

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Старшая группа « Г »

Вторник 22 января

Лексическая тема: «Удивительный животный мир нашей планеты»

Воспитатель; Кубко Т.М.

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Непосредственная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа
-------------------------	--	---	--	------------------------------

3-я неделя «Жителей Севера лучше не трогайте, а охраняйте их»

Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	<i>Игра на сплочения детского коллектива.</i> Название: «Подарки для друзей» Цель: Развитие фантазии и воображения, логического мышления. Уметь делать краткий описательный рассказ предмета, игрушки. Развитие слухового и речевого внимания. Воспитывать заботливое внимание друг к другу. Поддержание дружеских взаимоотношений друг с другом.	«Собери квадрат», «Пазл» Цель: Способствовать развитию мышления, умение создавать целое из частей, доводить начатое дело до конца. Художественно-эстетический «Рисуем животных Севера» (с использованием трафарета) Цель: Развитие умения пользоваться трафаретом, развитие мелкой моторики. Развитие чувства цвета и композиции. «Кружочки большие и маленькие» (вырезывание) Цель: Умение пользоваться ножницами, вырезать кружочки из больших и маленьких квадратов, срезая углы. Двигательный центр «Школа мяча» Цель: Умение подбрасывать мяч вверх, ловить не прижимая к груди.	Развитие речи Придумай загадку о животном Цель: Развитие логического мышления, воображения. -с Ромой Х, Семеном. ФЭМП «Фигура из геометрических форм» (по схеме) Цель: Уточнение знаний о геометрических фигурах. Умение «считывать» схему и выкладывать по ней фигуру. Развитие комбинаторных способностей. С Настей, Тимошей Игровой цент «Ветлечебница» Цель: Обогащение игрового опыта. Умение брать на себя роль, действовать в соответствии с нею. Вести диалог. Расширять знания детей о профессии «ветврач» Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	Коммуник-ная деятельность	Игра «Похвалялись животные...» Цель: Умение вести диалог друг с другом о выбранном животном в определенной последовательности, используя знания из своих рефератов. Умение составлять краткий описательный рассказ внешнего вида животного, его повадок, среды обитания, питания. Формирование уверенности в своих возможностях. Развитие речевого и слухового внимания. Поддержание интереса к животному миру Арктики.		

Утренняя гимнастика	<i>Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма. Ритмическая гимнастика под музыку (инструктор по физическому воспитанию)</i>		
Игры	Игровые приемы, игры с детьми	<p>Артикуляционная гимнастика (см. разработки)) Цель: развитие артикуляционного аппарата. 1. Лягушка. 2. Хоботок. 3. Лягушка – хоботок (см. разработки) Пальчиковая гимнастика Закрепление «Кто на Севере живет?» Разучивание « Мишутка» см.разработки На Севере мишутка живет, Но только, как бурый, он мед не сосет. (загибание пальчиков, начиная с мизинца Наш Умка пытается рыбку ловить, к большому, на каждый ударный слог) Чтоб вкусно покушать и жить не тужить.</p> <p>Дыхательная гимнастика Шарик мой воздушный. (поднять руки вверх, медленный вдох- Какой ты не послушный! (опустить руки вниз, длительный выдох- Зачем ты отвязался, (с произнесением звука «Ш-ш-ш...» Зачем помчался ввысь? Вернись скорее, шарик! Вернись!...</p> <p>Для профилактики простудных заболеваний Массаж «Труба» Ба-ба-ба- на крыше есть труба (провести всеми пальцами по лбу от середины к вискам) Бу-бу-бу –надо чистить трубу (кулачками провести по крыльям носа) Бы-бы-бы- валит дым из трубы (растереть ладонями уши)</p>	<p>-привлекать к выполнению Витю, Алешу.</p> <p>Обратить внимание Кирилла и Насти на длительный выдох</p>
Организация питания. Завтрак	<i>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Способствовать формированию словаря: « полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</i>		
Умная гимнастика	См. разработку. «Пьем воду»		
НОД	Вид НООД. Познавательное развитие	<p>ФЭМП см. Цели и задачи; Познакомить с образованием числа «9» и цифрой «9» на наглядной основе. Учить детей считать в пределах девяти. Формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов. Учить различать вопросы «сколько», «какой», «который». Формирование навыка работы в тетрадах в едином темпе. Упражнять в назывании дней недели по порядку.</p> <p>Материал: демонстрационный- фланелеграф и набор геометрических фигур для него, мячик Раздаточный- тетради на каждого ребенка, набор счетного материала «Учимся считать»</p>	

		<p>Игровой момент –«Найдите цифры по группе и разместите на числовой лесенке» -Сколько ступенек занято? –какая ступенька следующая?- Познакомить с образованием числа 9 и цифрой 9.</p> <p>Рефлексия; - что вы сегодня узнали нового? – Как образовали число 9? – Зависит ли число от расположения?-Какое задание вы выполняли в тетрадах? Вам понравилось работать самостоятельно?</p>		
НОД	Вид НООД Физическое развитие	Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)		
Организация питания. Второй завтрак	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</p>			
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	Двигательная деятельность	<p>И/игра «Медведь и вожак» Цель: Продолжать совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.</p> <p>М.под игра «Кто дальше бросит снежок?» Цель: Умение проводить бросок снежка вдаль, учить правильному замаху и сопровождению снежка. Формирование привычки по достижению лучшего результата.</p>	<p>Труд: Привлечь к расчистки дорожек от снега.</p> <p>Цель: Создание положительного настроения от выполненной работы, значимости своего труда.</p>	<p>«Преодолей препятствия» Цель: развивать координацию движений. Умение ходить по снежному валу, перепрыгивать с одного препятствие на другое. - с Верочкой, Настей Р «Хоккей» Цель: Умение вести клюшкой шайбу. Соблюдение правил игры. - с Артемом Р, Ромой И, Степой.</p> <p>«Рисунке на снегу» Цель: Развитие фантазии, воображения. С Евой К, Вовой, Златой.</p>
	Познавательнo-исследовательская деятельность	<p>Наблюдения за деревьями и кустарниками на участке. Цель: Развитие наблюдательности. Умение по внешнему виду определять и называть деревья и кустарники на территории детского сада. Установление причинно-следственных связей живой природы и сезонными изменениями.</p> <p>Формирование бережного и грамотного обращения с объектами живой природы.</p> <p>Худ.слово:</p>	<p>Экспериментальная\Исследовательская деятельность: Опыт «Таяние снега в тепле» Цель: Развитие логического мышления, умение анализировать, размышлять, делать выводы. Умение запоминать весь процесс длительного опыта.</p> <p>Материал: набрать снег на</p>	<p>«Что можно сделать из снежных комочков?» Цель: Обработка готовых снежных комочков на свое усмотрение. Развитие воображения. Умение работать в паре или в подгруппе, договариваться друг с другом.</p>

		«Зимний лес что шапкой Принакрылся чудной, И стоит под нею тихо, непробудно...» «Мороз Воевода»	участке в ведерки разного размера.	
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	Словесная игра «Измени слово...» Цель: Умение образовывать новые прилагательные по аналогии. Активизация и обогащение словаря детей.	<i>Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.</i>	
Организация питания. Обед.	Название блюд. Рассказ о пользе продуктов, о правилах поведения за столом. Цель: Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	Художественное слово. Чтение Э. Хогарт «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги) Прослушивание спокойной классической музыки. "Времена года - Осень" Чайковского. Цель: Облегчение засыпания.			
Подъем и гимнастика после сна	<p>1. Двигательная деятельность см.разработки. Цель: активизация мышечного тонуса у детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.</p> <p style="text-align: center;">В кроватках</p> <p>«Потягивание» «Поймай комарика» «Велосипед»</p> <p style="text-align: center;">Возле кроваток</p> <p>«Музыканты» «Дудочка».</p> <p>2. Закаливание «Тропа здоровья» 3. «Стена осанки» Цель: профилактика нарушения осанки. 4. Полоскание горла. Цель: профилактика заболеваний горла и полости рта.</p>			
Организация питания. Полдник	Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.			
Игры	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из картона «Мама для медвежонка Умки» Цели и задачи; Продолжать учить детей пользоваться схемой в изготовлении медведицы из плотного картона. Развитие умения пользования шаблонами, способами обведения их и вырезывания по контуру. Совершенствование навыков пользования	С.рол. игра «Магазин «Турист» Задачи. Знакомить детей с социальной действительностью, через закрепление представлений детей о профессии продавца. Обучать способам практического применения знаний в речевой, игровой, трудовой,	Сенсорная практика <i>Обеспечить игровым материалом (пирамидками, шнуровками и.т.д).</i> «Шнуровка», «Вкладыши» Цель: создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах.

		<p>ножницами, развитие мелкой моторики. Формирование самостоятельности, умение добиваться поставленной цели. Воспитывать положительные эмоции от полученного результата.</p> <p>Игровой момент; -Внесение игрушки белого медвежонка. Обозначить проблему;- Потерялась его мама. -Чем дети могут помочь?</p> <p>Рефлексия; -смогли ли мы помочь медвежонку? Из чего дети изготовили маму медведицу? -Нравятся ли вам ваши работы и работы детей? -Можно ли еще что-либо изготовить таким же способом?</p>	<p>коммуникативной деятельности. Формировать дифференцированные представления о нормах и правилах поведения между детьми. Закреплять правила поведения в общественных местах (магазин). Воспитывать у детей уважение к труду взрослых</p>	<p>Обучение детей игре в шашки Цель; Ознакомление с игрой шашки и правилами игры в них.</p> <p>ПДД Игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: Умение быстро реагировать на сигналы и действовать в соответствии с заданной инструкцией.</p>
Организация питания. Ужин	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Название блюд. Рассказ о пользе продуктов.			
Игры			<p>Художественное творчество. Рисуем животных по схеме. Цель: продолжать учить детей пользоваться схемой последовательного изображения животных.</p> <p>Труд. Хоз.бытовой «Помощь в мытье стульчиков» Цель: Формирование желания помогать взрослым в посильном труде.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, плакатов, портретов, книг, журналов.</p> <p>Детская художественная литература «Произведения о животных» Цель: Умение самостоятельно рассматривать картинки, делиться впечатлениями по их содержанию.</p>
подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/игра см. прогулку в первую половину дня.		1.Игры с выносным материалом. 2. Спортивные игры
	Игровая деятельность	Игры с выносным материалом Цель: Развитие воображения, умение договариваться о совместной деятельности.		

Взаимодействие с семьей. Продолжать знакомить родителей с результатами презентаций работ «Животные Арктики»