

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ



Воспитатель: Кубко Т.М.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему даёт ребёнку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Это становится возможным при объединении и взаимном сотрудничестве педагога и родителей.

В современных условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на дошкольные образовательные учреждения и семьи воспитанников возлагаются ответственные социальные задачи. Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО, является, принцип партнёрства с семьёй. В зависимости от образовательных потребностей и запросов родителей меняются формы, тематика запланированных мероприятий с семьёй.

Для скоординированной работы детского сада и родителей я поставила перед собой необходимость решить следующие задачи:

- ❖ Активизировать и обогащать педагогические знания родителей.
- ❖ Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДООУ решается, основываясь на следующих принципах:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

2. Индивидуальный подход.

Он необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.

3. Сотрудничество, а не наставничество.

Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

Моей **главной целью** в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей воспитанников, их социальный состав, настрой и ожидания от проживания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, бесед помогает мне выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, продумать действенные взаимодействия с семьёй. В своей педагогической практике работу с родителями, их педагогическое просвещение в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста осуществляю в определенной системе, что отображаю в годовом плане работы с семьёй.

**Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДООУ
ведется мною по следующим направлениям:**

• ***Информационно – аналитическое***

По количественным показателям присутствия родителей на групповых мероприятиях, присутствие родителей на детских праздниках, участие родителей в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятий, выставках, посещение «Дня открытых дверей», помощь родителей в оснащении педагогического процесса, мною были определены качественные показатели: инициативность, ответственность, отношение родителей к деятельности детей и взрослых.

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки
- папки - передвижки
- библиотека – передвижка
- фото выставки
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями

• ***Познавательное***

Обогащение родителей педагогическими знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. В нашем детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов ДООУ (логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей равноответственными участниками образовательного процесса.

Познавательное направление включает в себя:

- общие и групповые родительские собрания (где использую различные формы проведения: мастер – класс, деловые игры, заседание круглого стола, семинары – практикумы и т.д.)
- консультации
- проекты
- совместные экскурсии
- «Дни добрых дел»
- «Дни открытых дверей»
- совместное создание предметно – развивающей среды

- организации акций
- работа с родительским комитетом группы
- беседы с детьми и родителями

Систематически провожу плановые и внеплановые, индивидуальные и групповые консультации, на которых стараюсь дать родителям квалифицированный совет, рекомендации. Понимая важность и значимость консультаций, стараюсь построить их так, чтобы они не были формальными, а по возможности привлекали родителей для решения проблем, развивали дух плодотворного сотрудничества, так как современный родитель не захочет слушать долгих и назидательных докладов педагога. Консультации должны быть предельно чёткими, содержать только необходимый родителям конкретный материал.

На родительских собраниях в начале учебного года знакоблю родителей с основными задачами развития и воспитания дошкольников, с дополнительными образовательными программами, применяемыми в образовательном процессе, сопровождая выступление показом презентаций. Одной из эффективных форм работы с родителями считаю индивидуальные беседы.

Участие родителей оказывает большое влияние на формирование у детей уверенности в себе, воспитания у них чувства гордости за своих родителей, стимулирует интерес к совместной деятельности. Я глубоко убеждена, что все совместные мероприятия не только объединяют родителей и детей, способствуют повышению компетентности в вопросах развития и воспитания детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагога и родителей.

Таким образом, выбранные мною формы и методы работы с родителями и выбор направлений работы с детьми, способствовали повышению педагогической культуры и степени заинтересованности взрослых в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей, тем самым подтверждая правильность выбранной и выстроенной системы работы с родителями.

- *Досуговое*

Существует немало форм организации совместного досуга воспитателя и родителей. Одной из таких форм является проведение в детском саду конкурсов, развлечений совместно с родителями. Организация досуговых мероприятий – замечательное направление деятельности для работы с родителями.

При организации досуга вместе с родителями всегда можно предоставить такую возможность как совместное изготовление поделки или выполнение задания, требующего выработки совместной тактики. При таком варианте у родителей есть возможность обмениваться опытом, обучаться друг у друга интересным навыкам. А так же у родителей есть возможность изучать своего ребенка в другой обстановке, отличной от домашней.

Реализованные мероприятия:

❖ *Выступления на родительских собраниях с использованием мультимедийных презентаций по темам:*

«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»

«Задачи воспитательно-образовательной работы старшей группы»

«Дополнительные программы в образовательном процессе дошкольников»

«Танграм-игра как инструмент развития мышления»

❖ *Мастер – класс для родителей по развитию мелкой моторики «Ваза с цветами»*

Родители имели возможность посмотреть на своего ребенка в деятельности и оценить его способности объективно, а также принять участие в практической деятельности по развитию своих детей.

❖ *Деловая игра – тренинг «Мы играем»*

Совместная деятельность педагога, родителей, детей по разучиванию подвижных игр. У родителей сформировался интерес к фольклорной игре, совместные действия способствовали умению гармонично выстраивать действие игрового сюжета, понимать механизм взаимоотношений персонажей.

❖ *Совместное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»*



- ❖ Театральная постановка для родителей «Сказка о глупом мышонке»
- ❖ Фотовыставка «Времена года»



- ❖ Конкурс-выставка «Новогодняя композиция»

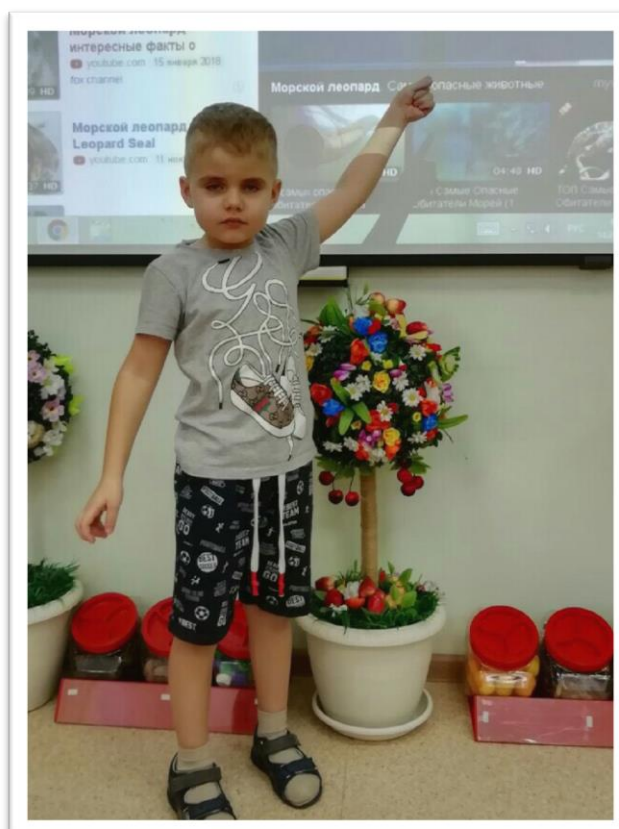


❖ Акция «Миска добра»



❖ Проект «Животные белых просторов»

Совместная деятельность детей и родителей по выбору и подготовке доклада о животных северных широт, позволила познакомить детей с особенностями природы, живыми существами Арктики, а родителям проявить себя наставниками в выборе темы и разработке интересного содержательного, а главное соответствующего возрасту доклада.



❖ *Консультации, лекции, беседы для родителей*

- «Что такое игры – головоломки?»
- «Все о развитии детской речи»
- «Все о детском питании»
- «Игра как средство воспитания»
- «Как провести выходные с ребенком»
- «Самостоятельность ребенка дошкольного возраста»
- «История новогодней ёлки»
- «Как научить ребёнка здороваться»
- «Как научить ребёнка убирать за собой игрушки»
- «Режим дня и его значение»
- «Читаем детям ... Советы»
- «Что за прелесть эти сказки!»

Взаимодействие ДООУ с семьей обеспечивает благотворное воздействие на хорошую адаптацию и интеграцию детей – дошкольников в разных видах жизнедеятельности в интересах социального формирования личности.

Работа по внедрению инновационных форм взаимодействия с семьей в педагогический процесс продолжается, но виден результат: дети начинают с гордостью и уважением относиться к своим родным, а родители, благодаря взаимодействию с воспитателем и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и коллективом родителей и воспитателей.

