

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Подготовительная к школе группа « Б »

Понедельник (08.10.2019г)

Лексическая тема: Осень/ поздняя осень

Воспитатели: Харитоновна Ольга Александровна

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Непосредственная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа
2 неделя. Тема: «Осенью закружит листопад, нашей помощи в саду дворник будет рад»				
Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	Игра на сплочения детского коллектива. Название: «Пересядьте, все кто...» Цель: создание условий для сплочения детей в группе, установление доверительного контакта (встаньте те, кто любит апельсины, кто ходит на танцы и т. п) Источник: картотека	Центр настольных игр Предложить игру «Точки Никитина» Цель: развивать математическое мышление, умение подмечать отсутствующие детали, учить детей следить за выполнением правил игры	Работа с ножницами Цель: формировать умение правильно держать ножницы, развивать умение вырезать ножницами Материалы: ножницы, распечатанные полоски бумаги с различным рисунком для вырезания Работа с Викой, Юрой К
	Коммуник-ная деятельность	Беседа на тему: «Осенние приметы» Цель: развивать речевую активность, связную речь, воспитывать наблюдательность		
Утренняя гимнастика	<i>Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма. Под музыку в физкультурном зале.</i>			
Игры	<i>Игровые приемы, игры с детьми</i>	Артикуляционная гимнастика Цель: развитие артикуляционного аппарата. 1. Улыбка (картотека) 2. Часики (картотека) 3. Вкусное варенье (картотека)		
		Дыхательная гимнастика «Ветерок» (картотека) Цель: формирование правильного речевого дыхания.		
		Пальчиковая гимнастика. Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук «Осенние листочки», «Этот пальчик в лес пошел..» (картотека)		

Организация питания. Завтрак	<i>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Способствовать формированию словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</i>	
Умная гимнастика	Перекрестные шаги (крестики) Цель: способствовать улучшению внимания и памяти, повышать работоспособность и расширять возможности головного мозга.	
НОД	Вид ООД. Познавательное развитие (ФЭМП)	Тема: «Счет в пределах 10» Цель: формирование навыка прямого и обратного счета до 10 Задачи: Обучающие: <ul style="list-style-type: none"> - закрепить представления детей об основном правиле счета: считать предметы можно в любом направлении, но нельзя пропустить ни один предмет и ни один предмет сосчитать дважды; - уточнить представление о том, что число предметов не зависит от формы их расположения и размеров, - упражнять в счете звуков и отсчете предметов; - упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте и толщине. Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> - развивать логическое мышление, сообразительность, внимание. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к математике, усидчивость, умение слушать. Анализ ООД: Считаю, что мне удалось реализовать поставленные задачи. Дети с удовольствием выполняли предложенные им задания, были внимательны и инициативны.
ОД	Вид ООД. Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)	Конструирование из природного материала Тема: «Паучок – лесовичок» Цель: формирование у детей интереса к конструкторской деятельности, желания делать поделку из природного материала Задачи: Обучающие: <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умения конструировать из природного материала, выполняя паучка из сосновых шишек. Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мелкую моторику рук, умение использовать различные материалы для создания образа паучка. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание делать новые поделки, аккуратно, добиваться успеха Материалы: сосновые шишки разного размера, веточки, пластилин, клей ПВА, заготовки глаз, подставка для поделки, горошина перца, семечки от яблок, образец поделки Анализ ООД: Занятие составлено в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы. При проведении данного занятия я использовала наглядно - образный и словесный методы. Я считаю, что мне удалось полностью реализовать поставленные задачи.
Организация питания. Второй завтрак	<i>Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</i>	

ОД	Вид ООД. Физическая культура.	Личный конспект инструктора по физической культуре.		
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	Двигательная деятельность	П/игра «Ловишка» Цель: развивать быстроту, гибкость движений Игра малой подвижности «Найди, что спрятано» Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве, активизировать в речи детей предлоги «под», «на», «в», «около», «рядом»	Труд: Наведение порядка на участке. Цель: воспитывать желание трудиться	Индивидуальная работа «Попрыгунчики» Цель: закреплять умение прыгать с продвижением вперед С Дианой, Сашей Художественное творчество: «Рисование мелками» Цель: учить детей рисовать с помощью мелков, развивать фантазию, воображение с Платоном, Дашей
	Познавательная исследовательская деятельность	Наблюдение за живой природой «Наблюдение за растениями на участке» Цель: продолжать знакомить с многообразием растительного мира, с приспособлением растений к холодному времени года, развивать наблюдательность и любознательность	Экспериментальная/Исследовательская деятельность: Опыт «Движение воздуха» Цель: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Предложить детям помахать рукой у лица. Подуть на руки. Вывод: движение воздуха можно почувствовать	
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	формирование грамматического строя речи (образование имен прилагательных с помощью суффиксов) Лист красивый- красивенький, елочка зеленая-зеленькая, цветок милый- миленький и т.п.	<i>Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.</i>	
Организация питания. Обед.	Название блюд. Рассказ о пользе продуктов, о правилах поведения за столом. Цель: Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	Художественное слово. Чтение рассказа М.Пришвина «Последние грибы» Прослушивание спокойной классической музыки. ТНІМР Orchestra-спокойной ночи, Крепко спи Цель: облегчение засыпания.			

<p>Подъем и гимнастика после сна</p>	<p>1. Двигательная деятельность Цель: активизация мышечного тонуса у детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.</p> <p style="text-align: center;">В кроватках</p> <p>«Потягивание» -и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; -и.п. – выдох (4-6 раз)</p> <p>«Поймай комарика» -и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой -вернуться в и.п. (4-6 раз)</p> <p>«Велосипед» -и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) <i>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</i></p> <p style="text-align: center;">Возле кроваток</p> <p>«Музыканты» <i>Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.</i></p> <p style="text-align: center;">Дыхательное упражнение</p> <p>«Дудочка». -И.П.- О.С. Кисти рук сложить в дудочку, поднести ко рту. Вдохнуть носом и медленно выдохнуть воздух ртом на звуках (ду-ду-ду).</p> <p>2. Закаливание «Тропа здоровья» (хождение босыми ногами по массажным дорожкам, ковру, линолеуму) 3. «Стена осанки» Цель: профилактика нарушения осанки. 4. Полоскание горла. Цель: профилактика заболеваний горла и полости рта.</p>	
<p>Организация питания. Полдник</p>	<p>Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>	
<p>ОД</p>	<p>Вид ООД. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>Тема: «Лес в осеннем убранстве» Цель: формирование навыка передавать в рисунке образ осеннего леса. Задачи: Обучающие: - закреплять умение рисовать разные деревья и кустарники. Развивающие:</p>

		<p>- развивать образное мышление детей, творческое воображение.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- воспитывать эстетический вкус у детей на примерах картин русских пейзажистов.</p> <p>Анализ ОД: В целом непосредственно образовательная деятельность достигла поставленных задач. Содержание занятия соответствовало поставленной цели и задачам. Деятельность на НОД характеризуется как совместная, творческая, индивидуальная. Дети справились, работали с желанием и интересом.</p>		
Игры	ПДД	<p>5-ка по ПДД</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики»</p> <p>Азбука Безопасности»</p> <p>Цель: обобщить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице.</p>	<p>Игры: сюжетно – ролевые, театрализованные, дидактические, спортивные, музыкальные, творческие.</p> <p>С/ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>Игровая ситуация «На приеме у врача»</p> <p>Цель: определить замысел и сюжет игры, умение распределить роли, играть вместе</p>	<p>Сенсорная практика</p> <p>Обеспечить игровым материалом (пирамидками, шнуровками и.т.д).</p> <p>«Шнуровка» «Мелкая мозаика»</p> <p>Цель: создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах.</p>
Организация питания. Ужин	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p> <p>Название блюд. Рассказ о пользе продуктов.</p>			
Игры	Ознакомление с художественной литературой.	<p>Один прием в день, по лексической теме.</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Цель: развитие мышления, развитие слухового восприятия.</p>	<p>Художественное творчество.</p> <p>Предложить детям раскраски, карандаши, трафареты</p> <p>Цель: учить детей пользоваться трафаретами, умение закрашивать, не выходя за контур</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок по теме</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость; побуждать рассказывать об осени</p> <p><i>Поощрять тех, кто выполняет все самостоятельно. Воспитывать аккуратность</i></p>
подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/игра см. прогулку в первую половину дня.		<p>1. Игры с выносным материалом.</p> <p>2. Спортивные игры</p>
	Игровая деятельность	<p>Создать условия для с/р игры.</p> <p>«Прогулка в осенний лес»</p> <p>Цель: побуждать творчески воспроизводить ситуации; формировать положительные взаимоотношения в игре</p>		
<p>Взаимодействие с семьей. Предоставление информации об основных режимных моментах пребывания ребенка в детском саду. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Обсуждение подготовки к осеннему празднику по мотивам сказки «Муха-Цокотуха»</p>				

