

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Подготовительная к школе группа « Б »

Пятница (12.10.2019г)

Лексическая тема: Осень/ поздняя осень

Воспитатели: Харитоновна Ольга Александровна

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Непосредственная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа
2 неделя. Тема: «Осенью закружит листопад, нашей помощи в саду дворник будет рад»				
Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	<p><i>Игра на сплочения детского коллектива.</i> Название: «Подари подарок» В кругу стоят дети и каждый своему соседу «дарит подарок» - придумывает, чтобы он ему подарил. Цель: способствовать развитию умения играть вместе, быстро реагировать</p>	<p align="center">Центр настольных игр Предложить пазлы, крупную, мелкую мозаику</p> <p>Цель: способствовать развитию создавать узор из мозаики, собирать картинку (пазл), развитие мелкой моторики рук</p>	<p align="center">Разучивание роли к осеннему празднику Цель: разучивать стихотворения, слова к празднику, развивать умение четко, громко, выразительно рассказывать свою роль С Алисой, Варварой</p>
	Коммуник-ная деятельность	<p>Беседа "Приметы осени" Цель: развитие речевой активности, связной речь, воспитание наблюдательности</p>		
Утренняя гимнастика	<i>Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма. Под музыку.</i>			
Игры	<i>Игровые приемы, игры с детьми</i>	<p>Артикуляционная гимнастика Цель: развитие артикуляционного аппарата. 1. Улыбка (картотека) 2. Часики (картотека) 3. Вкусное варенье (картотека)</p>		
		<p>Дыхательная гимнастика Цель: формирование правильного речевого дыхания. « Ветерок» (картотека)</p>		
		<p>Пальчиковая гимнастика. Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук «Осенние листочки», «Этот пальчик в лес пошел..» (картотека)</p>		

Организация питания. Завтрак	<i>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Способствовать формированию словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</i>	
Умная гимнастика	Перекрестные шаги (крестики)	
ОД	Вид ООД. Речевое развитие (Развитие речи)	<p>Тема: "Осень".</p> <p>Цель: систематизация и закрепление представления детей о поздней осени и осенних явлениях природы, вызвать у детей бережное и заботливое отношение к природе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать умению у детей вслушиваться в звуки осенней природы, отображать в речи свои ощущения. - Активизировать словарный запас детей (листопад, золотая, хмурая, дождливая, галерея, композитор, художник, поет). <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать связную речь детей. Обогащать эмоционально – чувственную и познавательную сферу, закреплять умение составлять мнемотаблицу и работать по ней. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, пробуждать чувственное отношение к красоте осенней природы. <p>Анализ ООД: Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной образовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме, что позволило добиться оптимального результата.</p>
ОД	Вид ООД. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>Тема: «Осеннее дерево под ветром и дождем»</p> <p>Цель: формирование умений изображать дерево в ветреную погоду.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навыки работы с цветными карандашами (штриховка, проведение вертикальных линий, изгибистых линий с разным нажимом, расширять ствол и ветки неотрывными вертикальными линиями); <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение создавать выразительный образ предмета, передавать его характерные признаки, пропорции, конструкцию; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать умение видеть изменения в окружающей природе при разных погодных условиях. <p>Анализ ООД: Все этапы занятия были взаимообусловлены и взаимосвязаны, поставленные мною программные цели и задачи были решены. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость.</p>

Организация питания. Второй завтрак	Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».			
ОД	Вид ООД. Физическая культура.	Личный конспект инструктора по физической культуре.		
Подготовка к прогулке, прогулка <i>(1 раз в месяц планируется целевая прогулка)</i>	Двигательная деятельность	<p>П/игра «найди свой пряник» Цель: продолжать развивать у детей двигательную активность, внимательность, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Малоподвижная игра: У нас ровная осанка, Мы свели лопатки. Мы походим на носках, А потом на пятках. Пойдем мягко, как лисята, Ну а если надоест. То пойдем все косолапо, Как медведи ходят в лес.</p>	<p>Труд: Наведение порядка на участке. Цель: воспитывать желание трудиться</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. (прыжки вверх с места) Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетание силы с быстротой С Муслимом, Ульяной</p> <p>Художественное творчество: «Рисование мелками» Цель: учить детей рисовать мелками деревья, листья, развивать фантазию, воображение</p>
	Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в жизни людей «Как люди одеты осенью» Цель: продолжать формировать познавательный интерес к окружающему миру, учить рассуждать, делать выводы.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Как изменились погода, природа? Что изменилось в одежде людей? Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</p>	<p>Экспериментальная\Исследовательская деятельность: Опыт «Свойства почвы» Цель: подвести детей к пониманию того, что почва имеет неоднородный состав (глинистая, песчаная, чернозем)</p>	
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	<p>Формирование грамматического строя речи (согласование имен существительных с местоимениями) Д.игра «Жадина» (мой бублик, моя булочка, моё</p>	<p><i>Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.</i></p>	

		тесто и т.п)	
Организация питания. Обед.	<p>Название блюд. Рассказ о пользе продуктов, о правилах поведения за столом. Цель: Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>		
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<p>Художественное слово. Прослушивание спокойной классической музыки. ТНІМР Orchestra-спокойной ночи, Крепко спи Цель: облегчение засыпания.</p>		
Подъем и гимнастика после сна	<p>1. Двигательная деятельность Цель: активизация мышечного тонуса у детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.</p> <p style="text-align: center;">В кроватках</p> <p>«Потягивание» -и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; -и.п. – выдох (4-6 раз)</p> <p>«Поймай комарика» -и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой -вернуться в и.п. (4-6 раз)</p> <p>«Велосипед» -и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) <i>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</i></p> <p style="text-align: center;">Возле кроваток</p> <p>«Музыканты» <i>Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.</i></p> <p style="text-align: center;">Дыхательное упражнение</p> <p>«Дудочка». -И.П.- О.С. Кисти рук сложить в дудочку, поднести ко рту. Вдохнуть носом и медленно выдохнуть воздух ртом на звуках (ду-ду-ду).</p> <p>2. Закаливание «Тропа здоровья» (хождение босыми ногами по массажным дорожкам, ковру, линолеуму) 3. «Стена осанки» Цель: профилактика нарушения осанки. 4. Полоскание горла. Цель: профилактика заболеваний горла и полости рта.</p>		
Организация питания. Полдник	<p>Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>		

Игры	<i>Игровые приемы, игры с детьми</i>	5-ка о ПДД Беседа: « Самый внимательный пешеход» Цель: закрепление правил дорожного движения	Игры: сюжетно – ролевые, театрализованные, дидактические, спортивные, музыкальные, творческие. Сюжетно -ролевая игра «Семья». Цель: учить детей выполнять игровые действия, формировать умение развивать сюжет на основе личного опыта. Выявить спектр используемых детьми игровых действий, атрибутов.	Сенсорная практика <i>Обеспечить игровым материалом (пирамидками, шнуровками и т.д).</i> «Шнуровка» Цель: создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах.
Организация питания. Ужин	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Название блюд. Рассказ о пользе продуктов.			
Игры	Игровые приемы, игры с детьми	Художественное творчество. Предложить детям раскраски, карандаши, трафареты Цель: учить детей пользоваться трафаретами, умение закрашивать, не выходя за контур	Самообслуживание Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться-раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик, следить за своим внешним видом	Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок по теме Развивать эмоциональную отзывчивость; побуждать рассказывать об осени <i>Поощрять тех, кто выполняет все самостоятельно. Воспитывать аккуратность</i>
подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/игра см. прогулку в первую половину дня.		1.Игры с выносным материалом. 2. Спортивные игры
	Игровая деятельность	Создать условия для с/р игры. «Прогулка в осенний лес» Цель: побуждать творчески воспроизводить ситуации; формировать положительные взаимоотношения в игре		
Взаимодействие с семьей. Предоставление информации об основных режимных моментах пребывания ребенка в детском саду. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Обсуждение подготовки к осеннему празднику по мотивам сказки «Муха-Цокотуха»				