

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад комбинированной направленности» № 9 г. Сосновоборска

Конспект образовательной деятельности по музыке для детей среднего дошкольного возраста
«Бумажные Путешествия»



музыкальный руководитель
Терентьева Инна Николаевна

г. Сосновоборск, 2018

Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие».

Интеграция видов деятельности: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Музыкальное развитие, Физическое развитие.

Лексическая тема: « Путешествовать ребята нужно обязательно, обогнуть весь шар земной очень увлекательно».

Виды занятия: Игровая, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная, двигательная, танцевальная.

Формы образовательной деятельности: Исполнительство, восприятие музыки, творчество, музыкально-образовательная деятельность.

Цель: Развитие чувства ритма у детей среднего дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение ритмично двигаться и менять движения в соответствии с музыкой, с текстом песен.

Формировать умение ритмично играть на инструментах.

Развивающие:

Развивать эмоционально-образное исполнение музыкально-игровых упражнений;

Закрепление песни « солнышко лучистое»

Закрепление парного танца « Разноцветные стекляшки»

Воспитательные:

Воспитывать устойчивый интерес к музыкальной деятельности.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Вызвать интерес к совместному выполнению заданий, создать атмосферу сотрудничества взрослых и детей.

Планируемый результат:

- Музыкальная активность.

- умение взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения работы;

- умение внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них.

Материал демонстрационный: Презентация.

Оборудование: Ноутбук, экран, меховой «пушистик»,бумажная игрушка «Тюк-Тюк»

		 <p>Ребята посмотрите к намзаглянуло весеннее солнышко! (Слайд № 2 «Солнышко»). Предлагаю для нашего гостей и Солнышка исполнить песенку, чтоб оно грело нас в любую погоду!</p>	<p>кругу, выполняют движения в соответствие со словами в музыке, в кругу.</p> <p>Дети исполняют выученную песенку «Солнечный Лучик» После песни дети присаживаются на стульчики</p>	<p>40сек</p>
<p>3.</p>	<p>Проблемная ситуация и постановка и принятие детьми цели и задачи.</p>	<p>(Слайд № 3 « м/ф Бумажки») Ребята начинается не просто сказка, а настоящие бумажные приключения, вам нравятся приключения? Вы хотите отправиться с Бумажками в приключения? Тогда слушайте внимательно! В одной, довольно бумажной местности, жили Лось Аристотель и дятел по имени Тюк-Тюк. (Слайд № 4) А еще у них было интересное озеро, где водились рыбки! Рыбки были разные и большие и маленькие. Они очень любят приходить на озеро чтоб посмотреть на них и поиграть с ними. Рыбкам нравилось играть и выстраиваться друг за другом. Посмотрите как они построились. (Слайд № 5 « Ритмические рыбки») Эти рыбки очень похожи на ритмические загадки! Длинная рыбка-обозначает какой звук?(долгий) Маленькая рыбка?(короткий) Попробуем прохлопать ритмический рисунок глядя на этих рыбок! ДА-ДА-ди-ди-Да ди-ди-ДА-ДА-ДА ДА-ди-ди-ДА-ди-ди-Да</p> <p>А Сейчас мы попробуем это сделать под музыку, приготовьте свои</p>	<p>Беседа с детьми о бумажных приключениях.</p> <p>Прохлопать три вида ритмических рисунков на слайдах</p>	<p>1 мин.</p> <p>2 мин</p>

		<p style="text-align: center;">ладошки Слайды 3- ритмических рисунков</p> 	<p style="text-align: center;">«Детская полька» Жилинского</p> <p>Звучит полька дети с ней познакомились на прошлом занятии. Под музыку дети прохлопывают ритмический рисунок который изображен на первом слайде</p>	
4.	Основная часть	<p>А от озера отправились они к бумажной полянке в лесу. Они думали, чем бы заняться интересным и чтобы новое придумать. И в голову пришла бумажная идея. Устроить в бумажном лесу бумажный праздник. Что можно сделать в бумажном лесу для праздника? _____</p> <p>Ребята, а как на празднике без музыки, но к сожалению кроме бумаги ничего нет..</p> <p>А музыкальные инструменты можно сделать из бумаги? _____</p> <p>Ребята, а у меня для вас СЮРПРИЗ!</p> 	<p>Дети предлагают Идею изготовления из бумаги.</p> <p>Дети отвечают на вопрос про муз.инструменты</p> <p style="text-align: center;">Звучит музыка « Шуточка» Селованова Гости встают с места и играть на бумаге муз-ую композицию.</p>	<p>15сек</p> <p>.</p> <p>1-мин</p>

<p>5.</p>	<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>Ребята предлагаю и вам попробовать самим стать бумажным оркестром! Хотите? _____ Тогда выбирайте на полянке для себя понравившийся вам бумажный листочек и вставайте в полукруг (Слайд « Бумажная страна»)</p> 	<p>Ответ детей Дети подходят к листочкам, которые висят на ниточках и прищепке, выбирают понравившийся и встают в полукруг.</p>	<p>20сек</p>
<p>6.</p>	<p>Самостоятельно е применение нового на практике, либо актуализация уже имеющих знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>(Муз. рук показывает как правильно нужно взять листочек) Ребята будьте внимательны слушайте музыку и четко играйте в ритм мелодии. А сейчас еще раз мы сыграем все вместе одним большим Бумажным оркестром с нашими гостями</p> 	<p>Дети стоят полукругом Звучит музыка « Шуточка» Селиванов Самостоятельная игра</p> <p>Парная-игра танец «Разноцветные стекляшки» (закрепление в паре)</p>	<p>1 мин 1,5мин</p>

		<p>Мы так весело играли, что к Аристотелю и Тюк-Тюку собрался весь бумажный народ.</p> <p>Мы говорим спасибо нашим гостям за помощь в организации нашего оркестра! Дорогие гости свои инструмент можете отложить в сторону. Были бумажные угощения, пели бумажные песни, и даже танцевали бумажные танцы!</p> <p>Мы с вами тоже не собираемся грустить, мальчики приглашайте девочек на озорную польку!</p> <p>(Слайд « бумажной страны танец»)</p> 		
7.	<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛ БНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>Все закончилось очень бумажно! Наше путешествие по бумажной стране подходит к завершению, и нам нужно возвращаться в наш любимый детский сад!</p> <p>Ребята расскажите Аристотелю, что вам больше всего понравилось на нашей встрече?</p> <p>В какую игру еще раз хотели бы поиграть? _____ - Конечно поиграете!</p>	<p>Размышления детей</p>	<p>1 минута</p>
8.	<p>Рефлексия</p>	<p>А Аристотель отправятся с вами, останется в вашей группе и будет напоминать о сегодняшней встрече.</p> <p>А сейчас прощаемся друг с другом и нашими гостями (« Слайд» Аристотель)</p>	<p>Дети получают подарок в группу бумажного Аристотеля Музыкальное попевка « До свидание»</p>	

