

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 9» города Сосновоборска

Конспект непосредственно образовательной
деятельности по ФЭМП
«Путешествие в осенний лес»
для детей подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности

Составила воспитатель:

Титова Н.И.

2019 г.

Цель: продолжать развивать представление детей о том, что число предметов не зависит от формы их расположения.

Задачи:

Образовательные: учить видеть равное количество разных предметов, по-разному расположенных; упражнять детей в установлении пространственных отношений между предметами: перед, за, между, рядом.

Развивающие: развивать сообразительность и быстроту реакции при ответе на вопрос, развивать память, речь, внимание.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, интерес к выполнению заданий

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое.

Демонстрационный материал: ИКТ: презентация по теме, карточки с изображением разного количества предметов - от 5 до 10 (по 3 - 4 карточки на каждое число); игрушки.

Раздаточный материал: наборы палочек 3 цветов (на одного ребенка по 10 палочек каждого цвета), листочки с цифрами, тетради, простые карандаши.

Ход занятия.

Организационный момент психогимнастика «Улыбка».

Вместе с солнышком встаем (поднять руки в вверх)

Солнцу мы улыбку шлем (улыбнуться, потянуться)

Всей земле – большой привет! (руки в стороны)

Ведь ее прекрасней нет! (поклон, руки вперед).

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в группу пришло письмо от Лешего. Давайте скорее прочитаем его.

Воспитатель достаёт письмо и читает: *«В лесу живут мои друзья. Все они готовятся к зиме. Ребята, вы всё знаете и всё умеете, помогите моим друзьям справиться с заданиями и подготовиться к зиме».*

Воспитатель: Поможем друзьям Лешего подготовиться к зиме? (Да)

Воспитатель: Ребята, прежде, чем попасть в лес надо произнести заклинание.

В лес осенний приглашаю вас пойти

Интересней приключенья нам, ребята, не найти

В круг скорее становитесь

Дружно за руки беритесь

Глазки закрывайте и за мною повторяйте

1-2-3 лес осенний нас прими! (Слайд осенний лес)

Воспитатель: Посмотрите, где мы оказались? (ответы детей). Какое время года в этом лесу?(ответы детей) По каким признакам вы догадались, что это осень? (ответы детей).

На экране появляется Зайчик. (Слайд 4) Он обращается к детям: «Помогите разложить запасы! А то я совсем запутался!»

Воспитатель: Поможем Зайчику? (да). Матвей, сколько морковок изображено на картинке?(шесть) Давайте вместе посчитаем кочаны капусты: один кочан капусты... Катя, чего больше морковок или кочанов капусты?(кочанов капусты) Диана, сколько грибов? (шесть) Денис, чего меньше морковок или грибов? (морковок и грибов одинаковое количество). А как вы думаете, меньше грибов или кочанов капусты?(грибов меньше, чем кочанов капусты). Вика, сколько яблок? (четыре яблока). кто скажет мне чего меньше всего? (яблока) А чего больше всего? (капусты) Каких запасов одинаковое количество (грибов и морковок).

А теперь, подскажите, что находится в левом верхнем углу? (капуста) Что изображено в нижнем правом углу? (грибы) Молодцы ребята с эти задание вы справились!

На экране появляется Лиса. (Слайд 5). «Обещала лисятам картинки приготовить из палочек и ни как не получается. Помогите пожалуйста!»

-Д/и "Составь фигуру" **Цель:** развивать воображение, умение анализировать, сопоставлять, работать со схемой, развивать зрительно-моторную координацию.

Воспитатель: Ребята, пройдите к столу. На столе лежат счетные палочки. Ваша задача составить такие же фигуры как изображены на схеме. Можете выбрать любую из понравившейся фигуры.

Воспитатель: Сколько палочек использовала Вероника для создания своей фигуры? (10 палочек) У Данила сколько палочек ушло на создание фигуры? (10 палочек) Кто ответит сколько палочек понадобилось для создания листа?(10 палочек).

Воспитатель: А теперь я предлагаю не много передохнуть.

Физминутка «Осень».

Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее

утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.

По утрам морозы

В рощах желтый листопад. (*Плавные движения над головой влево-вправо*)

Листья около березы (*Медленно приседают*)

Золотым ковром лежат. *(Делают плавные движения руками перед собой влево-вправо)*

В лужах лед прозрачно-синий. *(Дети медленно встают на носочки и поднимают руки вверх)*

(Встают, плавно разводят руки в стороны)

На листочках белый иней. *(Поднимаются на носочки, руки вверх)*

Воспитатель: Вот мы и отдохнули не много, а к нам пришел следующий гость. *(Слайд с 6)* Кто же это? *(медведь)*. «Ребята, чтобы мне лечь в спячку. Мне надо разложить листочки. Для этого надо взять листочки с кружками и найти на полу соответствующую цифру»

- Ди "Подбери нужную карточку". **Цель:** Установление пространственных отношений: перед, за, между, рядом.

Детям раздают осенние листики с цифрами, на полу приклеены листики с разным количеством кружков.

Воспитатель: Вам надо встать на кружок с соответствующей цифрой на листике. Кто стоит между Катей и Викой? Кто стоит за Артемом? Кто перед Матвеем? Какие цифры рядом с Дианой?... Здорово, задание пройдено!

На экране появляется Ежик- (Слайд с 7) . «Друзья, помогите найти грибы!»

Воспитатель: Для выполнения этого задания нам понадобится размять наши пальцы.

- **Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Цель: снятие психоэмоционального напряжения, впитывание самоконтроля, усидчивости.

Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого

Будем листья собирать. - сжимаем и разжимаем кулачки

Листья березы, - загибаем пальчики, начиная с большого

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем – пальчики «шагают» по столу.

Воспитатель: Чтобы помочь Ежику, нам надо нарисовать грибы в тетради. Работаем аккуратно! *(работа в тетрадях нарисовать грибок по клеточкам)*. У вас получились прекрасные грибы!

На экране появляется Леший и благодарит детей за помощь!

Воспитатель: А нам тоже пора возвращаться.

В круг скорее становитесь

Дружно за руки беритесь.

До свиданья, добрый лес

Полный сказок и чудес

Глазки закрывайте и за мною повторяйте

1,2,3,4,5

Возвращайся в детский сад.

Моргаем глазами

Движение глазами влево и вправо

Закрываем глаза

Открываем глаза

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Что было самым интересным?

Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями и теперь лесные жители легко перезимуют!