

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательная деятельность в соответствии с ФГОС. ДО

Старшая группа «Г»

Среда 23 января

Лексическая тема: «Удивительный животный мир нашей планеты»

Воспитатель: Кубко Т.М.

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Непосредственная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа
<i>3-я неделя «Жителей северных лучше вы не трогайте, а охраняйте их» «Животные Арктики»</i>				
Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	<p><i>Игра на сплочения детского коллектива.</i> <i>Коммуникативная игра «Какие чувства я испытываю»</i> <i>См.приложение. «Планирование на каждый день»</i> <i>Цель;</i> Умение распознавать и называть испытываемые чувства при различных ситуациях, опираясь на изображение или словесное пояснение. Формирование заботливого и внимательного отношения друг к другу, родным и близким.</p>	<p>Сенсорно-математический центр «Собери квадрат» Цель: Способствовать развитию мышления, умение создавать целое из частей. «Цифры-вкладыши» Цель: Закрепление знаний о цифрах, знаках. Художественно-эстетический Рисуем животных по схеме. Цель: Умение пользоваться последовательной схемой в изображении животных. Развитие Развитие моторики рук.</p>	<p>Развитие речи « Что я видел по дороге в детский сад?» Цель: Развитие наблюдательности, умения ясно излагать свои мысли, грамматически правильно строить предложения. -с Евой К, Машей ФЭМП «Давай посчитаем...» Цель: Упражнение в прямом и обратном счете. Привлечь Рому Х, Еву В. «Танграм» «Выложи что хочешь» Цель: Развитие воображения, комбинаторных способностей. Привлечь –Соню Л, Артема «Зоопарк» Цель; Развитие фантазии, воображения, при разворачивании сюжета. Умение вести диалог. Поддерживать дружеские взаимоотношения детей. Расширение игрового опыта.</p>
	Коммуник-ная деятельность	<p>Беседа на тему « Млекопитающие, кто из них обитает на Севере? » Цель; Развитие любознательности. Умение включаться в общий разговор. Развитие слухового и речевого внимания. Умение находить сходство и отличие млекопитающих, обитающих в разных частях земного шара. Обогащение словарного запаса детей. Воспитывать интерес к окружающему животному миру. Дид.игра «Что вначале, что потом?» (животные) (использование интерактивной доски) Цель: Развитие умения работать с интерактивной доской. Развитие воображения, внимания, логического мышления.</p>	<p>Двигательный центр «Сбей кеглю» Цель: Развитие ловкости, глазомера, умение сосредотачиваться. «Ходьба с мешочком на голове»» Цель: Формирование привычки ходить держа спину прямо.</p>	

Утренняя гимнастика	<i>Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма. Ритмическая гимнастика под музыку (инструктор по физическому воспитанию)</i>		
Игры	Игровые приемы, игры с детьми	<p>Артикуляционная гимнастика (см. разработки)) Цель: развитие артикуляционного аппарата. 1.Лягушка. 2. Хоботок 3. Лягушка – хоботок (см. разработки) Пальчиковая гимнастика «кто на севере живет?» (закрепление) (см. разработки) Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет? Звери необычные, к холоду привычные. Вот песец из норки смотрит, Белый мишка важно ходит. Ну а морж, как капитан, Покоряет океан. Гордый северный олень Грузы возит целый день. Пальчиковая гимнастика «Лежебока» (см. разработки) (разучивание) Спит на льдине целый день, Толстый маленький тюлень, У ленивого растяпы Превратились в ласты лапы.</p> <hr/> <p>Дыхательная гимнастика (приложение стр.280) «Ветер» Дует легкий ветерок- ф-ф-ф... И качает так листок- ф-ф-ф-ф... Дует сильный ветерок- ф-ф-ф... (активный выдох) И качает так листок-ф-ф-ф...</p> <hr/> <p>Для профилактики простудных заболеваний Массаж биологически активных зон « Умывалочка» Приложение стр 276 Надо, надо нам помыться, Где тут чистая водица? Кран откроем-ш-ш-ш, Ручки моем- ш-ш-ш. Щечки, шейку мы потрем И водичкой обольем.</p>	<p>С Кириллом, Алисой Цель: приобщать к выполнению упражнений.</p> <p>С Соней Ч, Алиной. Задачи; Упражнять в качественном выполнении движений, работать в едином темпе с другими детьми.</p> <hr/> <p>С Ромой Х, Ромой И (одновременное выполнение со всеми детьми)</p> <hr/> <p>С Настей К, Алисой, Машей С Задачи; Работать аккуратно, плавно без резких движений.</p>
Организация питания. Завтрак	<i>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Способствовать формированию словаря: « полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</i>		
Умная гимнастика	См. разработку. «Пьем воду»		

НОД	Вид НОД Познавательное развитие	<p>ФЭМП «Цифра и число «9» (личный конспект) Цели и задачи; Продолжать знакомить детей с числом и цифрой «9». Развитие умения выкладывать цифру «9» по схеме (второго этапа), используя «танграм». Развитие умения выкладывать цифру «9» по схеме (второго этапа), используя «танграм». Развитие комбинаторных способностей. Упражнять детей в установлении равенства и неравенства предметов в пределах девяти, обозначая результат словами; «равно», «не равно», «поровну», «одинаковое количество». Формирование понимания насколько одна группа предметов «больше» или «меньше» другой.</p> <p>Материал: схемы цифры «9» на каждого, игра «танграм»-на каждого ребенка, мелкий счетный материал по 10 штук каждого вида (финиковые косточки, тарелочки) Игровой момент; - Почтальон Печкин принес посылку-письмо, а в нем схемы с изображением цифры «9». -Вспомнить как называется эта цифра? –Почему она не совсем круглая? –Смогут ли дети выложить эту цифру? Рефлексия: -Что нового мы сегодня уяснили на занятии? -Что бы вы еще хотели получить по почте от Печкина?</p>		
НОД	Физическое развитие	Физкультура на свежем воздухе (по плану инструктора по физической культуре)		
Организация питания. Второй завтрак	Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: « полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».			
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	Двигательная деятельность	<p>П/игра «Два Мороза» Цель: Уточнение правил игры, умение действовать в соответствии со словесными сигналами. Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей. Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнера. Воспитывать интерес к подвижным играм.</p> <p>-Я Мороз-красный нос, -Я мороз-синий нос. Кто из вас решится в путь дороженьку пуститься? -Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз.</p> <p>Мал.под. игра «Дракон» Цель: Развитие ловкости, слаженности всех игроков. Обогащение игрового опыта детей.</p>	<p>Труд: Совместный труд по заливанию водой снежной горки Цель: Умение работать сообща, слаженно, взаимодействовать друг с другом. Создание положительного настроения от выполненной работы, понимание значимости своего труда</p>	<p>«Преодолей препятствия» Цель: развитие координации движений, сохранение равновесия на снежных валунах, горках. -с Вовой, Настей К «Назови по пять...» Цель: Развитие внимания, памяти. Уточнение классификации предметов. -с Артемом Р, Соней Ч С-рол игра «Магазин снежных сувениров» Цель: Умение объединяться в совместную игру, договариваться друг с другом, умение вести диалог. Развитие фантазии, воображения. Воспитывать интерес к сюжетным играм.</p>

	Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Наблюдения за воробьиной стаей. «Покормим птиц» Цель; Развитие наблюдательности, любознательности. Формирование интереса к окружающему миру, птицам (воробьям), их повадкам, особенностью выживания в зимних холодных условиях. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им зимой.</p> <p>«По тропинкам и дорожкам Скачет серый воробей. Что он ищет? Ищет крошки. Для себя и для детей.» В.Степанов.</p>	<p>Экспериментальная\Исследовательская деятельность: Опыт «На какой поверхности вода замерзает быстро, а через что просачивается?» Цель: Развитие навыков мыслительных операций, умение рассуждать и делать выводы. Развитие познавательной активности. Материал: вода.</p>	Привлечь Машу Е, Витю, Демида.
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	<p>Словесная игра «Кузовок...» Цель: Образование новых глаголов с помощью приставок, по аналогии. Обогащение словарного запаса детей.</p>	<i>Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.</i>	
Организация питания. Обед.	<p>Название блюд. Рассказ о пользе продуктов, о правилах поведения за столом. Цель: Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<p>Рассказывание сказок друг другу. Цель: Развитие фантазии, воображения, умение пересказывать знакомые сказки или придумать свои. Развитие слухового внимания. Воспитывать уверенность в себе и уважение к рассказчику. Прослушивание спокойной классической музыки. "Времена года -" Чайковского Цель: Облегчение засыпания</p>			
Подъем и гимнастика после сна	<p>1. Двигательная деятельность Цель: активизация мышечного тонуса у детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Комплекс «Котята» см. разработки 2. Закаливание «Тропа здоровья» Цель: Массаж стопы ног. 3. «Стена осанки» Цель: профилактика нарушения осанки. 4. Полоскание горла. Цель: профилактика заболеваний горла и полости рта.</p>			
Организация питания. Полдник	<p>Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>			

Игры	НОД Познавательное развитие	<p>«Грамотей» Обучение грамоте См.разработки Колесникова</p> <p>Цели и задачи: Закрепление знаний буквы и звука «К», «Кь».</p> <p>Умение собирать «пазл» знакомых букв. Придумывание слов на заданный звук. Развитие фонематического слуха. Формирование интереса к самостоятельному чтению слогов и коротких слов.</p> <p>Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Уметь придумывать предложение из 2-х, 3-х слов, с опорным словом «Умка», выделять их.</p> <p>Воспитывать интерес к обучению в школе, к грамоте.</p> <p>Игровой момент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внести коробку, с изображением изученных детьми букв. -Рассмотреть что внутри (в коробке буквы деленные на 4-5 частей) -Ребята а вы сможете собрать буквы, выложить их по порядку и узнать кто нам принес эту коробку? <p>Рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие буквы были в коробке? -кто оставил нам ее? (медвежонок Умка) -Что было интересным? Трудным? 	<p>Сюжетно-ролевая игра «В зоопарке». Совместное строительство зоопарка, а затем обыгрывание постройки.</p> <p>Цель: Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей;</p> <p>Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры; поощрять расширение тем для игр; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий</p> <p>Воспитывать интерес к профессиям взрослых.</p>	<p>Сенсорная практика</p> <p>«Вкладыши»</p> <p>Цель создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах.</p> <p>Продолжить обучение игре в «Шашки»</p> <p>Цель; Ознакомление с правилами, развитие мышления, внимания. Формирование интереса к интеллектуальным играм.</p>
Организация питания. Ужин	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Название блюд. Рассказ о пользе продуктов.			
Игры		<p>Словесные игры «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: Развитие внимания , умение подбирать слова по смыслу услышанного текста.</p> <p>«Испорченный телефон»</p> <p>Цель: Умение придумывать и задавать интересные вопросы играющим.</p> <p>Развитие памяти, слухового и речевого внимания. Создание благоприятной атмосферы в группе.</p>	<p>Художественное творчество.</p> <p>Рисование на свободную тему.</p> <p>Цель: Приобщение к художественному творчеству, с использованием нетрадиционных приемов рисования (штампами, ватными палочками, губкой, ладошкой и т.д.), различные текстуры бумаги.</p>	<p>Рассматривание энциклопедии «Животный мир»</p> <p>Цель. Умение самостоятельно извлекать знания из различных источников, задавать вопросы в случаи затруднения, делиться с друзьями своими знаниями.</p> <p>Настольная игра по ПДД</p> <p>Цель; Уточнение знаний дорожных знаков, их применение.</p>

			Труд: Самообслуживание Поддерживать порядок в своих кабинках Цель; Воспитание аккуратности, привычки поддержания порядка в своих вещах.	
подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/игра см. прогулку в первую половину дня. «Медведь и возжак»		1.Игры с выносным материалом. 2. Спортивные игры
	Игровая деятельность	С/Р игра « Снегоочистительная техника-за работу... Цель: Развитие фантазии, воображения, использование в игре «транспорта». Умение обозначать свою роль, вести диалог. Формирование дружеских взаимодействий.		
Взаимодействие с семьей. Познакомить родителей с положением общегородского конкурса «Первые шаги в науку», привлечь к участию.				