

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательная деятельность в соответствии с ФГОС. ДО

Старшая группа «Г»

Понедельник 21 января

Лексическая тема: «Удивительный животный мир нашей планеты»

Воспитатель: Кубко Т.М.

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Непосредственная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа
<i>3-я неделя «Жителей северных лучше вы не трогайте, а охраняйте их» «Животные Арктики»</i>				
Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	<p><i>Игра на сплочения детского коллектива.</i> <i>Коммуникативная игра «Ты моя частичка»</i> <i>См.приложение. «Планирование на каждый день»</i> Цель; Развитие логического мышления, воображения. Понимание и выделение отношений «Целое», «часть». Развитие речевого и слухового внимания.</p>	<p>Сенсорно-математический центр «Собери квадрат» Цель: Способствовать развитию мышления, умение создавать целое из частей. «Цифры-вкладыши» Цель: Закрепление знаний о цифрах, знаках. Художественно-эстетический Рисуем животных по схеме. Цель: Умение пользоваться последовательной схемой в изображении животных. Развитие Развитие моторики рук.</p>	<p>Развитие речи « Моя любимая игрушка» Цель: Умение составлять описательные рассказы об игрушке, грамматически правильно строить предложения. -с Настей С, Степаном. ФЭМП «Давай посчитаем...» Цель: Упражнение в прямом и обратном счете. Привлечь Семена, Злату.</p>
	Коммуник-ная деятельность	<p>Беседа на тему «Животные и их детеныши» Цель: Умение включаться в общий разговор. Развитие слухового и речевого внимания. Уточнение знаний о детенышах диких животных. Правильное проговаривание окончаний в словах. Обогащение словарного запаса детей, активизировать словарь названиями детенышей животных севера.</p> <p>Дид.игра «Что перепутал художник?» (животные) (использование интерактивной доски) Цель: Развитие умения работать с интерактивной доской. Развитие воображения, внимания, логического мышления.</p>	<p>Двигательный центр «Сбей кеглю» Цель: Развитие ловкости, глазомера, умение сосредотачиваться. «Ходьба с мешочком на голове»» Цель: Формирование привычки ходить держа спину прямо.</p>	<p>«Танграм» «Выложи что хочешь» Цель: Развитие воображения, комбинаторных способностей. Привлечь –Соню Л, Артема «Зоопарк» Цель; Развитие фантазии, воображения, при разворачивании сюжета. Умение вести диалог. Поддерживать дружеские взаимоотношения детей. Расширение игрового опыта детей. -с Настей Р, Верой, Евой К.</p>

Утренняя гимнастика	<i>Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма. Ритмическая гимнастика под музыку (инструктор по физическому воспитанию)</i>		
Игры	Игровые приемы, игры с детьми	<p>Артикуляционная гимнастика (см. разработки) Цель: развитие артикуляционного аппарата. 1.Лягушка. 2. Хоботок 3. Лягушка – хоботок (см. разработки) Пальчиковая гимнастика «кто на севере живет?» (см. разработки) Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет? Звери необычные, к холоду привычные. Вот песец из норки смотрит, Белый мишка важно ходит. Ну а морж, как капитан, Покоряет океан. Гордый северный олень Грузы возит целый день.</p> <p>Дыхательная гимнастика (приложение стр.280) «Ветер» Дует легкий ветерок- ф-ф-ф... И качает так листок- ф-ф-ф-ф... Дует сильный ветерок- ф-ф-ф... (активный выдох) И качает так листок-ф-ф-ф...</p> <p>Для профилактики простудных заболеваний Массаж биологически активных зон «Превращение» стр.313 Лепим, лепим ушки-слышно хорошо (щиплют пальцами раковины ушей) Нарисуем глазки-видим далеко! (мягко поглаживать брови, глаза закрыты) Носик мы погладим (гладить крылья носа большими пальцами) Усики расправим. (рисуют указательными пальцами усы) Теперь мы не ребята, а веселые зверята. (хлопают в ладоши)</p>	<p>С Вовой, Евой Р, Алешей, Витей Цель: приобщать к выполнению упражнений.</p> <p>С Кириллом, Ромой Х Задачи; Упражнять в качественном выполнении движений, работать в едином темпе с другими детьми.</p> <p>С Ромой Х, Кириллом (одновременное выполнение со всеми детьми)</p> <p>С Настей К, Алисой, Машей С Задачи; Работать аккуратно, плавно без резких движений.</p>
Организация питания. Завтрак	<i>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Способствовать формированию словаря: « полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</i>		
Умная гимнастика	См. разработку. «Пьем воду»		
НОД	Вид НОД Познавательное развитие	<p>«Животные белых просторов» (личный конспект) Цель: Познакомить детей с особенностями природы, живыми существами Арктики. Задачи: Обучающие:- Формирование представлений о диких животных Крайнего Севера по их внешнему виду, образу жизни и повадках; Развивающие:- развивать связную речь и умение правильно строить предложение Воспитательные: - Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.</p>	

НОД	Музыкальное развитие	Музыка по плану музыкального руководителя.		
Организация питания. Второй завтрак	Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».			
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	Двигательная деятельность	П/игра «Медведь и вожак» См.приложение №3 стр.294 Цель: Ознакомление с правилами игры. Развитие быстроты реакции, ловкости. Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей. Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнера. Воспитывать интерес к подвижным играм. Мал.под. игра «Дракон» Цель: Развитие ловкости, слаженности всех игроков. Обогащение игрового опыта детей.	Труд: Совместный труд по сооружению снежной горки Цель: Умение работать сообща, слаженно, взаимодействовать друг с другом. Создание положительного настроения от выполненной работы, понимание значимости своего труда	Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях) - Тимофей, Вова, Ева Р. Цель: развивать координацию движений. «Назови пять изменений на участке...» Цель: Развитие наблюдательности, внимания, памяти. -с Артемом Р, Соней Ч С-рол игра «Магазин снежных сувениров» Цель: Умение объединяться в совместную игру, договариваться друг с другом, умение вести диалог. Развитие фантазии, воображения. Воспитывать интерес к сюжетным играм. Привлечь Машу Е, Витю, Демида.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдения за сезонными изменениями. Цель; Развитие наблюдательности, любознательности. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование интереса к окружающему миру, явлениям неживой природы. Загадки:	Экспериментальная\Исследовательская деятельность: Опыт «какие снежные комочки быстрее рассыпаются?» Цель: Развитие навыков мыслительных операций, умение рассуждать и делать выводы. Развитие познавательной активности. Материал: снежные комочки различной твердости и разных по размеру.	
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	Словесная игра «Кузовок...» Цель: образование новых существительных, с помощью суффиксов по аналогии. Обогащение словарного запаса детей.	<i>Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.</i>	
Организация питания. Обед.	Название блюд. Рассказ о пользе продуктов, о правилах поведения за столом. Цель: Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	Рассказывание сказок друг другу. Цель: Развитие фантазии, воображения, умение пересказывать знакомые сказки или придумать свои. Развитие слухового внимания.			

	<p>Воспитывать уверенность в себе и уважение к рассказчику. Прослушивание спокойной классической музыки. "Времена года -" Чайковского Цель: Облегчение засыпания</p>			
<p>Подъем и гимнастика после сна</p>	<p>1. Двигательная деятельность Цель: активизация мышечного тонуса у детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. В кроватках; «Потягивание», «Поймай комара», «Велосипед» Возле кроваток ; «Музыканты», «Дудочка» 2. Закаливание «Тропа здоровья» Цель: Массаж стопы ног. 3. «Стена осанки» Цель: профилактика нарушения осанки. 4. Полоскание горла. Цель: профилактика заболеваний горла и полости рта.</p>			
<p>Организация питания. Полдник</p>	<p>Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>			
<p>Игры</p>	<p>НОД Познавательное развитие</p>	<p>«Грамотей» Обучение грамоте См.разработки Колесникова Цели и задачи: Познакомить детей с буквой и звуком «К», «Кь». Интонационное выделение звука в словах. Придумывание слов на заданный звук. Развитие фонематического слуха. Формирование интереса к самостоятельному чтению слогов и коротких слов. Упражнять в умении выполнять практические задания самостоятельно после получения словесной инструкции. Воспитывать интерес к познанию букв родного языка. Игровой момент; -приход «Незнайки» (ребенка подготовительной группы) со знакомыми нам буквами и с буквой «К», с картинками на заданный звук. -просит помощи у детей ; напомнить ему уже знакомые буквы и выучить вместе с ним новую букву. Рефлексия: -Смогли ли мы помочь Незнайке? -что нового узнали? -Что было интересным? Трудным?</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В зоопарке» Цель: Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры; поощрять расширение тем для игр; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий Воспитывать интерес к профессиям взрослых.</p>	<p>Сенсорная практика «Вкладыши» Цель создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах.</p>

Организация питания. Ужин	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Название блюд. Рассказ о пользе продуктов.			
Игры	Ознакомление с художественной литературой.	Один прием в день, по лексической теме. Чтение стихов из сборника С.Я.Маршака «Детки в клетке» (по теме) Цель: Ознакомление с условиями жизни животных в зоопарке, их поведением, через художественную литературу. Умение отвечать на вопросы по содержанию. Развитие речевого и слухового внимания. Продолжать знакомить детей с жанром «стихи» Прививать интерес к художественной литературе.	Художественное творчество. Рисование на свободную тему. Цель: Приобщение к художественному творчеству, с использованием нетрадиционных приемов рисования (штампами, ватными палочками, губкой, ладошкой и т.д.) Труд: Самообслуживание Поддерживать порядок в своих кабинках Цель; Воспитание аккуратности, привычки поддержания порядка в своих вещах.	Рассматривание энциклопедии «Животный мир» Цель. Умение самостоятельно извлекать знания из различных источников, задавать вопросы в случаи затруднения, делиться с друзьями своими знаниями. Настольная игра по ПДД Цель; Уточнение знаний дорожных знаков, их применение.
подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/игра см. прогулку в первую половину дня. «Медведь и возжак»		1.Игры с выносным материалом. 2. Спортивные игры
	Игровая деятельность	С/Р игра « Снегоочистительная техника- за работу... Цель: Развитие фантазии, воображения, использование в игре «транспорта». Умение обозначать свою роль, вести диалог. Формирование дружеских взаимодействий.		
Взаимодействие с семьей. Беседы с родителями «О результатах выступления детей с рефератами о животных, с показом видео и фото»				