

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательная деятельность в соответствии с ФГОС. ДО

Старшая группа «Г»

Пятница 25 января

Лексическая тема: «Удивительный животный мир нашей планеты»

Воспитатель: Кубко Т.М.

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Непосредственная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа
<i>3-я неделя «Жителей северных лучше вы не трогайте, а охраняйте их» «Животные Арктики»</i>				
Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	<p><i>Игра на сплочения детского коллектива. Коммуникативная игра «Какие чувства я испытываю»</i> <i>См.приложение. «Планирование на каждый день»</i> Цель; Умение распознавать и называть испытываемые чувства при различных ситуациях, опираясь на изображение или словесное пояснение. Формирование заботливого и внимательного отношения друг к другу, родным и близким.</p>	<p>Сенсорно-математический центр «Собери квадрат», «Башня из деревянных пазл» Цель: Способствовать развитию мышления, умение создавать целое из частей. «Цифры-вкладыши» Цель: Закрепление знаний о цифрах, знаках. Художественно-эстетический Рисуем животных по схеме. Цель: Умение пользоваться последовательной схемой в изображении животных. Развитие Развитие моторики рук.</p>	<p>Развитие речи « Мои домашние питомцы» Цель: Развитие умения рассказывать о своих домашних питомцах. Прививать любовь и ответственное отношение к ним. ФЭМП «Дни недели, части суток...» Цель: Закрепление знаний дней недели и частей суток через беседу. Привлечь Рому Х, Еву В. «Танграм» «Выложи что хочешь» Цель: Развитие воображения, комбинаторных способностей. Привлечь –Соню Л, Артема</p>
	Коммуник-ная деятельность	<p>Беседа « Характеристика зимних месяцев» Цель; Развитие любознательности. Ознакомление детей со старинными названиями зимних месяцев, уметь определять их по различным приметам. Формирование интереса к окружающему миру. Дид.игра « Определи какие животные спрятаны на картине?» (использование интерактивной доски) Цель: Развитие умения работать с интерактивной доской. Развитие воображения, внимания, логического мышления. Умение определять целое по отдельным элементам.</p>	<p>Двигательный центр «Сбей кеглю» Цель: Развитие ловкости, глазомера, умение сосредотачиваться. «Ходьба с мешочком на голове» Цель: Формирование привычки ходить держа спину прямо.</p>	<p>«Зоопарк» Цель; Развитие фантазии, воображения, при разворачивании сюжета. Умение вести диалог. Поддерживать дружеские взаимоотношения детей. Расширение игрового опыта.</p>
Утренняя	<i>Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения</i>			

гимнастика	<i>организма. Ритмическая гимнастика под музыку (инструктор по физическому воспитанию)</i>		
<i>Игры</i>	<i>Игровые приемы, игры с детьми</i>	<p>Артикуляционная гимнастика (см. разработки)) Цель: развитие артикуляционного аппарата. 1.Лягушка. 2. Хоботок 3. Лягушка – хоботок (см. разработки) Пальчиковая гимнастика «кто на севере живет?» (закрепление) (см. разработки) Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет? Звери необычные, к холоду привычные. Вот песец из норки смотрит, Белый мишка важно ходит. Ну а морж, как капитан, Покоряет океан. Гордый северный олень Грузы возит целый день. Пальчиковая гимнастика «Лежебока» (см. разработки) (разучивание) Спит на льдине целый день, Толстый маленький тюлень, У ленивого растяпы Превратились в ласты лапы.</p>	<p>С вовой, Алешей. Цель: приобщать к выполнению упражнений.</p> <p>С Машей, Евой. Задачи; Упражнять в качественном выполнении движений, работать в едином темпе с другими детьми.</p>
		<p>Дыхательная гимнастика (приложение стр.280) «Ветер» Дует легкий ветерок- ф-ф-ф... И качает так листок- ф-ф-ф-ф... Дует сильный ветерок- ф-ф-ф... (активный выдох) И качает так листок-ф-ф-ф...</p>	<p>С Варей, Надей (одновременное выполнение со всеми детьми)</p>
		<p>Для профилактики простудных заболеваний Массаж биологически активных зон « Умывалочка» Приложение стр 276 Надо, надо нам помыться, Где тут чистая водица? Кран откроем-ш-ш-ш, Ручки моем- ш-ш-ш. Щечки, шейку мы потрем И водичкой обольем.</p>	<p>С Настей К, Алисой, Машей С Задачи; Работать аккуратно, плавно без резких движений.</p>
Организация питания. Завтрак	<i>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Способствовать формированию словаря: « полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</i>		
Умная гимнастика	См. разработку. «Пьем воду»		
НОД	Вид НОД Речевое	Развитие речи Составление рассказов на тему «Путешествие Умки в различные части света», Конструирование «Вертолет для путешественника» (личный конспект)	

	развитие	<p>Цели и задачи; Продолжать знакомить детей с различными частями земного шара. Развитие фантазии, воображения, речи при составлении рассказов об медвежонке Умке. Развитие устной речи, обогащение словаря детей. Умение пользоваться образными словами, выражениями, глаголами. Формирование интереса к рассказыванию. Развитие конструктивных способностей, умение из конструктора строить вертолет, на котором путешествовал Умка.</p> <p>Материал: отрывок мультфильма «Медвежонок Умка», глобус, конструктор, схема-вертолета.</p> <p>Организационный момент Просмотр отрывка мультфильма «Умка» - предложить детям сконструировать вертолет и вместе с медвежонком отправиться в путешествие. -по возвращению, дети рассказывают о приключениях медвежонка.</p> <p>Рефлексия; -где мы сегодня побывали вместе с Умкой? -на чем путешествовали? -какая история вам больше всего запомнилась?</p>		
НОД	Музыкальное развитие	Музыка (по плану музыкального руководителя)		
Организация питания. Второй завтрак	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</p>			
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	Двигательная деятельность	<p>П/игра «Куропатки и охотники» Цель; Ознакомление с правилами игры. Упражнять в метании снежков (в ноги), развитие меткости. Расширение игрового опыта.</p> <p>Мал.под. игра «Совушка-сова» Цель: Развитие внимания, умение быстро реагировать на сигналы.</p>	<p>Труд: Совместный труд по наведению порядка в шкафу для игрушек. Цель: Умение работать сообща, слаженно, взаимодействовать друг с другом. Создание положительного настроения от выполненной работы.</p>	<p>«Преодолей препятствия» Цель: развитие координации движений, сохранение равновесия на снежных валунах, горках. -с Вовой, Настей К «Назови по пять...» Цель: Развитие внимания, памяти. Уточнение классификации предметов. -с Артемом Р, Соней Ч С-рол игра «Магазин снежных сувениров» Цель: Умение объединяться в совместную игру, договариваться друг с другом, умение вести диалог. Развитие фантазии, воображения. Воспитывать интерес к сюжетным</p>
	Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Целевая прогулка к строительству дома Цель; Расширение знаний о профессиях взрослых. Познакомить детей с поэтапным возведением домов, техникой, которая помогает людям. Уточнение правил безопасного поведения рядом со стройкой и техникой безопасности рабочих на стройке. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>Экспериментальная/Исследовательская деятельность: Опыт «Какую форму примет вода на морозе?» Цель: Развитие навыков мыслительных операций, умение рассуждать и делать выводы. Развитие познавательной</p>	

			активности. Материал: вода, различные фигурные емкости, воздушные шарик.	играм. Привлечь Машу Е, Витю, Демида.
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	Настольная игра «Чья это вещь?...» Цель: Правильное употребление местоимений.	<i>Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.</i>	
Организация питания. Обед.	Название блюд. Рассказ о пользе продуктов, о правилах поведения за столом. Цель: Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	Рассказывание сказок друг другу. Цель: Развитие фантазии, воображения, умение пересказывать знакомые сказки или придумать свои. Развитие слухового внимания. Воспитывать уверенность в себе и уважение к рассказчику. Прислушивание спокойной классической музыки. "Времена года" Чайковского Цель: Облегчение засыпания			
Подъем и гимнастика после сна	1. Двигательная деятельность Цель: активизация мышечного тонуса у детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Комплекс «Котята» см. разработки 2. Закаливание «Тропа здоровья» Цель: Массаж стопы ног. 3. «Стена осанки» Цель: профилактика нарушения осанки. 4. Полоскание горла. Цель: профилактика заболеваний горла и полости рта.			
Организация питания. Полдник	Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.			
Игры	НОД Художественно-эстетическое развитие	Рисование на тему «Семейство белых медведей» (гуашь) Цель: Систематизировать знания детей о жанре живописи «пейзаже». Упражнять детей в умении использовать технику «гуашь и поролон». Развитие эстетического восприятия и воображения. Материал: тонированные листки бумаги, гуашь, поролон, кисточки, салфетки влажные. Организационный момент. Рассматривание картины Васнецова	Сюжетно-ролевая игра «В зоопарке». Совместное строительство зоопарка, а затем обыгрывание постройки. Цель: Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры; поощрять расширение тем для игр; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий	Сенсорная практика «Вкладыши» Цель создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах. Продолжить обучение игре в «Шашки» Цель; Ознакомление с правилами,

		«Мишки в сосновом бору». Предложить детям изобразить белых медведей в своих картинах. Рефлексия. -с каким жанром мы сегодня познакомились? - чем вы рисовали шерсть медведей?	Воспитывать интерес к профессиям взрослых.	развитие мышления, внимания. Формирование интереса к интеллектуальным играм.
Организация питания. Ужин	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Название блюд. Рассказ о пользе продуктов.			
Игры		Досуг «Инсценированные стихотворения Маршака «Детки в клетке» Цель: Развитие фантазии, воображения при передаче образов по тексту стихов. Способствовать развитию уверенности в своих способностях. Создание благоприятной атмосферы в группе, умение расслабляться. Организационные моменты; - атрибуты-шапочки –животных по стихотворениям Маршака «Детки в клетке» -предложить детям выбрать любую шапочку, для инсценирования стихотворения. -воспитатель читает стихи по очереди-дети его содержание инсценируют.-можно одно и тоже стихотворение показывать несколько раз, если у детей есть желание. Рефлексия: -каких животных вы сегодня изображали. -чей образ вам запомнился больше всего.	Художественное творчество. Рисование на свободную тему. Цель: Приобщение к художественному творчеству, с использованием нетрадиционных приемов рисования (штампами, ватными палочками, губкой, ладошкой и т.д.), различные текстуры бумаги. Труд: Самообслуживание Поддерживать порядок в своих кабинках Цель; Воспитание аккуратности, привычки поддержания порядка в своих вещах.	Рассматривание рефератов «Животный мир Севера» Цель. Умение самостоятельно извлекать знания из различных источников, задавать вопросы в случаи затруднения, делиться с друзьями своими знаниями. Настольная игра по ПДД Цель; Уточнение знаний дорожных знаков, их применение.
подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/игра см. прогулку в первую половину дня. «Медведь и возжак»		1.Игры с выносным материалом. 2. Спортивные игры
	Игровая деятельность	С/ролевая игра «Мы строители» Цель: Развитие фантазии, воображения. Умение обозначать свою роль, вести диалог. Формирование дружеских взаимодействий.		
Взаимодействие с семьей. Фото и видео отчет по досугу «Детки в клетке» импровизация по стихам Маршака.				