

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.**

**Подготовительная к школе группа « Б »**

**Пятница (12.10.2019г)**

**Лексическая тема: Осень/ поздняя осень**

**Воспитатели:** Харитоновна Ольга Александровна

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Непосредственная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа
<b>2 неделя. Тема: «Осенью закружит листопад, нашей помощи в саду дворник будет рад»</b>				
Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	<p><i>Игра на сплочения детского коллектива.</i>  <b>Название: «Подари подарок»</b>                      В кругу стоят дети и каждый своему соседу «дарит подарок» - придумывает, чтобы он ему подарил.  <b>Цель:</b> способствовать развитию умения играть вместе, быстро реагировать</p>	<p align="center"><b>Центр настольных игр</b>  <b>Предложить пазлы, крупную, мелкую мозаику</b></p> <p>Цель: способствовать развитию создавать узор из мозаики, собирать картинку (пазл), развитие мелкой моторики рук</p>	<p align="center"><b>Разучивание роли к осеннему празднику</b>                      Цель: разучивать стихотворения, слова к празднику, развивать умение четко, громко, выразительно рассказывать свою роль                      С Алисой, Варварой</p>
	Коммуник-ная деятельность	<p><b>Беседа "Приметы осени"</b>                      Цель: развитие речевой активности, связной речь, воспитание наблюдательности</p>		
Утренняя гимнастика	<i>Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма. Под музыку.</i>			
Игры	<i>Игровые приемы, игры с детьми</i>	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b>  <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.                      1. Улыбка (картотека)                      2. Часики (картотека)                      3. Вкусное варенье (картотека)</p>		
		<p><b>Дыхательная гимнастика</b>  <b>Цель:</b> формирование правильного речевого дыхания.                      « Ветерок» (картотека)</p>		
		<p><b>Пальчиковая гимнастика.</b>  <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук                      «Осенние листочки», «Этот пальчик в лес пошел..» (картотека)</p>		

<b>Организация питания. Завтрак</b>	<i>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Способствовать формированию словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</i>	
<b>Умная гимнастика</b>	Перекрестные шаги (крестики)	
<b>ОД</b>	<b>Вид ООД.</b> <b>Речевое развитие</b> <b>(Развитие речи)</b>	<p><b>Тема:</b> "Осень".</p> <p><b>Цель:</b> систематизация и закрепление представления детей о поздней осени и осенних явлениях природы, вызвать у детей бережное и заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать умению у детей вслушиваться в звуки осенней природы, отображать в речи свои ощущения.</li> <li>- Активизировать словарный запас детей (листопад, золотая, хмурая, дождливая, галерея, композитор, художник, поет).</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать связную речь детей. Обогащать эмоционально – чувственную и познавательную сферу, закреплять умение составлять мнемотаблицу и работать по ней.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, пробуждать чувственное отношение к красоте осенней природы.</li> </ul> <p><b>Анализ ООД:</b> Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной образовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме, что позволило добиться оптимального результата.</p>
<b>ОД</b>	<b>Вид ООД.</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>(Рисование)</b>	<p><b>Тема:</b> «Осеннее дерево под ветром и дождем»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умений изображать дерево в ветреную погоду.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять навыки работы с цветными карандашами (штриховка, проведение вертикальных линий, изгибистых линий с разным нажимом, расширять ствол и ветки неотрывными вертикальными линиями);</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение создавать выразительный образ предмета, передавать его характерные признаки, пропорции, конструкцию;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать умение видеть изменения в окружающей природе при разных погодных условиях.</li> </ul> <p><b>Анализ ООД:</b> Все этапы занятия были взаимообусловлены и взаимосвязаны, поставленные мною программные цели и задачи были решены. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость.</p>

<b>Организация питания. Второй завтрак</b>	Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».			
<b>ОД</b>	<b>Вид ООД.</b> <b>Физическая культура.</b>	Личный конспект инструктора по физической культуре.		
<b>Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	<p><b>П/игра «найди свой пряник»</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать у детей двигательную активность, внимательность, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве</p> <p><b>Малоподвижная игра:</b> У нас ровная осанка, Мы свели лопатки. Мы походим на носках, А потом на пятках. Пойдем мягко, как лисята, Ну а если надоест. То пойдем все косолапо, Как медведи ходят в лес.</p>	<p><b>Труд:</b> Наведение порядка на участке. <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. (прыжки вверх с места) <b>Цель:</b> развивать умение концентрировать усилие, сочетание силы с быстротой С Муслимом, Ульяной</p> <p><b>Художественное творчество:</b> <b>«Рисование мелками»</b> <b>Цель:</b> учить детей рисовать мелками деревья, листья, развивать фантазию, воображение</p>
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в жизни людей</b> «Как люди одеты осенью» <b>Цель:</b> продолжать формировать познавательный интерес к окружающему миру, учить рассуждать, делать выводы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ход наблюдения</i></p> <p>Как изменились погода, природа? Что изменилось в одежде людей? Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</p>	<p><b>Экспериментальная\Исследовательская деятельность:</b> Опыт «Свойства почвы» <b>Цель:</b> подвести детей к пониманию того, что почва имеет неоднородный состав (глинистая, песчаная, чернозем)</p>	
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>Игровые приемы, игры с детьми</b>	<b>Формирование грамматического строя речи</b> (согласование имен существительных с местоимениями) Д.игра «Жадина» (мой бублик, моя булочка, моё	<i>Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.</i>	

		тесто и т.п)	
<b>Организация питания. Обед.</b>	<p>Название блюд. Рассказ о пользе продуктов, о правилах поведения за столом.  <b>Цель:</b> Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>		
<b>Подготовка ко сну. Дневной сон.</b>	<p><b>Художественное слово.</b>  <b>Прослушивание спокойной классической музыки.</b> ТНІМР Orchestra-спокойной ночи, Крепко спи  <b>Цель:</b> облегчение засыпания.</p>		
<b>Подъем и гимнастика после сна</b>	<p><b>1. Двигательная деятельность</b>  <b>Цель:</b> активизация мышечного тонуса у детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.</p> <p style="text-align: center;"><b>В кроватках</b></p> <p><b>«Потягивание»</b>  -и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;  -и.п. – выдох (4-6 раз)</p> <p><b>«Поймай комарика»</b>  -и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой  -вернуться в и.п. (4-6 раз)</p> <p><b>«Велосипед»</b>  -и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)  <i>Ехали медведи на велосипеде,  А за ними кот, задом наперед.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Возле кроваток</b></p> <p><b>«Музыканты»</b>  <i>Мы играем на гармошке,  Громко хлопаем в ладошки.  Наши ножки: топ, топ.  Наши ручки: хлоп, хлоп!  Вниз ладошки опускаем,  Отдыхаем, отдыхаем.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Дыхательное упражнение</b></p> <p><b>«Дудочка».</b>  -И.П.- О.С. Кисти рук сложить в дудочку, поднести ко рту.  Вдохнуть носом и медленно выдохнуть воздух ртом на звуках (ду-ду-ду).</p> <p>2. <b>Закаливание «Тропа здоровья»</b> (хождение босыми ногами по массажным дорожкам, ковру, линолеуму )  3. <b>«Стена осанки»</b> Цель: профилактика нарушения осанки.  4. <b>Полоскание горла.</b> Цель: профилактика заболеваний горла и полости рта.</p>		
<b>Организация питания. Полдник</b>	<p>Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно.  Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>		

<b>Игры</b>	<i>Игровые приемы, игры с детьми</i>	5-ка о ПДД Беседа: « Самый внимательный пешеход»  Цель: закрепление правил дорожного движения	<b>Игры:</b> сюжетно – ролевые, театрализованные, дидактические, спортивные, музыкальные, творческие.  <b>Сюжетно -ролевая игра «Семья».</b> Цель: учить детей выполнять игровые действия, формировать умение развивать сюжет на основе личного опыта. Выявить спектр используемых детьми игровых действий, атрибутов.	<b>Сенсорная практика</b> <i>Обеспечить игровым материалом (пирамидками, шнуровками и т.д).</i>  <b>«Шнуровка»</b> <b>Цель:</b> создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах.
<b>Организация питания. Ужин</b>	Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Название блюд. Рассказ о пользе продуктов.			
<b>Игры</b>	<b>Игровые приемы, игры с детьми</b>	<b>Художественное творчество.</b> Предложить детям раскраски, карандаши, трафареты <b>Цель:</b> учить детей пользоваться трафаретами, умение закрашивать, не выходя за контур	<b>Самообслуживание</b> Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться-раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик, следить за своим внешним видом	Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок по теме Развивать эмоциональную отзывчивость; побуждать рассказывать об осени  <i>Поощрять тех, кто выполняет все самостоятельно. Воспитывать аккуратность</i>
подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	<b>Двигательная деятельность</b>	<b>П/игра см. прогулку в первую половину дня.</b>		1.Игры с выносным материалом. 2. Спортивные игры
	<b>Игровая деятельность</b>	<b>Создать условия для с/р игры.</b> «Прогулка в осенний лес» Цель: побуждать творчески воспроизводить ситуации; формировать положительные взаимоотношения в игре		
<b>Взаимодействие с семьей.</b> Предоставление информации об основных режимных моментах пребывания ребенка в детском саду. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Обсуждение подготовки к осеннему празднику по мотивам сказки «Муха-Цокотуха»				