

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности № 9» г. Сосновоборска

2019

ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
К ШКОЛЕ ГРУППЕ

«ТАКОЙ РАЗНЫЙ НОВЫЙ ГОД»

Харитоновна Ольга Александровна,  
воспитатель

**Целевая аудитория:** дети подготовительной к школе группы «Б» (6-7 лет).

**Сроки реализации:** проект краткосрочный – 2 недели.

**Направление проекта:** поисково-творческий.

**Цель проекта:** создание условий для формирования представлений о Новом годе как веселом и добром празднике и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новый год у ворот», повышение эффективности детско-родительских отношений.

**Задачи проекта:**

- ❖ формировать навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки;
- ❖ формирование у детей представления о новогодних обычаях и традициях россиян и народов мира;
- ❖ познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении;
- ❖ продолжать учить рисовать красками, смешивать цвета;
- ❖ научить детей выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином; совершенствовать технику вырезания; продолжать изготавливать поделки методом «оригами», , развивать аккуратность и собранность, творческие способности;
- ❖ развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение во время придумывания различных рассказов, сказок, стишков на новогоднюю тематику;
- ❖ воспитывать бережное отношение к ели.

**Предполагаемый результат:** у детей сформированы навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки, о новогодних традициях в России и в разных странах мира. Дети освоены навыки безопасного поведения во время украшения новогодней елки, умеют рисовать, лепить из пластилина и соленого теста, выполнять аппликацию, сгибают бумагу в разных направлениях, сочиняют небольшие новогодние истории, воспитано бережное отношение к ели.

**Этапы реализации проекта**

**1. Организационный этап** – включает в себя изучение научно – методической литературы по теме

**2. Этап практических действий:**

- разработка проекта для подготовительной группы,
- создание предметно – развивающей среды для ознакомления детей с историей возникновения нового года в России и разных странах мира.
- внесение в группу игрушечных Деда мороза и Санта Клауса
- подбор детской художественной литературы на новогоднюю тематику.
- создание коллекции новогодних открыток
- выполнение работ по изобразительности

- Конкурс « Новогодняя игрушка»

### 3. Заключительный этап:

- презентация проекта.

Для реализации проекта был разработан перспективный план по ознакомлению с праздником «Новый год»

### Перспективный план по ознакомлению детей с праздником «Новый год»

№ п/п	Содержание работы	Цель
1.	Беседа «Русский Новый год» Легенды о появлении новогодней елки	Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год», с легендами о появлении новогодней елки, с его героями- Дедом Морозом и Снегурочкой
2.	Беседа «Как встречают Новый год в разных странах мира»	Познакомить детей с обычаями и традициями встречи нового года в разных странах мира
3.	Д/И «Родственники Деда Мороза» (Дед Январь, Дедка-с-плеткой). Нахождение отличий Деда Мороза Санта Клауса	Расширять знания детей о родственниках Деда Мороза, продолжать учить находить отличия Деда Мороза и Санта Клауса
4.	Беседа «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках»	Закрепить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года.
5.	Беседа «Елочные гирлянды -красиво, но небезопасно	Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении
6.	Оформление группы. Создание новогодней панорамы на окне, развешивание гирлянд, мишуры, детских поделок, снежинок и др.	Учить детей создавать предпраздничную атмосферу в группе
7.	П/И «Мороз Красный нос», «Два Мороза»	Совершенствовать двигательные умения и навыки, Развивать ловкость, быстроту реакции
8.	«Зимние забавы»: метание снежков в снежную корзину, катание на санках, с горки на ледянках, спортивная игра «Хоккей»	Развивать координацию речи с движением, общие речевые и двигательные навыки
9.	Исследовательская деятельность. Предметный мир «Украсим елку»	Совершенствовать умение детей обследовать елочные игрушки, рассказывать об игрушке
10.	Д/И «Какая елочка»	Учить детей подбирать определения к слову «елочка»
11.	Цикл наблюдений за елью	Учить находить отличие ели от других деревьев, определять, сколько лет елке, как чувствует себя сломанная елка, чем елка отличается от искусственной.
12.	Д/И «Да – нет»(елочные украшения), «Что растет на елке?», «Нарядим елочку»	Развивать внимание, память, логическое мышление

13.	Рассматривание иллюстраций, открыток сказочных дворцов,	Предварительная работа по изображению сказочных дворцов
14.	Рассматривание иллюстраций о проведении новогодних праздников	Развивать коммуникативные навыки детей
15.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Сочинение сказок. Рассказов детей совместно с родителями. Укрепление детско-родительских отношений
16.	Пальчиковые игры «На елке», «Перед нами елочка», «Дед Мороз»	Развивать мелкую моторику и речь детей
17.	Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к встрече Нового года»	Развивать новые игровые сюжеты: украшение елочки в кукольном уголке, нарядить кукол в карнавальные костюмы
18.	Совершенствовать двигательные умения и навыки, Развивать ловкость, быстроту реакции	Учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию
19.	Гимнастика для глаз «Елочка»	Профилактика близорукости
20.	Массаж биологически активных зон «Ели на опушке»	Укрепление здоровья детей
21.	Экспериментирование. Опыт «Что быстрее растает снег или лед», «Цветные льдинки», «Превращение воды в лед»	Развивать наблюдательность, умение исследовать объект, находить причинно-следственные связи
22.	Аппликация «Елочка»	Учить детей вырезать елочку силуэтное вырезание . Развивать творчество во время украшения ёлки
23.	Аппликация «Снеговик»	Учить детей складывать бумагу и вырезать снеговика. Вы воспитывать аккуратность при выполнении работы.
24.	Аппликация «В лесу родилась елочка» (коллективная работа Из силуэтов ладошек	Учить детей аккуратно работать с ножницами и вырезать по силуэту.развивать мелкую моторику рук.
25.	Рисование «Украсим шары на ёлку»	Развивать у детей воображение, умение украшать шары разными средствами .
26.	Чтение сказок «Снежная королева», «Снегурочка», «12 месяцев», «Морозко», «Госпожа Метелица», В.Даль «Девочка-снегурочка»	Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев
27.	Чтение стихов о Новом годе, елке: С. Михалков «В снегу стояла елочка», Г.Х. Андерсен «Ель», С.Маршак «песня о елке», К.Чуковский «Елка», С.Маршак «12 месяцев»,Е.Трутнева «С Новым годом!», Е.Тараховская «Новый год», Прейсен Альф «Веселый Новый год», С.Дрожжин «Дедушка Мороз», З.Александрова «Дед Мороз», Н.А.Некрасов«Мороз-воевода», И.Черницкая «Кто такой ДедМороз»,	Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения,

28.	Слушание музыкальных произведений «Новогодняя полька» А.Александрова, П.И.Чайковский «Щелкунчик», «Во сыром бору елочка»	Учить воспринимать и различать смену темпов музыки
29.	Работа с родителями: участие родителей и детей в новогоднем празднике.	Укрепление детско-родительских отношений

### Историческая справка:

Новый год празднуется во всех странах мира. Традиция празднования Нового Года вообще, и 1 января в частности, имеет очень давнюю историю, и связана она с именем первого римского императора Гая Юлия Цезаря. Эрой, или точкой отсчета римского календаря, был традиционно принят год основания Рима, и началом года считалось 1 марта. Вместо него затем за календарную эпоху принято 1-е января, время вступления в должность первых должностных лиц Римского государства – двух консулов, республиканских царей Рима. Все граждане Рима привыкли получать подарки 1 января от вступающих в должность консулов, не жалевших для этого денег. Сам Цезарь едва не разорился, оплатив небывалые до тех пор празднества.

Новогодняя ель имеет несколько легенд о ее появлении. Так, по христианской легенде ель пришла на свет Вифлеемской звезды, но стеснялась подойти к младенцу, т.к. у нее не было даров. И тогда растения поделились с елью своими дарами. С тех пор каждый год ко дню рождения Христа ель наряжается.

### Актуальность:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение дома, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но в результате опроса, проводимого воспитателями и детьми в подготовительной и старшей группе, и рассматривания картинок выяснилось, что дети с трудом отличают нашего Деда Мороза от Санта Клауса, и их знания о Деде Морозе поверхностны. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этих персонажах, а также определить, какие же подарки Дед Мороз носил родителям, когда они были детьми и сравнить, изменилось ли что-либо за столько лет. По общему мнению, Новый год – это счастье.

### Вывод:

В итоге дети научились находить 12 различий между Санта-Клаусом и Дедом Морозом, узнали о новогодних традициях в разных странах мира и даже поучаствовали в одной из них: согласно французской традиции перед уходом домой воспитанники поставили свой башмачок около кровати. И на следующее утро все с нетерпением шли смотреть – что же там: сладости от доброго деда Января или ремешок от Дедки-с-плеткой, были слеплены олени Санты и кони Деда Мороза.

Дети выразили свое мнение по поводу легенд о появлении новогодней ели. Выяснилось, что им ближе вторая легенда, в которой говорится, что зимой духи леса перебираются в ели, поэтому раньше их задабривали разными украшениями, чтобы год был хороший.

Рассмотрев изображения вотчины Деда Мороза и узнав его адрес, написали письма в Великий Устюг.

Выводы: таким образом, в результате проведенной поисковой работы дети получили обширные знания о Новом Годе и о традициях встречи этого праздника в разных странах. Кроме того, ребята испытали огромную радость, веселясь на новогоднем утреннике. Мы оказались правы, гипотеза подтвердилась: Новый год дарит счастье всем людям.

