



ПРОГРАММА «ТЕРРИТОРИЯ ПДД»

<p>СОГЛАСОВАНО: Руководитель управления образования администрации г. Сосновоборска _____ Л.М. Пестова « ____ » января 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МАДОУ ДСКН № 9 г. Сосновоборска _____ Т.В. Степанова « ____ » Января 2019 г. приказ № ____</p>
---	--

ПРОГРАММА
«Территория ПДД»
(профилактика и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма)

1. Общие сведения об организации

Полное название образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 9» города Сосновоборска
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ ДСКН № 9 г. Сосновоборска
Юридический адрес	Россия, 662501, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Ленинского комсомола, 39.
Фактический адрес	Россия, 662501, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Ленинского комсомола, 39.
Контактные телефоны	8(39131)3-41-45, 8 (39131) 3-41-35
Адрес электронной почты	E-mail: dou_9v@mail.ru
Ф.И.О. руководителя	Степанова Татьяна Викторовна
Авторы программы, должность	Игнатьева Ольга Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; Романенко Олеся Сергеевна, инструктор по физической культуре; Сорока Дина Сергеевна, инструктор по физической культуре.

*Одна спасённая детская жизнь –
несколько поколений в будущем.*

2. Информационная карта реализации программы

Исходные теоретические положения	
Основная идея программы	Реализация программ дополнительного образования способствующих созданию условий по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.
Уникальность программы и ее значимость для развития системы образования	Уникальность программы состоит в том, что детский сад является открытой системой для расширения образовательного пространства через взаимодействие общественно-значимых структур (семья, образовательная организация, СМИ, общественная организация и пр.). Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры поведения на

дороге. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, что и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения воспитания.

Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах, и правилам дорожного движения. А для этого необходимо, чтобы родители, дошкольные учреждения, а в дальнейшем и школа принимали в этом активное участие.

Значимость программы была вызвана потребностью общественности в особом образовательном продукте, направленном на формирование у дошкольников культуры поведения на дороге. Программа направлена на создание системы современных компонентов и приемов, основной целью которой является внедрение в образовательные процесс, и решение ряда задач основной образовательной программы МАДОУ ДСКН № 9 г. Сосновоборска.

Только при совместном взаимодействии с общественно значимыми структурами, семьей и использованием разных форм и методов работы: наблюдений, бесед, дидактических игр, чтения художественной литературы, изучения Правил дорожного движения, решения проблемных ситуаций, выполнение правил безопасного движения в повседневной жизни, мы можем говорить о формировании у дошкольников культуры поведения на дороге.

Специфика данного продукта – в программе представлена система образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данная система предполагает взаимодействие с общественно-значимыми структурами и родительской общественностью с помощью которых организовано целенаправленное обеспечение детей определенными практическими навыками и представлениями, ценностными ориентирами, необходимыми при формировании основ культуры безопасного поведения на дороге по Правилам дорожного движения, привитие здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использование разнообразных форм, методов и приемов в образовательном процессе.

Цель программы	Формирование основ культуры безопасного поведения на дороге всех участников образовательных отношений.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение жизни и здоровья детей. 2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения. 3. Обучение основам культуры безопасного поведения на дороге, создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице. 4. Привлечение внимания родителей, общественности к проблеме безопасности на дороге.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры правильного поведения детей и родителей на дорогах и улицах города. 2. Отсутствие несчастных случаев с воспитанниками и родителями детского сада в дорожно-транспортных происшествиях; 3. Проведение Акции с привлечением родителей, общественно-значимых структур, средств массовой информации; 4. Создание в каждой возрастной группе учреждения действующего центра детской активности «Территория ПДД»; 5. Создание информационного, организационного и программно-методического обеспечения образовательной деятельности по изучению ПДД (методический кейс). 6. Совершенствование системы профилактической работы по ПДД в учреждении.
Участники программы	Дети дошкольного возраста, родители, педагоги учреждения, общественно-значимые структуры.

2. Этапы реализации программы

Этапы, сроки реализации	Содержание и методы деятельности	Продукт, прогнозируемые результаты
1. Организационно-подготовительный этап (август, сентябрь 2018г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ ресурсов возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности; 	Аналитическая справка по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.
	<p>Издание приказов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) — о назначении лиц, ответственных за работу по обучению детей культуры правильного поведения детей на дороге и улице 2) — о формировании инициативной группы. 	Приказ.
	Проведения инструктажа об охране жизни и здоровья воспитанников;	Инструкции об охране жизни и здоровья воспитанников

	3) Определение стратегии реализации программы, разработка плана реализации программы (включение родителей в образовательный процесс как полноправных участников образовательных отношений (от планирования до реализации));	План реализации программы
	4) Разработка и утверждение программы;	Утвержденная программа
Внедренческий этап (сентябрь 2018 г. май 2019г.)	<p>Внедрение новых форм, методов пропаганды безопасного поведения детей на проезжей части и выявление наиболее эффективных. (Приложение 1)</p> <p>-систематическая воспитательная работа по пропаганде соблюдения ПДД;</p> <p>-выполнение запланированных мероприятий по программы</p>	
Результативно-обобщающий этап (сентябрь-декабрь2019г.)	1. Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций.	<p>Создание модели сетевого взаимодействия детский сад как открытое мотивирующее пространство для тиражирования опыта по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Заключение договора о сотрудничестве с ГИБДД.</p>
	2. Распространение и внедрение результатов реализации программы в массовую практику.	<p>Проведение семинаров, консультаций для руководителей и педагогов образовательных учреждений с представлением методических материалов, разработанных в рамках программы.</p> <p>Презентации, мастер-классы, доклады, (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях).</p> <p>Публикации, издание методических пособий по</p>

		реализации программы. Публикация итогов реализации программы в СМИ, сети интернет.
	3. Анкетирование и опрос родителей (законных представителей) о знаниях правил дорожного движения	Высокий уровень знаний правил дорожного движения у родителей

4. Необходимые условия организации работы

Кадровые условия	<p>Учреждение располагает необходимым кадровым потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Педагоги, работающие в учреждении, имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в профессиональной деятельности.</p> <p>В их компетентность входит осуществление обучения и воспитания дошкольников с использованием современных образовательных технологий, в том числе деятельностного и проектного методов, информационно-коммуникационных и личностно-ориентированных технологий. Педагоги учреждения способны эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы для реализации инновационной деятельности.</p> <p>Педагоги учреждения повышают свою квалификацию, посещая семинары, научные конференции, вебинары, форумы, проводимые по вопросам реализации ФГОС ДО. 90 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.</p>
Материально-технические условия	<p>Наличие современной материально-технической базы, средств информационно - коммуникационного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер -15 шт. Ноутбук- 6 шт. Проектор- 8 шт. Интерактивная доска - 6 шт. Телевизор – 17 шт. Акустическая система – 2 шт. Пианино цифровое Casio CDP-230RBK-1 шт. Видеокамера - 2 шт. Магнитофон -15 шт. Принтер – 12 шт. DVD- плеер -12 шт. Доска с магнитной поверхностью -13 шт. Микроскоп -1 шт. Мольберты двухсторонние-10 шт.</p> <p>В учреждении имеется система видеонаблюдения и голосового оповещения. Подключен высокоскоростной интернет, эффективно функционирует официальный сайт учреждения (веб-адрес:</p>

	https://9сад.рф).
Финансовые условия	Финансовое обеспечение осуществляется за счет стимулирующих выплат педагогам по разработанным критериям эффективности работы; За счет средств деятельности платных дополнительных образовательных услуг МАДОУ ДСКН № 9 г. Сосновоборска.

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Документационное обеспечение	1. Рабочие сценарии мероприятий
Мониторинг реализации программы	1. Посещение мероприятий 2. Представление результатов реализации программы на заседаниях педагогического совета.
Подтверждающие документы и материалы	1. Наличие фото и видео отчетов. 2. Статьи на сайте учреждения по реализации программы 3. Статьи в городской общественно-политической газете «Рабочий» г. Сосновоборска 4. Дипломы и благодарственные письма участников – конкурса по ПДД

7. Перечень учебно - методических разработок по теме программе

Рабочие сценарии мероприятий с разработанными методическими рекомендациями по реализации программы	1. «Уважая правила движения, к Гене мы идём на день рождения» 2. Спортивное состязание «Светофор». 3. Детский интерактив «Дородные знаки» 4. Детский кинозал «Азбука безопасности» 5. Детско-родительский праздник на свежем воздухе «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде».
Дидактический материал	1. Дидактические игры (Приложение 4) 2. Карточка подвижных игр (Приложение 5) 3. Карточки-задания 4. Карточки-схемы 5. Бланки заданий 6. Копилка аудио, фото и видео материалов по ПДД 7. Демонстрационные материалы 8. Настольно-печатные игры 9. Анкеты

8. Предложения по распространению и внедрению результатов программы в массовую практику

1. Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций.	Создание модели сетевого взаимодействия детский сад как открытое мотивирующее пространство для тиражирования опыта по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Заключение договора о сотрудничестве с ГИБДД.
2. Распространение и внедрение результатов программы в массовую	Проведение семинаров, консультаций для руководителей и педагогов образовательных учреждений с представлением методических материалов, разработанных в рамках

практику.	<p>программы.</p> <p>Презентации, мастер-классы, доклады, (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях).</p> <p>Публикации, издание методических пособий по реализации программы.</p> <p>Публикация итогов реализации программы в СМИ, сети интернет.</p>
-----------	---

Приложение 1

Перспективный план мероприятий
по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности № 9» города Сосновоборска на 2018-2019 учебный год

№	Сроки	Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями	Ответственные за реализацию программы
1	Сентябрь	Проведение инструктажа с воспитателями и сотрудниками по предупреждению детского дорожного травматизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пятиминутки по ПДД (ежедневно); 2. Чтение художественной литературы (постоянно) (Приложение 3); 3. Дидактическая игра «Наша улица» (Приложение 4); 4. Сюжетно-ролевая игра в соответствии с возрастом (Приложение 5); 5. Итоговое мероприятие «Уважая правила движения, к Гене мы идём на день рождения» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице города»; 2. Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Влияние на безопасность детей поведения родителей». 	Зам. Зав по УВР Воспитатель Ответственные за ПДДТ
2	Октябрь	Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пятиминутки по ПДД (ежедневно); 2. Чтение художественной литературы (постоянно) (Приложение 3); 3. Дидактическая игра «Светофор» (Приложение 4); 4. Сюжетно-ролевая игра в соответствии с возрастом (Приложение 5); 5. Видео рубрика по ПДД 	Буклет для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»	Зам. Зав по УВР Воспитатель Ответственные за ПДДТ
3	Ноябрь	Организация центра ПДД. Презентация центра детской активности по ПДД в каждой возрастной группе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пятиминутки по ПДД (ежедневно); 2. Чтение художественной литературы (постоянно) (Приложение 3); 3. Дидактическая игра «Угадай, какой знак»; 4. Сюжетно-ролевая игра в соответствии с возрастом (Приложение 5); 5. Спортивное состязание «Светофор». 	Участие в организации центра детской активности по ПДД в каждой возрастной группе (приобретение атрибутов по ПДД, игр).	Зам. Зав по УВР Воспитатель Ответственные за ПДДТ
4	Декабрь	Семинар-практикум «ОБЖ для дошкольников».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пятиминутки по ПДД (ежедневно); 2. Чтение художественной литературы (постоянно) 	Памятка для родителей по ПДД «Воспитание грамотного	Зам. Зав по УВР Воспитатель Ответственные за ПДДТ

			(Приложение 3); 3. Дидактическая игра «Улица города»; 4. Сюжетно-ролевая игра в соответствии с возрастом (Приложение 5); 5. Детский кинозал «Азбука безопасности»	пешехода»	
5	Январь	Консультации для воспитателей «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность»	1. Пятиминутки по ПДД (ежедневно); 2. Чтение художественной литературы (постоянно) (Приложение 3); 3. Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»; 4. Сюжетно-ролевая игра в соответствии с возрастом (Приложение 5); 5. Оформление выставки конкурсных детских работ «Мой папа и я за безопасные дороги». 6. Детский интерактив «Дорожные знаки».	Спортивный семейный праздник «Стоп»	Зам. Зав по УВР Воспитатель Ответственные за ПДДТ
6	Февраль	Консультации для воспитателей «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах»	1. Пятиминутки по ПДД (ежедневно); 2. Чтение художественной литературы (постоянно) (Приложение 3); 3. Дидактическая игра «Станция технического обслуживания» (Приложение 4); 4. Сюжетно-ролевая игра в соответствии с возрастом (Приложение 5); 5. Экскурсии: - на регулируемый перекресток; - на нерегулируемый перекресток; - «Дорожные знаки для пешеходов»; - «Виды и сигналы светофоров».	Консультация в информационном центре для родителей «Внимание, дети!»	Зам. Зав по УВР Воспитатель Ответственные за ПДДТ
7	Март	Консультация для педагогов «Организация проектной деятельности в дошкольном учреждении»	1. Пятиминутки по ПДД (ежедневно); 2. Чтение художественной литературы (постоянно) (Приложение 3); 3. Дидактическая игра «Мы водители» (Приложение 4); 4. Сюжетно-ролевая игра в соответствии с возрастом (Приложение 5); 5. Презентация проекта в группах «За безопасность дорожного движения всей	Семейный проект «За безопасность дорожного движения всей семьей».	Зам. Зав по УВР Воспитатель Ответственные за ПДДТ

			семьей».		
8	Апрель	Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пятиминутки по ПДД (ежедневно); 2. Чтение художественной литературы (постоянно) (Приложение 3); 3. Дидактическая игра «ПДДшка» (Приложение 4); 4. Сюжетно-ролевая игра в соответствии с возрастом (Приложение 5); 5. Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки» 	Конкурс «Мой безопасный маршрут от дома до детского сада» (Составление схемы – карты)	Зам. Зав по УВР Воспитатель Ответственные за ПДДТ
9	Май	Обсуждение реализации программы по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пятиминутки по ПДД (ежедневно); 2. Чтение художественной литературы (постоянно) (Приложение 3); 3. Дидактическая игра Лото «Учись быть пешеходом». (Приложение 4); 4. Сюжетно-ролевая игра в соответствии с возрастом (Приложение 5); 5. Детско-родительский праздник на свежем воздухе «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде». 6. Акции с привлечением родителей, общественно-значимых структур, средств массовой информации «Берегите нас!» 	Акции с привлечением родителей, общественно-значимых структур, средств массовой информации «Берегите нас!»	Зам. Зав по УВР Воспитатель Ответственные за ПДДТ

**Рекомендуемый список художественных произведений для родителей по теме
«Правила дорожного движения для детей»**

Для детей 2-4 лет

1. Т.А. Шорыгина «Я сегодня пешеход»
2. Т.А. Шорыгина «Я — пассажир»
3. А. Шлыгин «Мишка и новостройка»
4. А. Шлыгин «Ехал козлик осторожный»
5. Т.А. Шорыгина «Мой грузовик»
6. С.Я. Маршак «Светофор»
7. Т.А. Шорыгина «Наш помощник светофор»
8. О.Мяэотс «Грузовичок-трудяга»
9. В.Берестов «По городу»
10. Т.А. Шорыгина «Песенка пешехода»
11. Я. Пишумов «Машина моя»
12. Я. Пишумов «Машины»

Видеоматериал (мультфильмы):

- «Дорожная сказка»
- «Знакомство с улицей»
- «Про котенка Женю»
- «Озорная семейка»
- «Паровозик из Ромашково»

Для детей 4-5 лет

1. А. Северный «Светофор»
2. С. Бороздин «Над Москвой луна — как блюдце»
3. Я. Пишумов «Юрка живет на другой стороне»
4. Г. Юрмин «Любопытный мышонок»
5. Т.А. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога»
6. Т.А. Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк»
7. Т.А. Шорыгина «Друг пешехода»
8. Т.А. Шорыгина «Подземный переход»
9. Т.А. Шорыгина «Мой грузовик»
10. Т.А. Шорыгина «На именины к дедушке Медведю»
11. Т.А. Шорыгина «Мы пожарные»
12. Э. Мошковская «Вышел дождик погулять»
13. С. Волков «Про правила дорожного движения»
14. С. Михалков «Моя улица»
15. М. Казанцева «Как Стеша и Люся правила дорожного движения учили», глава 1, глава 2
16. С. Маршак «Автобус №25»
17. С. Маршак «Мяч»
18. С. Михалков «Бездельник светофор»

Видеоматериалы (мультфильмы):

- «Баба Яга и правила дорожного движения»
- «Сказка о машинах»
- «ПДД для детей» Часть 1.

Для детей 5-6 лет

1. С. Волков «Про правила дорожного движения»
2. М. Казанцева «Как Стеша и Люся правила дорожного движения учили»
3. Т.А. Шорыгина «Азбука пешехода»

4. Т.А. Шорыгина «Мне купили самокат»
5. Т.А. Шорыгина «Мне купили роликовые коньки»
6. Т.А. Шорыгина «Веселый футбол»
7. Т.А. Шорыгина «Пойдем играть в хоккей»
8. Т.А. Шорыгина «Волшебная горка»
9. Т.А. Шорыгина «Новогодний снег»
10. Т.А. Шорыгина «Воробьишка Тишка»
11. Я. Пишумов «Песенка о правилах»
12. Я. Пишумов «Пешеходный переход»
13. В. Кожевников «Светофор»
14. И. Лешкевич «Гололед»
15. А. Гангов «Кто храбрей»
16. А. Дмоховский «Чудесный островок»
17. А. Дорохов «Подземный переход»
18. А. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»
19. А. Дорохов «Шлагбаум»
20. С. Михалков «Велосипедист»
21. С. Михалков «Скверная история»
22. Н. Кончаловская «Самокат»
23. Я. Пишумов «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой»
24. О. Бедарев «Если бы...»
25. В. Семернин «Запрещается-разрешается»

Видеоматериал:

- «Азбука безопасности»
- «Мигающие человечки»
- «Смешарики. Светофор»
- «Смешарики. На остановке»
- «Правила дорожного движения»
- «Дорожные знаки»

Для детей 6-7 лет

1. О. Бедарев «Азбука безопасности»
2. Н. Носов «Автомобиль»
3. Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»
4. С. Михалков «Дядя Степа»
5. С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» под редакцией М. Корниловой, М. Большаковой «Смешуроки на дороге»

Дидактические игры.

«Наша улица»

Цель игры:

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.
2. Закрепить представление детей о светофоре.
3. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрестками, автомобили (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители, Светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты).

Игра проводится на макете.

Ход игры

Первый вариант (для пешеходов).

С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять. Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей).

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации. За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами.

«Светофор»

Цель игры:

1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.
2. Закрепить представление детей о свете.

Материал: цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные), макет светофора.

Ход игры

Ведущий раздает детям кружки желтого, зеленого, красного цвета. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

«Угадай какой знак»

Цель игры:

1. Учить детей различать дорожные знаки.
2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

Ход игры

Первый вариант

Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой группы.

Второй вариант

Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.

Третий вариант

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их, затем каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

«Улица города»

Цель игры:

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Материал: макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофоры, дорожные знаки.

Ход игры

Ведущий рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои вопросы и ответы дети сопровождают показом на макете.

Вопросы к детям:

Какие дома на нашей улице? Какое движение на нашей улице - одностороннее или двухстороннее? Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины? Что такое перекресток? Где и как нужно его переходить? Что обозначает пешеходный переход? Как регулируется движение на улице? Какие сигналы светофора вы знаете? Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены? Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают? Как надо вести себя в автобусе? Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто справился с ролью водителя и пешехода.

«Поставь дорожный знак»

Цель игры:

1. Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания автомобилей» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха»,

«Пост ГИБДД» (знаки сервиса).

2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых домов, автостоянки, перекрестки.

Детям предлагается:

1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.

2. Расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы – знак «Дети», у кафе - «Пункт питания», на перекрестке - «Пешеходный переход». Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

«Станция технического обслуживания»

Цели: закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания».

Развивать умение складывать целое из частей.

Материал: пазлы из 4х, 9, 15 частей, предметные картинки транспортных средств.

Детям предлагается: Составить из частей целое.

«ПДДешка».

Цель игры: познакомить детей с знаками дорожного движения.

1. Учить ориентироваться на плоскости;
2. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику рук, умение анализировать;
3. Закреплять знания о дорожных знаках;
4. Воспитывать самостоятельность, усидчивость.

Методические рекомендации:

Игру следует проводить на ровной поверхности; Перед началом игры следует рассказать о правилах игры; Провести беседу о дорожных знаках и правилах дорожного движения; Продолжительность игры зависит от интереса и усидчивости детей.

В комплект игры входят: Игровое поле в виде светофора, которое состоит из 32 желтых квадратов со знаками дорожного движения. Желтые квадраты двусторонние. Зеленое поле конец игры, куда выкладываются дорожные знаки каждого игрока по цвету фишки. Красное поле начало игры, где раскладываются фишки игроков.

Перед началом игры: Расстелите игровое поле. Каждый из игроков берет себе фишку и ставит её на красное поле. Желтые карточки выкладываются вниз знаками дорожного движения на желтом игровом поле. Определяется очередность каждого игрока путем сбрасывания кубика. Чей результат окажется самым большим. Очередность не меняется до конца игры. Пока один игрок не закончит ход, другой игрок ход не начинает.

Вариант игры: На желтом поле, выкладываются карточки с дорожными знаками. Так чтобы знаки были перевернуты вниз. Бросается кубик, сколько выпало, столько шагов любом направлении (по прямой) делает игрок. На какой клетке остановилась фишка та и открывается. Игрок рассказывает, какой знак нарисован и выкладывает на зеленом поле под той меткой, где указан цвет фишки. Если игрок не рассказывает, то знак переворачивается и кладется обратно. Выигрывает тот, кто больше всего соберет желтых карточек. Запрещающий знак в игре подсказывает игроку, что нужно пропустить ход, предписывающий знак подсказывает игроку сделать дополнительный ход.

«Мы – водители»

Задачи: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.

Правила: придумать дорожный знак наиболее сходный с общепринятым. Самый удачный знак получит фишку - зеленый кружок. Выигрывает тот, кто наберет большее количество кружков.

Материалы:

1) карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идет в медпункт (пункт техобслуживания, столовую, автозаправочную станцию и др. – 6 вариантов); встречи в

пути (люди, животные, виды транспорта - 6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов);

2) кусок мела, если разветвленная дорога чертится, или полоска бумаги, изображающие такие дороги;

3) маленькая машина или автобус;

4) зеленые кружки - 30 шт.

Ход игры.

Дети садятся вокруг большого стола, на котором раскладывается разветвленная дорога из бумаги. Воспитатель ставит в начало дороги машину, называет игру и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя.

Воспитатель. Каждый водитель машины обязан знать, как она устроена, как ее заводить, чинить, как ею управлять. Надо не только быстро перевести людей и грузы. Очень важно, чтобы не случилось никаких происшествий на дороге. Неожиданности могут быть разные:

То дорога разветвляется, и водителю надо решить, куда же ехать, то путь лежит мимо школы или детского сада, и маленькие дети могут выскочить на дорогу, то вдруг пассажир, который едет рядом с водителем, почувствовал себя плохо и его нужно срочно доставить в больницу или в машине что-то внезапно сломалось, или закончился бензин.

Как поступить водителю? Может быть, спросить у прохожих, где можно починить или заправить машину? А если дорога пустынная и прохожих нет? Или прохожие не могут ответить на вопрос водителя? Как быть?

Ответы детей.

Конечно, вдоль дороги нужно поставить специальные знаки, чтобы водитель, даже если он очень быстро едет, взглянул на знак и сразу же понял, о чем он предупреждает или сообщает. Поэтому водители обязательно должны знать все знаки, встречающиеся на дорогах. Когда вы станете взрослыми, тоже сможете научиться водить машину, а вот с дорожными знаками мы познакомимся сегодня и узнаем, что означает тот или иной знак.

Машина быстро мчится по дороге и вдруг... Далее описывается ситуация, когда во время езды срочно нужно найти телефон, столовую, медпункт, автосервис, автозаправку и др. Машина останавливается, а дети должны догадаться, как выглядит знак, около которого водитель остановил свою машину. Они предлагают свои варианты знаков (что там, по их мнению должно быть нарисовано). Воспитатель напоминает, что машина обычно едет быстро, водитель должен взглянуть и сразу же понять знак, поэтому знак должен быть простым, на нем не должно быть ничего лишнего. Затем воспитатель показывает дорожный знак и кладет его на месте остановки машины, а дети вместе с воспитателем оценивают все варианты знаков, награждая зеленым кружком наиболее удачный из них.

Игра продолжается. Воспитатель ориентирует свой рассказ на имеющиеся у него дорожные знаки. Сегодня мы узнали некоторые дорожные знаки, которые помогают водителям в работе. А вы, дети, когда будете гулять по улице или ехать в транспорте, обратите внимание на дорожные знаки, размещенные вдоль дороги, подсказывайте взрослым, что они обозначают.

Лото «Учись быть пешеходом».

Цели: Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. Закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов.

Материалы к игре:

1. Карточки большие, с различными ситуациями на дорогах (по правилам поведения детей на дороге, на улице и в транспорте). По шесть ситуаций на каждой карточке.

2. Маленькие карточки с дорожными знаками и правилами дорожного движения на оборотной стороне и карточки белые, перечеркнутые по диагоналям.

Ход игры.

В игре принимают участие не более шести детей.

Воспитатель раздает детям большие карточки (одну карточку одному ребенку). Показывает карточку с дорожным знаком и читает правило поведения на дороге или в транспорте. Ребенок рассматривает стою карточку, находит соответствующую ситуацию и кладет на нее маленькую карточку с дорожным знаком или белую карточку (если ситуация показывает на неправильное поведение ребенка на дороге или в транспорте).

Выигрывает тот, кто первым закроет все шесть ситуаций на своей карточке.

Приложение 5

Подвижные игры по правилам дорожного движения для детей разных возрастных групп

«Светофор» (игра для детей подготовительной группы)

Игра проводится на участке детского сада.

Обозначаются две пересекающиеся дороги, линии тротуаров, пешеходные переходы. В центре перекрестка встает Светофор — мальчик с красными кругами на боках и зелеными — на спине и груди, два желтых круга он держит в руках.

Дети делятся на группы, которые изображают пешеходов (можно распределить детей по одному, парами и группами), автомобили (по одному человеку) и автобусы (несколько детей выстраиваются друг за другом, держась за плечи или за пояс). Пешеходы начинают движение по тротуарам, автомобили — по дорогам, соблюдая сигналы Светофора. Светофор поворачивается к ним то боком, то лицом или спиной, соответственно, разрешая или запрещая движение, то поднимает вверх желтые круги.

К моменту начала игры дети уже должны знать, что означают сигналы светофора. Нарушители Правил дорожного движения в этой игре подвергаются штрафу: дети объясняют свои ошибки.

«Стоп» (игра для детей средней группы)

На одном конце зала (площадки) проводится исходная линия. Около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце зала (площадки) встает водящий (воспитатель).

Водящий поднимает зеленый флажок и говорит: «Быстро шагай, смотри, не зевай!»

Играющие идут по направлению к водящему, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый флажок. Если водящий поднимает красный флажок и говорит «Стоп!», играющие останавливаются и замирают на месте. Если поднимается желтый флажок, можно двигаться, но при этом оставаться на месте. Когда поднимается снова зеленый флажок, играющие продвигаются вперед.

Тот, кто вовремя не остановился или начал движение вперед по желтому сигналу флажка, возвращается к исходной линии.

Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.

«Красный, желтый, зеленый» (игра для детей младшей группы)

Дети сидят на скамеечке или на стульчиках. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, они топают ногами. Если поднят желтый флажок — хлопают в ладоши. Если красный — сидят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры. Вариант: тот, кто не ошибается, получает жетон, а в конце игры — сладкий приз.

Игра направлена на развитие внимания и реакции.

«Воробушки и кот»

Дети изображают воробушков. Один — «кот», он сидит на стуле. «Кот» поочередно называет цвета светофора. На зеленый — «воробушки» разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый — прыгают на месте, на красный — замирают на месте. Невнимательные, не подчинившиеся сигналам светофора, становятся добычей «кота» — выбывают из игры.

«Самый быстрый»

Каждый чертит себе кружок (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде «Раз, два, три — беги!» дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три — в светофор беги!», и сам старается занять какой-либо кружок. Не успевший занять кружок становится ведущим.

«Автомобиль»

В коробке лежит разобранная модель автомобиля. По команде ведущего игроки начинают собирать модель. Выигрывает команда, первой собравшая автомобиль.

«Светофор и скорость»

Два стола. Два макета светофора. По команде ведущего первые номера бегут к светофорам и разбирают их, вторые собирают. Третьи опять разбирают и т. д. Команда, собравшая светофор первой, побеждает.

«К своим флажкам»

Играющие делятся на три группы. Каждая группа становится в круг, в центре которого находится игрок с цветным (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего «К своим флажкам!», дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми построиться в круг. Выигрывают те, кто первыми построились в ровный круг и стоят, взявшись за руки.

«Нарисуем дорогу»

Рисуем на земле дорогу. Дети перепрыгивают через нее. Ширину дороги постепенно увеличиваем. Побеждает тот, кто перепрыгнет через дорогу в самом широком месте.

«Бегающий светофор»

Дети следуют в рассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый — прыгают на месте, если красный — все должны «замереть на месте» и не двигаться 15-20 сек. Кто ошибся — выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

«Умелый пешеход»

Вариант 1. На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся два шнура по 5 м. Детям нужно пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.

Вариант 2. Из двух шнуров делают два круга: внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 м. Детям нужно с завязанными глазами пройти по кругу между шнурами.

«Мяч в корзину»

В 2-3 шагах от игроков ставят 3 корзины: красного, желтого, зеленого цвета. По сигналу ведущего нужно красный мяч бросить в красную корзину, желтый — в желтую, зеленый — в зеленую. Ведущий может несколько раз подряд называть один и тот же цвет или после красного назвать зеленый и т. д.

Список используемой литературы.

1. Арнаутова Е.П. «Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника». М., 1994г.
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста, 2003г.
3. Бочкарева О.И. «Взаимодействие ДОУ и семьи» - Волгоград: ИТД «Корифей» 2008г.
4. Байкова Г.Ю., Клейман С.Е. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах. «Воспитать пешехода» 2009г.
5. Извекова Н.А., А.Ф. Медведева и др.; под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б., М:ТЦ Сфера 2008г. «Занятия по правилам дорожного движения».
6. Козловская Е. Дорожно – транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины условия, способствующие их возникновения. Дошкольное воспитание 2011г. №10.
7. Поддубная Л.Б. «Правила подготовительная группы. Волгоград: ИТД «Корифей».
8. Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду» - СПб «Детство – Пресс», 2010г.
9. Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице». Учебное пособие – М: Центр педагогического образования, 2007г.
10. Материал – интернет.