)</i> Листья около березы <i>(Медленно приседают)</i> Золотым ковром лежат. <i>(Делают плавные движения руками перед собой влево-вправо)</i> В лужах лед прозрачно-синий. <i>(Дети медленно встают на носочки и поднимают руки вверх)</i> <i>(Встают, плавно разводят руки в стороны)</i> На листочках белый иней. <i>(Поднимаются на носочки, руки вверх)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ди "Подбери нужную карточку" (Детям раздают осенние листики с цифрами, на полу приклеены листики с разным количеством кружков) <i>(Слайд с 5)</i> - Установление пространственных отношений: перед, за, между, рядом. - Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» <p>Цель: снятие психоэмоционального напряжения, впитывание самоконтроля, усидчивости. <i>Раз, два, три, четыре, пять, -</i> загибаем пальчики, начиная с большого <i>Будем листья собирать.</i> - сжимаем и разжимаем кулачки <i>Листья березы,</i> - загибаем пальчики, начиная с большого <i>Листья рябины,</i> <i>Листики тополя,</i> <i>Листья осины,</i> <i>Листики дуба мы соберем,</i> <i>Маме осенний букет отнесем –</i> пальчики «шагают» по столу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в тетрадях нарисовать грибок по клеточкам. <i>(Слайд с 6)</i> - слайд 7 <p>Воспитатель: А нам тоже пора возвращаться. В круг скорее становитесь Дружно за руки беритесь. До свиданья, добрый лес Полный сказок и чудес Глазки закрывайте и за мною повторяйте 1,2,3,4,5 Рефлексия.</p>
НОД	Художественно-эстетическое развитие «Детский скраббукинг»(лепка, аппликация)	<p>Вид НОД. Аппликация Тема: «Осенние узоры» Цель: изготовление осеннего узора. Задачи: Образовательные: закреплять умение работать ножницами; упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивающие: развивать умение красиво подбирать цвета, композицию; учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению, развивать мелкую моторику рук.</p>

		<p>Воспитательные: воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.</p> <p>Предварительная работа: наблюдение на прогулках, рассматривание декоративных изделий (платки, ткани). Материалы: квадраты из цветной бумаги, ножницы, клей.</p> <p style="text-align: center;">Ход НОД</p> <p>1. Организационный момент. Чтение стихотворения. Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Бусы красные – рябине, Фартук розовый – осине, Зонтик желтый – тополям, Фрукты осень дарит нам. (<i>Дети:</i> Про осень)</p> <p>2. Сюрпризный момент. На экране появляется Осень.</p> <p>3. Проблемная ситуация. «Дорогие ребята, меня зовут Осень. Помогите мне украсить платок для праздника». Поможем Осени? (<i>дети:</i> да).</p> <p>4. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение картин с осенью. - Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» <p>Цель: снятие психоэмоционального напряжения, подготовка рук к работе.</p> <p><i>Раз, два, три, четыре, пять,</i> - загибаем пальчики, начиная с большого <i>Будем листья собирать.</i> - сжимаем и разжимаем кулачки <i>Листья березы,</i> - загибаем пальчики, начиная с большого <i>Листья рябины,</i> <i>Листики тополя,</i> <i>Листья осины,</i> <i>Листики дуба мы соберем,</i> <i>Маме осенний букет отнесем</i> – пальчики «шагают» по столу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитатель показывает, как из сложенной бумаги вдвое можно вырезать листья. - Выполнение работы. <p>Итог занятия. Выставка работ.</p>		
НОД	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Вид НОД. Музыка Конспект музыкального руководителя		
Организация питания. Второй завтрак	Название блюда: Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.			
Подготовка к прогулке,	Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Грибник» Цель: Развивать навык бега с	Труд. Уборка дорожки на игровой площадке.	Индивидуальная работа: Учимся прыгать на

<p>прогулка <i>(1 раз в месяц планируется целевая прогулка)</i></p>		<p>увертыванием, выносливость, пространственную ориентировку, концентрацию внимания. Источник: Картотека. Игра малой подвижности: «Осень наступила» Цель: развивать умение согласовывать движения с текстом, воспитывать артистичность и выразительность движений. Источник: Картотека.</p>	<p>Цель: Учить правильно, пользоваться инвентарем.</p>	<p>скалке – Артем К, Диана. Кидать мяч в кольцо – Денис.</p>
	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом. Цель: расширять знания о легковом транспорте, его использовании и назначении</p>	<p>Экспериментальная \ Исследовательская деятельность: <i>«Движение воздуха»</i> Цель: показать, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.</p>	<p>Художественное слово: Цель развитие творческих способностей. Работа с Артемом Б, Катей, Вероникой..</p>
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Игровые приемы, игры с детьми.</p>	<p>Словесная игра с мячом: Дидактическая игра «Что сделал грач» (с мячом) Цель: учить образовывать глаголы с помощью приставок. Грач на юг(улетел) Грач с юга(прилетел). Грачевник..... (облетел). Грач через гнездо(перелетел). Грач от гнезда..... (отлетел). Грач к гнезду (подлетел). Грач с дерева (слетел). Грач в гнездо (залетел) Грач из клетки.....(вылетел)</p>	<p><i>Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске</i></p>	
<p>Организация питания. Обед.</p>	<p>Название блюда: салат из свеклы с черносливом, суп крестьянский, азу компот из сухофруктов, хлеб пшеничный и ржаной. Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.</p>			
<p>Подготовка ко сну. Дневной сон.</p>	<p>Художественное слово: музыка дождя Цель: облегчение засыпания.</p>			
<p>Подъем и гимнастика после сна</p>	<p>Двигательная деятельность Цель: способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей. Упражнения в постели (подтягивание коленей к груди, упражнение «кошечка и собачка»). Ходьба босоножки + коврики Стена осанки см. методичку комплекс № 3</p>			

Звонкий ветер.

Это осень..., -

- Знакомство с шахматными фигурами (слайды с 13 по 19)
- Рассмотрение шахматных фигур, дети высыпают их на парты.
- Д/и "Волшебный мешочек"
- **Физминутка «Осень».**

Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.

По утрам морозы

В рощах желтый листопад. *(Плавные движения над головой влево-вправо)*

Листья около березы *(Медленно приседают)*

Золотым ковром лежат. *(Делают плавные движения руками перед собой влево-вправо)*

В лужах лед прозрачно-синий. *(Дети медленно встают на носочки и поднимают руки вверх)*
(Встают, плавно разводят руки в стороны)

На листочках белый иней. *(Поднимаются на носочки, руки вверх)*

-Зарисовка силуэта шахматной фигуры на листах формата А-4 и заштриховать ее.

4. Отгадывание загадок

1. Обитает не в саванне,

И не так огромен он,

Но такое же названье

У фигуры этой -... (Слон)

2. Стою на самом краю,

Пусть откроют – пойду.

Только прямо хожу,

Как зовут, не скажу. (Ладья)

3. Быть особо защищённым –

У него такая роль,

Это правило резонно,

Потому что он -... (Король)

4. Это правило известно,

Короля нам есть нельзя,

Но свободно можешь есть ты

Вместо этого... (Ферзя)

5. Кто не любит прыг да скок?

Кто ходить привык неспешно

И берёт наискосок?

Ну конечно, это -... (Пешка)

6. На доске есть у меня две лошадки – два(коня)

Итог занятия.

<p>Игры</p>	<p>Конструктивная деятельность</p>	<p>Тема: «Осенью закружит листопад, нашей помощи в саду дворник будет рад»...</p> <p>Цель: развития творческих способностей, изобретательных интересов.</p> <p>Материал: крупа.</p> <p>Выложить из фасоли овощ на выбор</p>	<p>Пятиминутка по ППД</p> <p>Просмотр м/ф «Смешарики – Азбука безопасности», серия 3 «Самая страшная машина»</p> <p>Цель: формирование и развитие у детей навыков осознанного поведения на дороге, в транспорте и на улице.</p>	<p>Сенсорная практика</p> <p>Игра «Забавные прищепочки»</p> <p>Цель: учить детей различать и называть звук, развивать мелкую моторику рук, выполнять действия с прищепками по образцу и словесному указанию.</p> <p>Дидактический материал: прищепки, предметные картинки.</p> <p>Работа с Матвеем М, Данилом, Русланом.</p> <p>Индивидуальная работа по тетрадям логопеда</p> <p>Работа с Матвеем М, Данилом, Русланом.</p>
<p>Организация питания. Ужин.</p>	<p>Название блюда: Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p> <p>Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.</p>			
<p>Игры</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой.</p>	<p>Заучивание стихотворений, чистоговорок и т.д.</p> <p>Цель: формирование и совершенствование фонематического слуха.</p> <p>Ад-ад-ад – осенний листопад Жат-жат-жат – листья желтые кружат Ая – ая – ая – красота какая! Ру-ру-ру – я листочки собираю Рю-рю-рю – листья маме подарю Су-су-су – ищем мы грибы в лесу Ов-ов-ов – много мы нашли грибов Ину-ину-ину - мы нашли калину Сем-сем-сем – ягоды домой несем</p>	<p>Труд. Самообслуживание.</p> <p>Учить замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p>	<p><i>Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, плакатов, портретов, книг, журналов на осеннюю тематику.</i></p>

		<p>Жай-жай-жай – созрел в поле урожай</p> <p>Ист-ист-ист – пашет поле тракторист</p> <p>Оле-оле-оле – вспаханное поле</p> <p>Ено-ено-ено – запасаем сено</p> <p>Овь-овь-овь – убираем мы морковь</p> <p>Ай-ай-ай – славный урожай</p> <p>Щей-щей-щей – много разных овощей</p>		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/ игра см. первую половину дня		1.Игры с выносным материалом. 2. Спортивные игры
	Игровая деятельность	М/игра см. первую половину дня		
<p>Взаимодействие с семьей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам • Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» • Обсуждение подготовки к осеннему утреннику по мотивам сказки «Чиполино». 				