

**«Отчет об организации развивающей
предметно — пространственной среды группы
в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой
дошкольного образования»**

Т.М. Кубко, воспитатель

Организация развивающей предметно-пространственной среды является одним из главных условий развития индивидуальных знаний и социального опыта дошкольника. В соответствии с требованиями ФГОС окружающая ребенка предметно-пространственная среда группы должна максимально реализовывать образовательный потенциал пространства. Каждый центр активности - маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими материалами.

начальный этап



в настоящее время



Центры: «Грамотей-ка», сенсорного и математического развития. Содержат различный дидактический материал, дидактические и настольно-печатные игры, познавательный материал. В центре патриотического воспитания представлены государственная символика РФ, портрет президента, предметы народно-прикладного искусства.



Центр безопасности включает дидактический материал, дидактические игры; дорожные знаки, макет дороги, материал по ОБЖ и ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры.



Центр театрализации представлен в виде дерева, содержит материал для театрализованных игр, кукольный, пальчиковый театры.



В центре сюжетно-ролевых игр оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы. Каждый ребенок может заняться любимой игрой, совместно с родителями была создана «Больница», «Парикмахерская», «Кухня», «Парковка» и др.

В группе расположен **центр конструктивных игр**, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы



Центр художественного творчества «Маленькие художники» - имеет широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности:

- восковые мелки, простые и цветные карандаши, фломастеры, ватные палочки, акварельные краски, гуашь, пластилин, соленое тесто;

- цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, самоклеющаяся бумага, гофрированная бумага, салфетки, раскраски;

- кисти, поролон, печатки, клише, трафареты, схемы, стеки, ножницы с тупыми концами, подносы для форм и обрезков, розетки для клея ПВА, клей-карандаш, доски для лепки, палитры, стаканчики для воды .

Каждый ребенок любит выставлять свои работы на показ и слушать похвалы в свой адрес. В связи с этим в группе появилась «Стена творчества», где дети могут самостоятельно выставлять свои работы и поделки.

В центре «Юный исследователь» расположен следующий материал:

- календарь природы;
- материалы для развития трудовых навыков;
- папка-передвижка на экологическую тематику;
- макеты,
- материал для проведения элементарных опытов;
- обучающие и дидактические игры по экологии;
- природный и бросовый материал;
- литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.



Центр «Если хочешь быть здоров» содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное.

При поддержке родителей в группе оборудована «Стена осанки», которая очень нравится детям.



Таким образом, предметно – пространственная среда в моей группе создает атмосферу заинтересованности каждого воспитанника, сопровождает его в собственном развитии.