

2020

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
(ФЭМП) В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К
ШКОЛЕ ГРУППЕ
«ТАИНСТВЕННЫЙ ГОСТЬ»

Харитоновна Ольга Александровна, воспитатель

**Конспект ОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе (ФЭМП)
«Таинственный гость»**

Цель: совершенствование навыка прямого и обратного счета в пределах 10.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять порядковый и количественный счет;
- продолжать учить детей называть последующее и предыдущее число, называть соседей числа;
- закреплять знания об арифметических знаках $+$, $<$, $>$, $-$, $=$;
- закреплять пространственные представления;
- формировать умение обозначать словами «между», «справа», «слева», месторасположение предметов на листе бумаги;
- закреплять знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года;
- совершенствовать умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- продолжать учить составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, воображение, внимание, память;
- развивать способность к самоконтролю;
- формировать умения самостоятельно решать поставленную задачу.

Воспитательные:

- формировать умение договариваться, помогать друг другу;
- продолжать формировать такие качества, как скромность и коллективизм.

Оборудование и материалы: воздушный шарик с запиской, обруч, тетради, ручки, цифры от 1 до 10, карточки $<$, $>$. (по количеству детей, пропущенные цифры от 1 до 10)

ХОД ОД

1. Организационный момент

Воспитатель: Колокольчик наш звенит, заливается
Мальчики и девочки в круг собираются!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

Топнем левою ногой,

Щелкнем правую рукой.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

(Заниматься мы начнем)

И опять играть начнем.

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)

Давайте поздороваемся! *(влетает воздушный шарик)*

2. Сюрпризный момент

Ой, ребята, к нам в группу прилетел воздушный шарик, посмотрите, в нём что-то есть *(разглядывают его, лопают, вынимают записку)*. Давайте прочитаем!

Читаем записку:

Здравствуйте, дети! Пишет Вам Царица Математики. Я долгое время за вами наблюдала, радовалась вашим успехам. Ребята, к вам сегодня на занятие пришел один гость. А что это за гость вы узнаете, если справитесь со всеми заданиями. Вас ждут интересные задания. А я буду наблюдать за вами с помощью волшебного зеркала. За каждое правильно выполненное задание вы получите букву. Затем из всех букв выложите слово и узнаете гостя. Желаю вам удачи!

3. Проблемная ситуация

И так, мы отправляемся в замечательную страну цифр, примеров и задач, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо выполнить все задания.

4. Основная часть

Вот и 1 задание *(с мячом)*

Задание 1. *«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»*

Вопросы:

Если стол выше стула, то стул?

Дети: Ниже стола.

Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?

Дети: короче линейки.

Если верёвка толще нитки, то нитка?

Дети: Тоньше верёвки.

Если сестра старше брата, то брат?

Дети: Младше сестры.

У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев(8)

Сколько концов у одной палки? (2)

В каких геометрических фигурах нет углов?

Назови зимние месяцы.

Какие арифметические знаки ты знаешь?

Сегодня среда, а завтра? *(четверг)*

Сколько месяцев в году?

Если дорога шире тропинки, то тропинка? *(уже дороги)*

Назови, какая сейчас часть суток? *(утро)*

Молодцы. Получаем 1 букву. Какая это буква? *(Л)*

Следующее, задание.

Задание 2. Игра *«По порядку становись»*

Здесь живут числа. Числа вышли погулять и перепутались. Они забыли свои места, давайте их поставим по порядку.

Давайте, возьмем, цифры и пока играет музыка, вы будите танцевать, а по команде *«По порядку становись»* построитесь в числовой ряд.

Проверим счёт (*коллективный счет от 1 до 10 и обратно*).

Ребята, мы с вами выполнили второе задание.

Получаем 2 букву. Какая это буква? (*О*)

Задание 3. Решение неравенств.

Чтоб нам выполнить 3 задание, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Ежик»

Присаживаемся за столы.

А вот и следующее, задание?

Ребята, какие знаки сравнения чисел вы знаете? (*больше, меньше, равно*).

В следующем задании нам надо правильно сравнить цифры.

Знаки спорят, где чье место,

Где здесь больше, где равно

Нужно им помочь, ребята,

Знаю вам не все равно.

Сосчитай предметы так,

Чтоб поставить нужный знак.

Дети выполняют задания.

Поменяйтесь карточками и проверьте, правильно ли выполнено задание у товарища. Спросить 2-3 детей.

Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились!

Вы были очень внимательны, вот и еще одна буква.

Какая это буква? (*Ф*)

Отложите эти карточки в сторону, чтоб они вам не мешали.

Вот и следующее, задание.

Задание 4. *«Царство времени»*

Ребята, а какой прибор показывает время? (*Часы*)

Дети давайте вспомним, что на часах показывает маленькая стрелка, а большая? Короткая (*маленькая*) стрелка показывает часы, а длинная показывает минуты.

Ребята, давайте поиграем в игру *«Покажи на часах время»*. Перед вами модели часов. Нужно правильно выставить время на часах.

Берем ручку и внимательно меня слушаем. (*3, 5, 10, 12*)

Дети выставляют время. Воспитатель проверяет.

Молодцы и с этим заданием вы справились. Вот и еще одна буква.

Какая это буква? (*Е*)

Молодцы! Выходите из-за столов.

Задание 5. Игра *«Найди свой домик»*

У вас на карточках изображено разное количество предметов, вам нужно посчитать их и соотнести с числом которое лежит в домике.

Пока звучит музыка, вы двигаетесь по ковру. Музыка закончилась, занимаете свой домик. Готовы.

Воспитатель раздает карточки, где изображено разное количество предметов, (3 мяча, 5 яблок, 6 кукол, 8 машинок) и раскладывает обручи на ковре, в них кладет карточку с цифрой.

(В четырех обручах лежат по одной карточке с цифрой: 3,5,6,8.)

Дети занимают свой домик, соотнося количество предметов, изображенных на карточке с числом в обруче.

Молодцы. Вот и еще одна буква. Какая это буква? (Р)

Задание 6. Музыкальная разминка. Физминутка.

В: Вы хорошо поработали, но впереди еще много работы, поэтому предлагаю провести музыкальную разминку.

Звучит музыка, дети танцуют. Как только музыка затихает, дети присаживаются на корточки. Воспитатель, осторожно дотрагиваясь до плеча ребенка, задаёт ему вопросы.

(Кто или что находится справа, слева, впереди, позади тебя, над тобой)

(Ответ: «Справа от меня Саша», «Слева от меня – окно»)

В: Ребята, мы с вами выполнили и это задание.

И вот еще одна буква. Какая это буква? (П)

Отдохнули. Присаживаемся за столы.

Следующее задание.

Задание 7. «*Реши задачу*»

Давайте вспомним, что такое задача?

Сколько частей в задаче? Назовите их. *(Условие, вопрос, решение, ответ).*

Ребята, у каждого из вас есть карточка с задачей. Вы ее внимательно рассмотрите, придумайте задачу, и с помощью цифр ее решите.

Дети придумывают задачи, решение выкладывают из цифр.

(имя, расскажи условие своей задачи, ответ. (2-3 ребенка)

Умницы! Молодцы.

Вот и еще одна буква. Какая это буква? (Т)

В: Ребята, мы с вами выполнили и это задание.

Осталось еще одно.

Задание 8. *Графический диктант.*

Возьмем карандаш и выполним еще одно задание, слушайте внимательно.

1 клетка вверх, 3 клетки влево, 3 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 3 клетки вправо, 4 клетки вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо.

Что у вас получилось? *(цифра пять)* Очень хорошо.

Скоро вы попрощаетесь с детским садом, пойдёте в школу получать новые знания и будете получать вот такие отметки.

Получаем еще одну букву. Какая это буква? (Б)

Последнее задание мы с вами выполнили и собрали все буквы.

Выходите ко мне на ковер.

А теперь давайте попробуем составить слово, и узнать, что за «таинственный гость» к нам еще пришел в гости.

Составляем слово. Какое слово мы сложили? *(портфель)*

Вот он наш «таинственный гость».

Давайте посмотрим, что он нам принёс?

Записка от Царицы Математики.

Очень рада, что вы справились со всеми заданиями и готовы идти в школу. Желаю вам, ребята, хорошо учиться в школе и радовать своих родных и воспитателей. Удачи Вам в будущем!

5. Итог, рефлексия:

- Вот и подошло к концу наше занятие. Вам оно понравилось?
- Ребята, давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на занятии, что вспомнили?
- Что вам больше всего понравилось?