

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
« Детский сад комбинированной направленности № 9» г. Сосновоборска

Совместное выступление педагога психолога и музыкального руководителя  
на городском педагогическом сообществе педагогов-психологов.

Тема: «Танцующие капли Эбру».



Инна Николаевна Терентьева, музыкальный руководитель МАДОУ ДСКН №9

г. Сосновоборска

### **13.02.2019г. Реализация программы «Танцующие капли Эбру».**

Я хочу вам рассказать об использовании музыки на занятиях по рисованию. Мы все привыкли к тому, что звуки музыки на занятиях по рисованию являются фоном.

Музыка, воплощенная в рисунках, гораздо лучше осмысливается и запоминается. Рисунок помогает детям лучше понять и представить музыкальный образ и содержание музыкального произведения. Взаимодействие красок и звуков, музыки и живописи существует издавна как в природе, так и в искусстве. Еще Аристотель писал о том, что цвета по красоте и гармонии могут соотноситься между собой подобно музыкальным созвучиям. Вот так мы соединили два вида искусства музыка и живопись, которые отлично гармонируют с друг другом и дополняют. Музыка на таких занятиях является вспомогательным фоном, помогая детям воспроизвести услышанное и увиденное.

Каждое занятие, проводимое нами определено темой, мною так же подобран музыкальный материал к каждой теме.

Цель данной программы: смягчение эмоционального дискомфорта у детей с ОНР и устранение вторичных личностных реакций, обусловленных эмоциональными нарушениями.

Для достижения цели работы были поставлены следующие задачи:

- формирование психологического здоровья детей;
- психологическая поддержка и сопровождение детей дошкольного возраста;
- привлечение детей к активной продуктивной деятельности способствующей
- формированию всех психических процессов.
- развитие эстетических чувств и понимания красоты окружающего мира
- формирование практических умений в разных видах художественно –
- изобразительной деятельности (в рисование)
- способствовать самопознанию ребенка, осознанию своих характерных
- особенностей и предпочтений;

- формирование у ребенка положительных черт характера, способствующих
- лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- воспитание положительных качеств личности (настойчивости, стремления к
- познанию, доброжелательности и др.)





