

Анкета для воспитателей
«Оценка уровня знаний и умений воспитателей в работе по развитию связной речи у детей»

Уважаемые воспитатели!

С целью выявления профессионального уровня владения Вами методикой работы с детьми по развитию у них связной речи, просим Вас принять участие в опросе. Отметьте любым значком вариант ответа, который соответствует Вашей точке зрения.

- 1. Как часто Вы организуете НООД по обучению составлению описательных и (или) повествовательных рассказов с детьми своей группы?**
 1. 1 раз в месяц
 2. 2 раза в месяц
 3. 1 раз в два месяца
 4. 1 раз в неделю
 5. 1 раз в квартал

- 2. Отметьте, какую из задач по обучению рассказыванию, считаете наиболее актуальной для детей Вашей возрастной группы?**
 1. Учить детей составлять совместно с воспитателем описательный рассказ, состоящий из 2-3 фраз.
 2. Учить детей составлять последовательный рассказ по плану, предложенному воспитателем.
 3. Учить детей составлять короткие рассказы после рассказа-образца воспитателя.
 4. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, повторяя за воспитателем слова и фразы.
 5. Учить составлять связный рассказ по набору игрушек, придумывая зачин, развитие действия, кульминацию и ее разрешение.

- 3. Когда, по Вашему мнению, должна вноситься игрушка (предмет), по которому будет составляться описательный (повествовательный) рассказ?**
 1. На занятии
 2. За 2 недели до занятия
 3. Накануне занятия

- 4. Какие виды занятий по составлению рассказов проводятся в Вашей возрастной группе?**
 1. Описание
 2. Сравнительное описание
 3. Составление загадок
 4. Повествовательный рассказ
 5. Рассматривание материала.

- 5. С какой возрастной группы в качестве наглядной опоры при составлении описательного или повествовательного рассказа детьми используется графическая модель?**
 1. 1-я младшая
 2. 2-я младшая
 3. Средняя

4. Старшая
5. Подготовительная

6. **В какой возрастной группе как обучающий прием дается образец рассказа воспитателя?**

1. 1-я младшая
2. 2-я младшая
3. Средняя
4. Старшая
5. Подготовительная

7. **С какой целью в старшей группе детей знакомят с планом составления рассказа?**

1. Познакомить со структурой рассказа
2. Ввести в словарь понятие «план»
3. Помочь детям построить рассказ

8. **Какие формы работы вы используете для закрепления у детей вашей группы знаний, умений и навыков, полученных на занятиях по составлению рассказов?**

9. **Какие методические пособия, программы и технологии помогают вам в работе с детьми по данной проблеме?**

10. **Какие трудности вы испытываете в работе с детьми при их обучении рассказыванию по восприятию?** _____

Спасибо за сотрудничество!