

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Подготовительная компенсирующая группа

Пятница (дата:) 11.10.2019

Логическая тема: Золотую осень в гости просим

Воспитатели: Титова Наталья Ивановна

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Непосредственная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

II неделя; Тема: «Осенью закружит листопад, нашей помощи в саду дворник будет рад»...

Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд.	Игровая деятельность	Игра на сплоченность «Сделай подарок» Цель: знакомить детей с невербальными способами общения. Источник: Сборник игр на обучение навыкам сотрудничества детей дошкольного возраста, методическое пособие МАДОУ ДСКН №9 г. Сосновоборска.	Центр настольных игр. Мозаика. Цель: развивать мелкую моторику рук. Самостоятельная игра.	Д/и «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Работа с Матвеем С, Викой. Д/и «АУ» Цель: развитие фонематического слуха. Работа с Русланом.
	Коммуникативная деятельность	Беседа с детьми на тему «Поздняя осень» Цель: Расширять кругозор детей, развивать связанную речь, развивать внимание.		

Утренняя гимнастика	В спортивном зале. Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма.			
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Игры	Игровые приемы, игры с детьми	Точечный массаж см. тетрадь взаимодействия с логопедом Артикуляционная гимнастика см. тетрадь взаимодействия с логопедом Дыхательная гимнастика см. тетрадь взаимодействия с логопедом Пальчиковая гимнастика см. тетрадь взаимодействия с логопедом		
-------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Организация питания. Завтрак	Наименование: Формирование представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Формирование словаря: «полотенце махровое», «чистое, мыло душистое», садиться за стол с чистыми и насухо вытертыми руками, есть ложкой пользоваться салфеткой после еды.			
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Умная	«Кулак». «Ребро». «Ладонь».			
--------------	------------------------------------	--	--	--

гимнастика	<p>Эти упражнения улучшают мыслительную деятельность, синхронизируют работу полушарий, способствуют запоминанию, повышают устойчивость внимания, активизируют процессы письма и чтения.</p> <p>Исходное положение: Сидя, руки находятся на плоскости стола.</p> <p>Три положения руки последовательно сменяют друг друга:</p> <p>1. Сжатая в кулак ладонь. 2. Положение ладони ребром на плоскости стола. 3. Распрямленная ладонь на плоскости стола.</p> <p>Выполняется сначала правой рукой, затем левой рукой, потом двумя руками вместе. Повторить 8-10 раз.</p>			
НОД	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Вид НООД: Музыка Конспект музыкального руководителя		
НОД	Познавательное развитие (Играриум)	Вид НООД: Играриум Конспект педагога-психолога		
Организация питания. Второй завтрак	Название блюда Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.			
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Грибник» Цель: Развивать навык бега с увертыванием, выносливость, пространственную ориентировку, концентрацию внимания. Источник: Картотека. Игра малой подвижности: «Осень наступила» Цель: развивать умение согласовывать движения с текстом, воспитывать артистичность и выразительность движений. Источник: Картотека.	Труд. Уборка дорожки на игровой площадке. Цель: Учить правильно, пользоваться инвентарем.	Индивидуальная работа: «Преодоление препятствий» Цель: развивать координацию, перепрыгивать с одного препятствия на другое. Работа с Катей, Артемом К, Матвеем М
	Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдение за легковым транспортом. Цель: расширять знания о легковом транспорте, его использовании и назначении	Экспериментальная \ Исследовательская деятельность: «Почему, кажется, что звезды движутся по кругу» Цель: установить, почему звезды движутся по кругу. Материалы: ножницы, линейка, белый мелок, карандаш, клейкая лента, бумага черного цвета.	Художественное слово: Рисование песком осенних листьев Цель: развитие воображения. Работа со всеми желающими.

Возращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми.	Словесная игра с мячом: «Дидактическая игра «Жадина» (с мячом) Цель: расширять и активизировать словарный запас детей, умение согласовывать местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» с существительными и прилагательными. Яблоко – оно моё, осень – она моя, дождь – он мой...	<i>Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске</i>	
Организация питания. Обед.	Название блюда. Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	Художественное слово: музыка Чайковского «Времена года» Цель: облегчение засыпания.			
Подъем и гимнастика после сна	Двигательная деятельность Цель: способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей. Упражнения в постели (подтягивание коленей к груди, упражнение «кошечка и собачка»). Ходьба босиком+коврики Стена осанки см. методичку Упражнения на ковре Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп (хлопки над головой) Мы топаем ногами, топ, топ (высоко поднимаем колени) Качаем головой (головой вперед назад) Мы руки поднимаем, мы руки опускаем (руки поднять, опустить) Мы низко приседаем и прямо мы встаем (присесть и подпрыгнуть) . (Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза)			
Организация питания. Полдник.	Название блюда: Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.			
НОД	Клубный час	По индивидуальному конспекту воспитателя		
Игры	Конструктивная деятельность	Тема: «Осенью закружит листопад, нашей помощи в саду дворник будет рад»... Цель: развитие творческих способностей, изобретательных интересов. Материал: рванная цветная бумага, лист с напечатанным	Пятиминутка по ППД Просмотр м/ф «Смешарики – Алфавит безопасности », серия 20 «Нетерпеливые водители» Цель: формирование и развитие у детей	Сенсорная практика Игра «Веселая шнуровка» Цель: развития мелкой моторики рук и сенсомоторной координации. Материал: разноцветные шнурки, перфорированная доска. Работа с Данилом, Лаврентием, Артемом Б.

		деревом. Выложить осенний ковер.	навыков осознанного безопасного поведения на дороге, в транспорте и на улице.	
Организация питания. Ужин.	Название блюда: Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.			
Игры	Ознакомление с художественной литературой.	Рассказывание произведения с помощью оборудования. Сказка: Владимир Сутеев "Яблоко" Цель: развитие фантазии, воображения при передачи образов по тексту произведения, создание благоприятной атмосферы в группе. Материал: маски зайца, вороны, ежа, медведя.	Труд. См. первую половину дня.	<i>Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, плакатов, портретов, книг, журналов на осеннюю тематику.</i>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/ игра см. первую половину дня		
	Игровая деятельность	М/игра см. первую половину дня		
Взаимодействие с семьей.				
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа по личным вопросам. • Обсуждение подготовки к осеннему утреннику по мотивам сказки «Чиполино». 				