

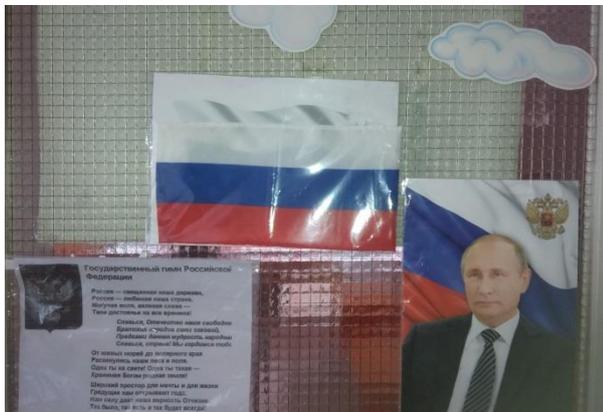
**«Отчет об организации развивающей предметно — пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования»**

Н.И. Титова, воспитатель

**Предметно-развивающая среда** является одним из главных условий развития индивидуальных знаний ребенка и его успешной социализации в обществе. В соответствии с требованиями ФГОС окружающая ребенка предметно-пространственная среда группы должна максимально реализовывать образовательный потенциал пространства. Каждый центр активности - маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими материалами.

В центре патриотического воспитания представлены государственная символика РФ, портрет президента, предметы народно-прикладного искусства, пазл России, глобус, карта России.

начальный этап



в настоящее время



Центр безопасности включает дидактический материал, дидактические игры; дорожные знаки, макет дороги, материал по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры.

начальный этап



в настоящее время



Центр: сенсорного и математического развития. Содержат различный дидактический материал, дидактические и настольно-печатные игры, познавательный материал.



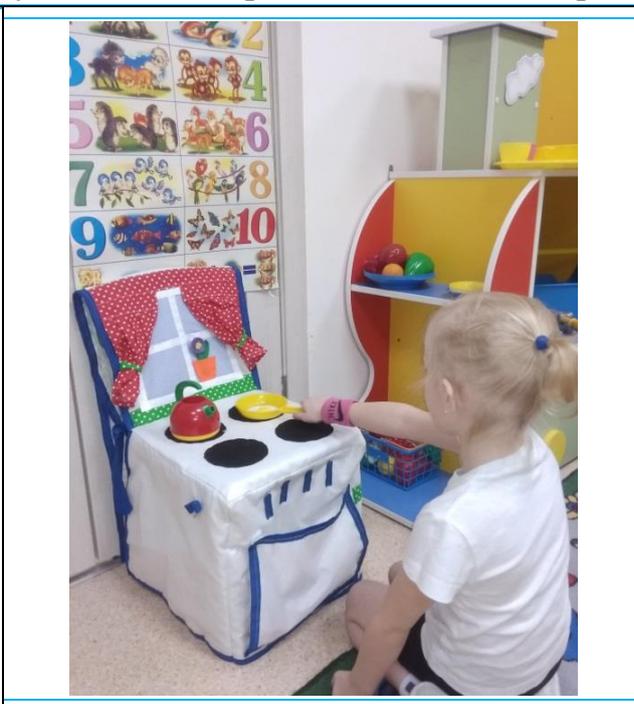
Центр музыки способствует развитию танцевально-игрового и песенного творчества у детей. Здесь размещены портреты композиторов, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов, музыкальные игрушки: гармошка, погремушки; бубны; наборы шумовых коробочек, свистульки из глины, ксилофоны, дудочки, деревянные ложки, хлопушка, трещотке с рукояткой, колокольчики.



Центр театрализованной деятельности создан с целью развития театрализованной деятельности, мышления, памяти, речи. Оборудование данного уголка способствует проявлению способностей детей в различных видах театрализованной деятельности. Содержит материал для театрализованных игр, теневой, пальчиковый театры...



В центре сюжетно-ролевых игр оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы. Каждый ребенок может заняться любимой игрой. Совместно с родителями была создана «Кухня», «Мастерская», «Школа» и др.



В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы



Центр художественного творчества - имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодейтельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности: - восковые мелки, простые и цветные карандаши, фломастеры, ватные палочки, акварельные краски, гуашь, пластилин, соленое тесто, глина; - цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, самоклеющаяся бумага, гофрированная бумага, салфетки, раскраски; - кисти, печатки, клише, трафареты, схемы, стеки, ножницы с тупыми концами, розетки для клея ПВА, клей карандаш, доски для лепки, стаканчики для воды. Свои работы дети могут разместить на стене «Наше творчество», чтобы потом продемонстрировать свои работы родителям.



В центре познавательного развития и экспериментирования расположен следующий материал: календарь природы; материал для проведения элементарных опытов; обучающие и дидактические игры по экологии; сборники опытов и экспериментов для детей, энциклопедия «Научные опыты»; природный и бросовый материал; литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.



Центр физического воспитания содержит атрибуты к подвижным играм, разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, ленты и т.д., массажёры, кегли, балансёр (упражнения только под контролем взрослого), скакалки и т.д..



В литературном центре размены издания хорошо знакомые детям, с яркими иллюстрациями книги. Также здесь имеются стихи, рассказы, знакомящие детей с историей нашей Родины, с её сегодняшней жизнью, книги-самоделки и др.



Также в нашей группе создан центр по развитию речи. Куда входят артикуляционная гимнастика в картинках со стихами; игры на развитие дыхания: вертушки, шары для надувания, мыльные пузыри, игры на воздушную струю и т. п.; мнемотаблицы; зеркала; игры на дифференциацию звуков; игры на автоматизацию звуков и т.д.



Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группе способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников.