

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Старшая группа « Г »

Четверг 24 января

Лексическая тема: «Удивительный животный мир нашей планеты»

Воспитатель; Кубко Т.М.

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Непосредственная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа
<i>3-я неделя «Животных Севера лучше не трогайте, а охраняйте их»</i>				
Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	<p><i>Игра на сплочения детского коллектива.</i> Название: «Я-целое, а ты- моя частичка...» См. приложение Цель: Развитие фантазии и воображения, логического мышления. Развитие слухового и речевого внимания. Понимание соотношения «часть», «целое». Поддержание дружеских взаимоотношений друг с другом.</p>	<p>«Собери квадрат», «Пазл» Цель: Способствовать развитию мышления, умение создавать целое из частей, доводить начатое дело до конца. Художественно-эстетический «Рисуем животных Севера» (с использованием трафарета и без них)</p>	<p>Развитие речи «Вспомни и расскажи о животных из рефератов детей» Цель: Развитие памяти, познавательного интереса. Умение пересказывать информацию, услышанную ранее. С Ромой И, Витей, Семеном.</p>
	Коммуник-ная деятельность	<p>Дидактические игра «Рассели животных» Цель: Умение определять место обитания животных (игрушки), поселять в их среду. Умение кратко объяснять свой выбор. Закреплять знания о животном мире жарких стран и Севера. Воспитывать интерес к живой природе. Игра словесная « Я пришел в зоопарк и увидел...» Цель; Развитие внимания , памяти, умение запоминать и повторять всех животных по порядку от первого игрока. Пример: 1-й-Я пришел в зоопарк и увидел слона, 2-ой – Я пришел в зоопарк и увидел слона, жирафа. 3-ий- Я пришел в зоопарк и увидел; слона, жирафа, зебру. И т.д.</p>	<p>Цель: Развитие умения пользоваться трафаретом, развитие мелкой моторики. Развитие чувства цвета и композиции. «Забавные животные» (вырезывание животных из ткани) Цель: Умение пользоваться ножницами, вырезать по контуру. Составлять композицию из фигурок на плотной бумаге. Двигательный центр «Школа мяча» Цель: Умение подбрасывать мяч вверх, ловить не прижимая к груди.</p>	<p>ФЭМП «Соотнесение цифры и числа» Цель: Умение соотносить цифру с количеством изображенных предметов на картинке. С Верой, Соней Ч, Тимошей. Игровой цент «Ветлечебница» Цель: Обогащение игрового опыта. Умение брать на себя роль, действовать в соответствии с нею. Вести диалог. Расширять знания детей о профессии «ветврач» Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>

Утренняя гимнастика	<i>Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма. Ритмическая гимнастика под музыку (инструктор по физическому воспитанию)</i>		
Игры	Игровые приемы, игры с детьми	<p>Артикуляционная гимнастика (см. разработки)) Цель: развитие артикуляционного аппарата. 1. Лягушка. 2. Хоботок. 3. Лягушка – хоботок (см. разработки) Пальчиковая гимнастика Закрепление «Лежебока» Разучивание « Мишутка» см.разработки На Севере мишутка живет, Но только, как бурый, он мед не сосет. (загибание пальчиков, начиная с мизинца) Наш Умка пытается рыбку ловить, к большому, на каждый ударный слог) Чтоб вкусно покушать и жить не тужить.</p> <p>Дыхательная гимнастика Шарик мой воздушный. (поднять руки вверх, медленный вдох- Какой ты не послушный! (опустить руки вниз, длительный выдох- Зачем ты отвязался, (с произнесением звука «Ш-ш-ш...» Зачем помчался ввысь? Вернись скорее, шарик! Вернись!...</p> <p>Для профилактики простудных заболеваний Массаж «Труба» см. приложение Ба-ба-ба- на крыше есть труба (провести всеми пальцами по лбу от середины к вискам) Бу-бу-бу –надо чистить трубу (кулачками провести по крыльям носа) Бы-бы-бы- валит дым из трубы (растереть ладонями уши)</p>	<p>-привлекать к выполнению Витю, Алешу.</p> <p>Обратить внимание Кирилла и Насти на длительный выдох</p>
Организация питания. Завтрак	<i>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Способствовать формированию словаря: « полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</i>		
Умная гимнастика	См. разработку. «Пьем воду»		
НОД	Вид НООД. Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка на тему «Обитатели Арктики» (по выбору детей) личный конспект Цели и задачи; Учить детей создавать образ животного. Лепить животных севера различными способами (из целого куска, скульптурным способом, из частей), используя различные приемы (оттягивание мелких деталей, раскатывание между ладонями, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения), передавая характерные формы, строения, соблюдая пропорции, соотносительную величину частей. Формирование интереса к животному миру, желание передавать их образы в лепке.</p> <p>Материал; пластилин, дощечки, салфетки, образцы-слайды животных.</p>	

		<p>Организационный момент -предлагаю послушать загадки о животных севера. (см.разработки) -кого бы вы хотели из них слепить? -что он у вас будет делать?</p> <p>Рефлексия; - каких животных вы сегодня слепили? -где они обитают? -каких бы вы еще хотели слепить?</p>		
НОД	Вид НООД Физическое развитие	Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)		
Организация питания. Второй завтрак	Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».			
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	Двигательная деятельность	Игра «Мы веселые ребята» Цель: Продолжать совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Действовать по словесным сигналам. «Мы веселые ребята, любим бегать и играть, Ну попробуй нас догнать... Раз, два, три, -лови...» М.под игра «Чья команда быстрее соберется?» Цель: Умение быстро реагировать на сигналы. Формирование командного «духа», ответственности перед ней.	Труд: Помощь в расчистки дорожек у детей 1-ой младшей группы. Цель: Создание положительного настроения от выполненной работы, значимости своего труда. Воспитывать любовь к малышам, желание прийти им на помощь.	«Преодолей препятствия» Цель: развивать координацию движений. Умение ходить по снежному валу, перепрыгивать с одного препятствие на другое. - с желающими «Хоккей» Цель: Умение вести клюшкой шайбу. Соблюдение правил игры. - с Вовой, Лерой. «Рисунке на снегу» Цель: Развитие фантазии, воображения. Со всеми желающими. «Что можно сделать из снежных комочков?» Цель: Обработка готовых снежных комочков на свое усмотрение. Развитие воображения. Умение работать в паре или в подгруппе, договариваться друг с другом.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Игра-исследование «Что из чего сделано?» Цель: Развитие наблюдательности, умение определять и называть свойства и качества материалов из чего сделано оборудование на участке, предполагать и называть, что может быть	Экспериментальная\Исследовательская деятельность: Опыт «Что быстрее растает снег или лед?»	

		<p>еще «деревянным», «металлическим», «пластиковым» и т.д. Воспитывать грамотное и бережное отношение к рукотворному миру человека.</p> <p>Загадки: «его весной и летом мы видели одетым. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. Но зимние метели, в меха его одели.» (дерево)</p> <p>«Я давно в названье века, В организме человека, Называют мной характер, Из меня почти весь трактор. Очень в яблоке полезно, А зовут меня... (железо)</p>	<p>Цель: Развитие логического мышления, умение анализировать, размышлять, делать выводы. Умение запоминать весь процесс длительного опыта.</p> <p>Материал: набрать с участка снежных и ледяных комочков.</p>	
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	<p>Словесная игра «Давайте посчитаем...» Цель: Правильное согласование числительных с именем существительным</p>	<p><i>Закреплять умения замечать и устранять неполадки в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.</i></p>	
Организация питания. Обед.	<p>Название блюд. Рассказ о пользе продуктов, о правилах поведения за столом. Цель: Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<p>Художественное слово. Чтение Э. Хогарт «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги) Прослушивание спокойной классической музыки. "Времена года - Осень" Чайковского. Цель: Облегчение засыпания.</p>			
Подъем и гимнастика после сна	<p>1. Двигательная деятельность Цель: активизация мышечного тонуса у детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений Комплексе упражнений «Белочки» см. разработки</p> <p>2. Закаливание «Тропа здоровья»</p> <p>3. «Стена осанки» Цель: профилактика нарушения осанки.</p> <p>4. Полоскание горла. Цель: профилактика заболеваний горла и полости рта.</p>			
Организация питания. Полдник	<p>Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>			

Игры	Познавательное развитие	<p>Играриум «Мы –полярники» (личный конспект) Цели и задачи; Познакомить детей с профессиями людей, занимающимися исследованиями животных крайнего севера. Познакомить с их бытом и условиями. Обогащение словарного запаса детей. Развитие фантазии, воображения при разворачивании сюжета, воображаемой исследовательской деятельности. Воспитывать интерес к профессиям взрослых. Формирование интереса к совместным игр.</p> <p>Организационный момент: - показать детям видео «Полярная станция» - как вы думаете, что это? -чем занимаются полярники? -хотите узнать о их работе? Показ видео (об изучении поведения животных) Рефлексия; -что нового вы узнали? -кем вы были сегодня по профессии? -за кем наблюдали?</p>	<p>С.рол. игра «Магазин «Турист» Задачи. Знакомить детей с социальной действительностью, через закрепление представлений детей о профессии продавца. Обучать способам практического применения знаний в речевой, игровой, трудовой, коммуникативной деятельности. Формировать дифференцированные представления о нормах и правилах поведения между детьми. Закреплять правила поведения в общественных местах (магазин). Воспитывать у детей уважение к труду взрослых</p>	<p>Сенсорная практика <i>Обеспечить игровым материалом (пирамидками, шнуровками и.т.д).</i></p> <p>«Шнуровка», «Вкладыши» Цель: создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах.</p> <p>Обучение детей игре в шашки Цель; Ознакомление с игрой шашки и правилами игры в них.</p> <p>ПДД «Вылепи любой знак и расскажи о нем» Цель: Закрепление знаний о знаках , умение знать и рассказывать о их применение. Воспитывать ответственность за свою безопасность на дорогах.</p>
Организация питания. Ужин	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Название блюд. Рассказ о пользе продуктов.			
Игры			<p>Художественное творчество. Рисуем животных по схеме. Цель: продолжать учить детей пользоваться схемой последовательного изображения животных. Труд. Хоз.бытовой «Помощь в мытье игрушек» Цель: Формирование желания помогать взрослым в посильном труде.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, плакатов, портретов, книг, журналов. Детская художественная литература «Произведения о животных» Цель: Умение самостоятельно рассматривать картинки, делиться впечатлениями по их содержанию.</p>

подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/игра см. прогулку в первую половину дня.		1.Игры с выносным материалом. 2. Спортивные игры
	Игровая деятельность	Игры с выносным материалом Цель: Развитие воображения, умение договариваться о совместной деятельности.		
Взаимодействие с семьей. Познакомить с условиями интернет конкурса для детей по ПДД, регистрация желающих.				