

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №9» г. Сосновоборска.*

# *«Танграм-игра как инструмент развития мышления»*

*Кубко Тамара Михайловна, воспитатель старшей группы «Г»*

# Из истории танграма

## «Семь дощечек мастерства»



# Сказание о битве Бога Грома и Великого Дракона



# Легенда про трех мудрецов – математика, художника и философа



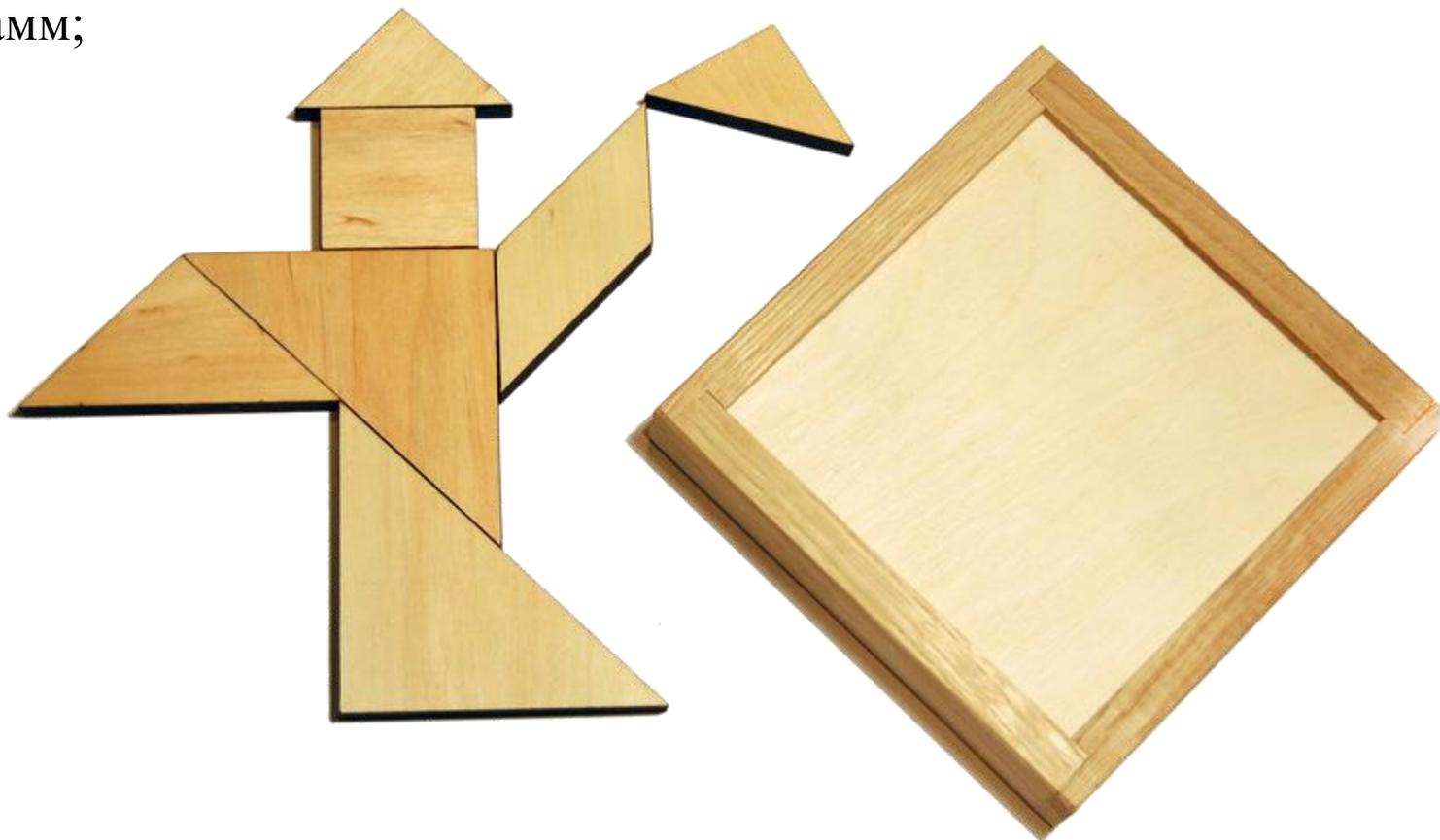
# ТАНГРАМ

- игра способствует развитию наглядно-образного мышления, воображения, внимания;
- понимание цвета, величины и формы;
- восприятия, комбинаторных способностей;
- направлена на развитие различных мыслительных процессов- сопоставление последовательности, определения отношений «целое», - «часть».



# В состав танграма входит:

- треугольники (их пять) различные по размеру, больших и маленьких по два и 1 средний;
- параллелограмм;
- квадрат.



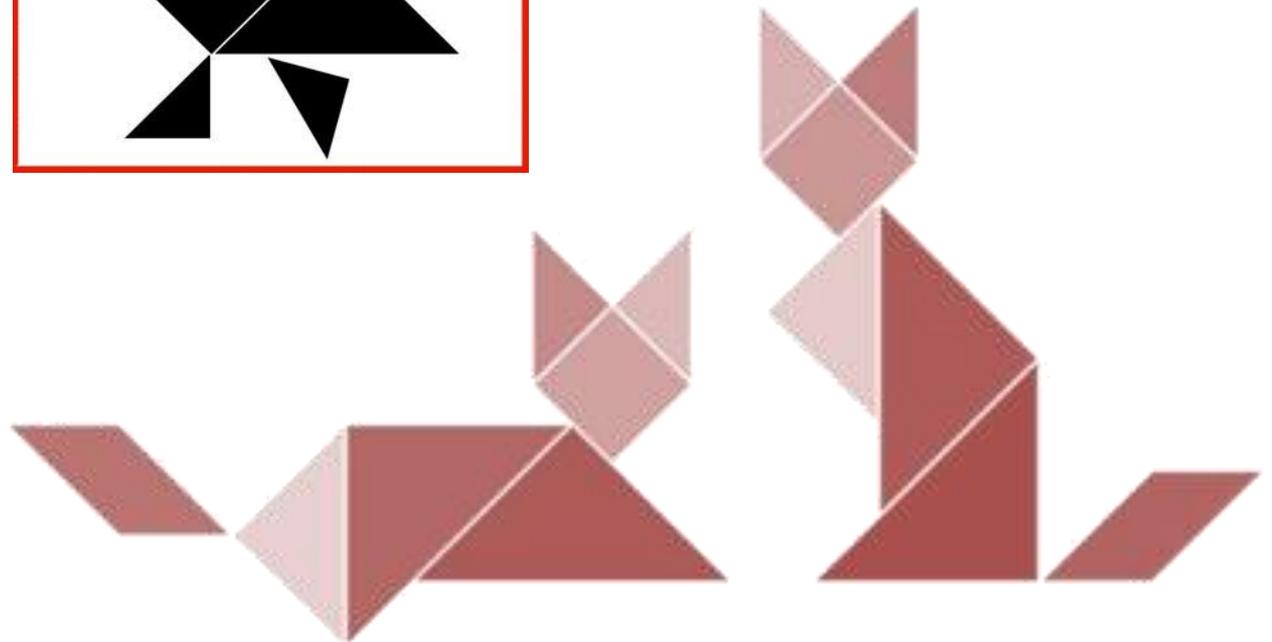
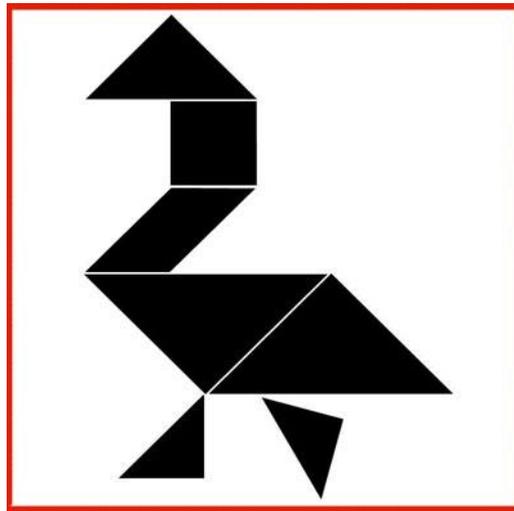
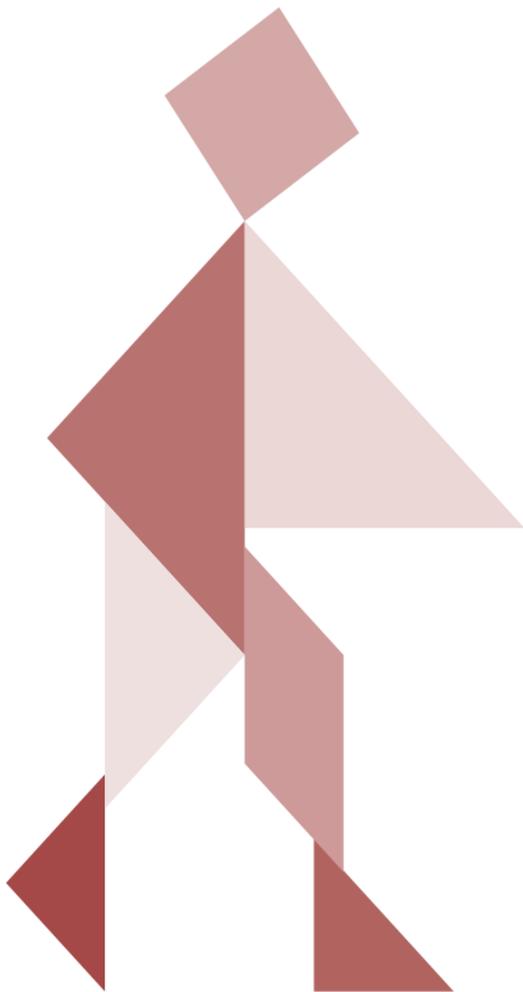
# Этапы:

- накладывание фигур на готовый образец-схему ( размеры фигур должны совпадать с размерами фигур на схеме, схема с контурными границами.
- выкладывание фигур рядом с образцом ( размеры фигур могут не совпадать с размером фигур на схеме, схема с контурными границами.
- выкладывание фигур по образцу-схеме без контурных границ фигур.

## **Свободу творчества ограничивают простые правила**

- нельзя накладывать один элемент на другой;
- в построении чего- либо должны быть задействованы все элементы;
- сложение фигуры начинается с нахождения места большого треугольника.

# Воссоздание фигур по образцам-контурам



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

