

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 9» г. Сосновоборска

2019

ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
К ШКОЛЕ ГРУППЕ

«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»

Харитоновна Ольга Александровна,
воспитатель

Проект в подготовительной группе «Покормите птиц зимой»

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный, январь (1 месяц).

Актуальность проекта: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Проблема: недостаточные представления детей о зимующих птицах.

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- ❖ Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- ❖ Расширить знания детей о зимующих птицах.
- ❖ Формировать элементарные экологические знания.
- ❖ Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение к миру природы.
- ❖ Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.
- ❖ Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.
- ❖ Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Ожидаемые результаты проекта:

- ❖ Воспитанник имеет представление о зимующих птицах, умеющий совместно с родителями изготовить кормушку;
- ❖ Знает, каким кормом, и как подкармливать;
- ❖ Умеет наблюдать, анализировать собственную деятельность.
- ❖ Родитель активный участник проекта и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный.

- Определение темы проекта, цели и задач

- Подбор необходимой литературы и наглядных пособий.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Выбор форм и основных мероприятий с детьми и родителями

II этап - основной (практический).

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
- Рекомендации Родителям:
- Совместные прогулки с детьми;
- Совместно с ребенком сделать кормушки.
- Заучить стихотворение о зимних птицах.
- Рассмотреть с детьми зимних птиц на иллюстрациях, книгах, журналах.

III этап - заключительный.

- Оформление результата проекта в виде выставки творческих работ.
- Организация и участие родителей в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц».

Планирование работы по разным видам деятельности

Образовательная область/ вид деятельности	Содержание	Дата проведения
Художественное творчество	Рисование. Тема: «Снегири» Цель: Учить передавать особенности строения, окраски снегиря путем силуэтного вырезания. (см.Приложение №1) Аппликация. Тема: «Птички на кормушке» (см.Приложение №1)	В течение месяца
Музыка	Аудиозапись «Голоса птиц» «Все птички прилетели к нам» В.Кирильчук Музыкально-дидактическая игра «Птички и птенчики» муз.и слова Е.Тилечеевой. Музыкально-танцевальная игра «Прилетели птички-птички невелички»	В течение недели
Чтение художественной литературы	Л.Воронцова «Птички кормушки» В.Сухомлинский «Как птичка меня будит», «О чем плачет синичка» О.Григорьева «Синичка» А.Яшин «Покормите птиц зимой» З.Сергеева «Птицы зимой», «Птички и кот» И.Тургенев «Воробей» М.Горький «Воробышко», просмотр мультфильма Н.Рубцов «Воробей», «Ворона».	В течение недели

	Заучивание наизусть стихотворения: А.Яшин «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок по теме.	
Познание Формирование целостности картины мира	Тема: «Зимующие птицы» Цель: Рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелётов. Беседы: «Как живут наши пернатые зимой» «Кто заботится о птицах» «Пользу или вред приносят птицы» «Чем кормить птиц» «Как дети и их родители могут помочь птицам» Наблюдения: Наблюдение за птицами на кормушке. Наблюдение за синичками. Наблюдение за воробьями. Наблюдение за вороной. Наблюдение за голубями. Наблюдение за птичьими следами на снегу.	В течение недели 21.01- 25.01.2019
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Прилетели птицы-голуби, синицы». «Один-много». «Назови ласково». «Четвёртый лишний». «Счёт птиц». «Кто что ест». «Узнай по описанию». Разрезные картинки. Домино - «Птицы». Сюжетно-ролевая игра: «Птичий двор» Театрализованная игра: «Где обедал воробей» Подвижные игры: «Снегири» «Воробушки и автомобиль» «Зимующие и перелётные птицы» «Собачка и воробей» «Вороны» «Воробушки и кот»	В течение недели
Работа родителями	с Консультации: «Как и из чего можно сделать кормушки» (см.Приложение №2) «Формирование у дошкольников бережного отношения к природе»	В течение всего проекта

	<p>«Воспитание у детей любви к природе» Совместно с детьми изготовить кормушку для птиц. Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях. Просмотр мультфильмов. Беседы с детьми по теме. Заучить с детьми стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой»</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Результаты реализации проекта

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу. Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.

Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта выполнены.

Использованная литература:

Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живём в России».

Г.В.Лаптева «Развивающие прогулки для детей».

И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду»

Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?».

В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ»

Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.

Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.

