

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированной направленности №9» города Сосновоборска

# Детский совет как важнейшая форма поддержки детской инициативы

Воспитатель:  
Коновальчик Н.Б.

Сосновоборск 2018 г.

**Ведущая идея: поддержка разнообразия детей и детства...**

**Нужно перебрать 10 миллиардов людей, чтобы найти похожего...**

**Разнообразие детей – возраст, психофизиологические особенности, темп и направленность развития, интересы...**

**Разнообразие детства – социокультурные и финансово-экономические условия жизни, ментальность ближайшего окружения...в едином образовательном пространстве...**

**Задачи детского совета:**

**Создать эмоциональный настрой на весь день —«задать тон».**

**Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.**

**Развивать эмпатию.**

**Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.**

**Учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.**

**Выбрать тему нового проекта / подвести итоги проекта.**

**Разработать план действий.**

**Учить детей делать осознанный ответственный выбор.**

**Развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности и др.**



**Совместно с родителями , по моему замыслу, мы изготовили хранилище для подушек. Подушки илеют кольцо, которое одевается на трубу, закрепленную на круглое дно-основу. Благодаря такой системе хранения подушки находятся в порядке. Конструкция стоит на колесиках, благодаря чему легко перемещается по группе.**

**Так же мной изготовлен магнитный стенд «Я выбираю». Здесь дети фиксируют свое фото соответственно центру, в котором будет проходить их деятельность.**

## Планирование.

**Планирование** — одна из ведущих и одна из самых сложных составляющих детского совета. Прилагая максимум усилий для того, чтобы вовлечь детей в активное выдвижение идей, обсуждение возможных вариантов действий и в итоге к выбору темы образовательного проекта, акции, праздника или иного события, взрослые поддерживают их инициативу и креативность, демонстрируют партнерский стиль взаимоотношений, позитивный эмоциональный настрой, предвкушение успеха, основанного на ценности совместных действий. Баланс инициатив взрослых и детей. **Интеракция как условие планирования.** Первое направление — выбор темы образовательного проекта (события, акции). Второе направление — разработка плана проекта, плана образовательного события). Третье направление — планирование дел и действий на текущий день.



**Культура участия (соучастия) может быть сформирована только постоянной ежедневной практикой.**