

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Подготовительная компенсирующая группа

Четверг (дата:) 10.10.2019

Логическая тема: Золотую осень в гости просим

Воспитатели: Титова Наталья Ивановна

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Непосредственная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
-------------------------	--	---	--	---

II неделя; Тема: «Осенью закружит листопад, нашей помощи в саду дворник будет рад»...

Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд.	Игровая деятельность	Игра на сплочения детского коллектива «Доброе слово» Цель: развивать умение выражать свое отношение, чувство к сверстникам. Источник: Сборник игр на обучение навыкам сотрудничества детей дошкольного возраста, методическое пособие МАДОУ ДСКН №9 г. Сосновоборска.	Центр настольных игр. Пазл Цель: развивает моторику рук, внимание, логическое мышление, усидчивость. Оборудование: набор различных картинок-пазл Самостоятельная игра	Д/и Игра «Угадай по описанию» Цель: расширение объема словаря предметов и признаков. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления. Оборудование: картинки по теме Работа с Артемом К, Денисом, Матвеем С..
	Коммуникативная деятельность	Беседа: «Почему желтеют листья?» Цель: расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают, учить устанавливать причинно-следственные связи.		

Утренняя гимнастика	В спорт. зале Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма.
----------------------------	--

Игры	Игровые приемы, игры с детьми	Точечный массаж см. тетрадь взаимодействия с логопедом Артикуляционная гимнастика см. тетрадь взаимодействия с логопедом Дыхательная гимнастика см. тетрадь взаимодействия с логопедом Пальчиковая гимнастика см. тетрадь взаимодействия с логопедом
-------------	--------------------------------------	---

Организация питания.	Формирование представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Формирование словаря: «полотенце махровое», «чистое, мыло душистое», садиться за стол с чистыми и насухо вытертыми руками, есть ложкой пользоваться салфеткой после еды.
-----------------------------	---

Завтрак		
Умная гимнастика	<p>Пьём воду («Волшебная водичка») Цель: улучшать процессы усвоения учебных навыков. Пить нужно медленно, не спеша 2-3 глотка, последнюю порцию воды держим немного во рту, прежде чем проглотить. Вода должна быть комнатной температуры. Задание выполняется 1 мин.</p>	
НОД	<p>Вид НООД. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>Вид НООД: рисование Тема: Осенний пейзаж</p> <p>Цель: учить детей рисовать осенний пейзаж с применением методики правополушарного рисования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обучающие: продолжать закреплять знания детей об осени, совершенствовать умения ориентироваться в задании, в последовательном выполнении рисунка Развивающие: развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами), улучшить зрительно-двигательную координацию путем развития у детей умения писать кистью, пользуясь разными приёмами: широкими и плавными мазками, концом кисти, методом «тычка». Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость и мотивацию к занятиям изобразительной деятельностью, воспитывать любовь к природе. <p>Материалы и оборудование: ноутбук, музыкальное сопровождение В.А. Моцарт « Времена года. Осень», презентация, альбомные листы, кисти №3, № 7 и №10, салфетки бумажные и влажные, гуашь, рамки из картона, клей, вода.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. педагог читает детям стихотворение И. Винокурова «Осень» Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Бусы красные – рябине, Фартук розовый – осине, Зонтик желтый – тополям, Фрукты осень дарит нам. 2. Сюрпризный момент. Звучит волшебная музыка и на экране появляется Акварелька. «Здравствуйте ребята, меня зовут Акварелька. Я хочу вас пригласить в картинную галерею. Вы согласны?» (дети: да). «Но прежде чем попасть в галерею, надо выполнить задание» 3. Основная часть - Д/и: «<i>Когда это бывает</i>» (просмотр презентации). Цель: продолжать формировать знания детей об осенних изменениях в живой и неживой природе. - Рассмотрение осенних пейзажей(слайд с 3 по 6) . Диалог в проблемно-игровой ситуации. Цель: развивать диалогическую и монологическую речь детей, коммуникативные навыки. - Зрительная гимнастика

		<p>Смотрит носик вправо-влево, Смотрит носик вверх и вниз. Что увидел хитрый носик? Ну, куда мы забрались?</p> <p>Резко перемещают взгляд вправо и влево Резко перемещают взгляд вверх и вниз. Мягко проводят указательными пальцами по векам.</p> <p>- Проблемная ситуация. Акварелька: «Ребята, мне очень понравились осенние пейзажи, что захотелось сделать выставку. А краски я забыла, есть только рамки. Вы мне поможете осуществить задуманное и нарисовать осенние пейзажи?» (Дети: да)</p> <p>-Воспитатель. Рисовать мы гуашью. Воспитатель показывает технику нанесения краски на лист. –Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»</p> <p>Цель: снятие психоэмоционального напряжения, подготовка рук к работе. <i>Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого</i> <i>Будем листья собирать. - сжимаем и разжимаем кулачки</i> <i>Листья березы, - загибаем пальчики, начиная с большого</i> <i>Листья рябины,</i> <i>Листики тополя,</i> <i>Листья осины,</i> <i>Листики дуба мы соберем,</i> <i>Маме осенний букет отнесем – пальчики «шагают» по столу.</i></p> <p>4.Выполнение работ. (по мере необходимости воспитатель помогает, тем детям, которые нуждаются в помощи).</p> <p>5. Итог занятия. Выставка работ</p>
НОД	Вид НООД. Познавательное развитие (Опытно-экспериментальная деятельность «Малая лаборатория»)	<p>Вид НООД: Малая лаборатория Тема: «Радуга» Цель: развивать интерес к экспериментальной деятельности, вызвать желание самим провести несложный опыт. Задачи: Образовательные: расширять представления детей об окружающем мире через экспериментальную деятельность. Развивающие: развивать у детей умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы, развивать у детей умения пользоваться приборами - помощниками при проведении экспериментов, развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов. Воспитательные: воспитывать коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий. Оборудование: игрушка фиксик, телевизор, флешка с фильмом «как появляется радуга?», глубокую прозрачную емкость с водой, зеркало, фонарь, диск бумага, фломастеры (на каждого ребенка), стакан с водой (на каждого ребенка), салфетка (на каждого ребенка). .Ход занятия</p>

1. Организационный момент.

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг

2. **Сюрпризный момент.** Раздается стук рядом со шкафом. Появляется фиксик. «Здравствуйте ребята. Меня зовут Симка. Я слышал, что наступила осень. А мы так много работали, ремонтировали различные приборы. Что и не заметили, как пролетело лето»

3. **Проблемная ситуация.** Симка. «А мне так хотелось увидеть радугу». Воспитатель. «Не переживай Симка. Мы с ребятами поможем тебе увидеть радугу. Ребята, поможем?». (Дети: да)

4. **Основная часть.**

- просмотр видео «как в появляется радуга?». Обсуждение увиденного.

- Физминутка «Осень».

Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.

По утрам морозы

В рощах желтый листопад. *(Плавные движения над головой влево-вправо)*

Листья около березы *(Медленно приседают)*

Золотым ковром лежат. *(Делают плавные движения руками перед собой влево-вправо)*

В лужах лед прозрачно-синий. *(Дети медленно встают на носочки и поднимают руки вверх)*
(Встают, плавно разводят руки в стороны)

На листочках белый иней. *(Поднимаются на носочки, руки вверх)*

- Опыт №1. «Радуга из воды».

Для первого эксперимента нам понадобится глубокая прозрачная миска с водой, зеркало и фонарик.

Поставить зеркало в воду под небольшим углом. Поймать зеркалом солнечный луч и направить на стену (белый картон). Поворачиваем зеркало до тех пор, пока не увидим на стене на листе бумаги. Вода выполняет роль призмы, которая разделяет свет на его составляющие цвета.

- Опыт №2. «Радуга на диске».

Симка. «Ура, я тоже вспомнила один способ создать радугу. Ребята, это вы мне напомнили. Для этого нам понадобится обычный компьютерный диск и фонарик. Будем направлять на диск свет от фонарика, и приставлять диск к белому листу». Выполнение опыта.

Давайте попробуем. (Дети выполняют опыт)

- Опыт №3. «Радуга на салфетке».

Для следующего опыта нам понадобится: стакан, салфетка, вода, фломастеры.

Стакан заполняется водой на 1/3 часть. Салфетка складывается несколько раз по вертикали так, чтобы получился узкий прямоугольник. Затем от него отрезается кусочек примерно 5 см шириной. Этот кусочек необходимо развернуть, чтобы получился длинный отрезок. Затем отступить от нижнего края примерно 5-7

		<p>см и начать ставить большие точки каждым цветом фломастера. Должна образоваться линия из цветных точек. Затем салфетку помещают в стакан с водой так, чтобы нижний конец с цветной линией был примерно на 1,5 см в воде. Результат: вода по салфетке быстро поднимается вверх, окрашивая весь длинный кусок салфетки цветными полосками.</p> <p>5. Итог занятия.</p>		
НОД	Вид НООД. Физическое развитие (Физическая культура)	Вид НООД: Конспект педагога по физической культуре		
Организация питания. Второй завтрак	<p>Название блюда: Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.</p>			
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	Двигательная деятельность	<p>Подвижная игра: «Грибник» Цель: Развивать навык бега с увертыванием, выносливость, пространственную ориентировку, концентрацию внимания. Источник: Картотека. Игра малой подвижности: «Осень наступила» Цель: развивать умение согласовывать движения с текстом, воспитывать артистичность и выразительность движений. Источник: Картотека..</p>	<p>Труд: Убраться на участке. Цель: Приучать детей к труду и порядку.</p>	Индивидуальная работа: Научить прыгать в длину двумя ногами одновременно, работа с Вероникой, Катей, Артемом Б..
	Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Наблюдение за вороной Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе, воспитывать познавательный интерес, дружелюбное, заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Исследовательская деятельность «Рассматривание опавших листьев» Цель: приобщать детей к процессу познания. Развивать мыслительные операции, речевое развитие. Обогащать и расширять представления об окружающем мире.</p>	Художественное творчество: Рисование палочками на убранной цветочной клумбе. Цель: научить рисовать круг и овал, дорисовывая из них осенние листья. Работа с Данилом, Матвеем М.
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми.	Словесная игра с мячом: «Дидактическая игра «Раскаленный мяч»	<i>Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.</i>	

		<p>Цель: - формирование умения согласовывать существительные с числительными от 1 до 5; контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи; развитие мелкой и общей моторики пальцев рук через действия с мячом.</p> <p><i>Один лист, два листа, три листа,пять листов.....</i></p>		
Организация питания. Обед.	<p>Название блюда. Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p> <p>Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.</p>			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<p>Прослушивание музыки шум дождя.</p> <p>Цель: облегчение засыпания.</p>			
Подъем и гимнастика после сна	<p>Двигательная деятельность</p> <p>Цель: способствовать сохранению и укрепления психического и физического здоровья детей.</p> <p>Упражнения в постели (подтягивание коленей к груди, упражнение «кошечка и собачка»).</p> <p>Ходьба босоножки+коврики</p> <p>Стена осанки см. методичку комплекс №2</p> <p>Упражнения на ковре</p> <p>Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп (хлопки над головой)</p> <p>Мы топаем ногами, топ, топ (высоко поднимаем колени)</p> <p>Качаем головой (головой вперед назад)</p> <p>Мы руки поднимаем, мы руки опускаем (руки поднять, опустить)</p> <p>Мы низко приседаем и прямо мы встаем (присесть и подпрыгнуть) .</p> <p>(Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза)</p>			
Организация питания. Полдник.	<p>Название блюда. Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p> <p>Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.</p>			
НОД	Вид НООД. Познавательное развитие (Карта грамотности)	Вид НООД: Карта грамотности. Конспект учителя логопеда		
Игры	Конструктивная деятельность	<p>Тема: «Осенью закружит листопад, нашей помощи в саду дворник будет рад»...</p> <p>Материал: пушистая проволока.</p> <p>Цель: развития мелкой моторики, воображения ребенка.</p>	<p>Пятиминутка по ПДД</p> <p>Просмотр м/ф «Смешарики –</p>	<p>Сенсорная практика</p> <p>Игра «Забавные прищепочки»</p> <p>Цель: учить детей</p>

		Изобразить грибок.	Азбука безопасности », серия 6 «Пляшущие человечки» Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.	различать и называть звук, развивать мелкую моторику рук, выполнять действия с прищепками по образцу и словесному указанию. Дидактический материал: прищепки, предметные картинки. Рвботас Лаврентием, Дианой, Викой. Игра с крупой. Цель: развитие мелкой моторики. Работа с Русланом.
Организация питания. Ужин.	Название блюда. Содействовать представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Развивать умения: мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.			
Игры	Ознакомление с художественной литературой.	Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» Цель: обогащение словарного запаса, развитие восприятия, памяти, внимания, мышления, совершенствование произношения. см. Сидорова У. М. Учим слова и предложени. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет. В 5 тетрадях. Тетрадь 1 – стр 14.	Труд. Самообслуживание. Цель: Приучать детей самостоятельно одеваться.	<i>Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, плакатов, портретов, книг, журналов на осеннюю тематику.</i>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/ игра см. первую половину дня		
	Игровая деятельность	М/игра см. первую половину дня		
Взаимодействие с семьей.				
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа по личным вопросам. • Обсуждение подготовки к осеннему утреннику по мотивам сказки «Чиполино». 				