

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.**

**Подготовительная к школе группа « Б »**

**Понедельник (08.10.2019г)**

**Лексическая тема: Осень/ поздняя осень**

**Воспитатели:** Харитоновна Ольга Александровна

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Непосредственная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа
<b>2 неделя. Тема:</b> «Осенью закружит листопад, нашей помощи в саду дворник будет рад»				
Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	<b>Игра на сплочения детского коллектива.</b> <b>Название:</b> «Пересядьте, все кто...» <b>Цель:</b> создание условий для сплочения детей в группе, установление доверительного контакта (встаньте те, кто любит апельсины, кто ходит на танцы и т. п) Источник: картотека	Центр настольных игр <b>Предложить игру «Точки Никитина»</b> Цель: развивать математическое мышление, умение подмечать отсутствующие детали, учить детей следить за выполнением правил игры	<b>Работа с ножницами</b>  <b>Цель:</b> формировать умение правильно держать ножницы, развивать умение вырезать ножницами <b>Материалы:</b> ножницы, распечатанные полоски бумаги с различным рисунком для вырезания Работа с Викой, Юрой К
	Коммуник-ная деятельность	<b>Беседа на тему:</b> «Осенние приметы» Цель: развивать речевую активность, связную речь, воспитывать наблюдательность		
Утренняя гимнастика	<i>Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма. Под музыку в физкультурном зале.</i>			
Игры	<i>Игровые приемы, игры с детьми</i>	<b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата. 1. Улыбка (картотека) 2. Часики (картотека) 3. Вкусное варенье (картотека)		
		<b>Дыхательная гимнастика</b> <b>«Ветерок»</b> (картотека) Цель: формирование правильного речевого дыхания.		
		<b>Пальчиковая гимнастика.</b> <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук <b>«Осенние листочки», «Этот пальчик в лес пошел..»</b> (картотека)		

<b>Организация питания. Завтрак</b>	<i>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом. Способствовать формированию словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</i>	
<b>Умная гимнастика</b>	<b>Перекрестные шаги (крестики)</b> <b>Цель:</b> способствовать улучшению внимания и памяти, повышать работоспособность и расширять возможности головного мозга.	
<b>НОД</b>	<b>Вид ООД.</b> <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b>	<b>Тема: «Счет в пределах 10»</b> <b>Цель:</b> формирование навыка прямого и обратного счета до 10 <b>Задачи:</b> <b>Обучающие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить представления детей об основном правиле счета: считать предметы можно в любом направлении, но нельзя пропустить ни один предмет и ни один предмет сосчитать дважды;</li> <li>- уточнить представление о том, что число предметов не зависит от формы их расположения и размеров,</li> <li>- упражнять в счете звуков и отсчете предметов;</li> <li>- упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте и толщине.</li> </ul> <b>Развивающие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.</li> </ul> <b>Воспитательные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес к математике, усидчивость, умение слушать.</li> </ul> <b>Анализ ООД:</b> Считаю, что мне удалось реализовать поставленные задачи. Дети с удовольствием выполняли предложенные им задания, были внимательны и инициативны.
<b>ОД</b>	<b>Вид ООД.</b> <b>Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)</b>	<b>Конструирование из природного материала</b> <b>Тема: «Паучок – лесовичок»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей интереса к конструкторской деятельности, желания делать поделку из природного материала <b>Задачи:</b> <b>Обучающие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умения конструировать из природного материала, выполняя паучка из сосновых шишек.</li> </ul> <b>Развивающие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать мелкую моторику рук, умение использовать различные материалы для создания образа паучка.</li> </ul> <b>Воспитательные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать желание делать новые поделки, аккуратно, добиваться успеха</li> </ul> <b>Материалы:</b> сосновые шишки разного размера, веточки, пластилин, клей ПВА, заготовки глаз, подставка для поделки, горошина перца, семечки от яблок, образец поделки <b>Анализ ООД:</b> Занятие составлено в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы. При проведении данного занятия я использовала наглядно - образный и словесный методы. Я считаю, что мне удалось полностью реализовать поставленные задачи.
<b>Организация питания. Второй завтрак</b>	<i>Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом. Развивать умение мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки. Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</i>	

ОД	Вид ООД. Физическая культура.	Личный конспект инструктора по физической культуре.		
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	Двигательная деятельность	<p><b>П/игра «Ловишка»</b>  <b>Цель:</b> развивать быстроту, гибкость движений</p> <p><b>Игра малой подвижности «Найди, что спрятано»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение ориентироваться в пространстве, активизировать в речи детей предлоги «под», «на», «в», «около», «рядом»</p>	<p><b>Труд:</b> Наведение порядка на участке.  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться</p>	<p><b>Индивидуальная работа «Попрыгунчики»</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение прыгать с продвижением вперед  С Дианой, Сашей</p> <p><b>Художественное творчество: «Рисование мелками»</b>  <b>Цель:</b> учить детей рисовать с помощью мелков, развивать фантазию, воображение  с Платоном, Дашей</p>
	Познавательно-исследовательская деятельность	<p><b>Наблюдение за живой природой</b>  «Наблюдение за растениями на участке»  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с многообразием растительного мира, с приспособлением растений к холодному времени года, развивать наблюдательность и любознательность</p>	<p><b>Экспериментальная\Исследовательская деятельность:</b>  Опыт «Движение воздуха»  <b>Цель:</b> показать, что можно почувствовать движение воздуха.  Предложить детям помахать рукой у лица. Подуть на руки.  <b>Вывод:</b> движение воздуха можно почувствовать</p>	
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	<p><b>формирование грамматического строя речи</b>  (образование имен прилагательных с помощью суффиксов)  Лист красивый- красивенький, елочка зеленая-зеленькая, цветок милый- миленький и т.п.</p>	<p><i>Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.</i></p>	
Организация питания. Обед.	<p>Название блюд. Рассказ о пользе продуктов, о правилах поведения за столом.  <b>Цель:</b> Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<p><b>Художественное слово.</b> Чтение рассказа М.Пришвина «Последние грибы»  <b>Прослушивание спокойной классической музыки.</b> ТНІМР Orchestra-спокойной ночи, Крепко спи  <b>Цель:</b> облегчение засыпания.</p>			

<p><b>Подъем и гимнастика после сна</b></p>	<p><b>1. Двигательная деятельность</b>  <b>Цель:</b> активизация мышечного тонуса у детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.</p> <p style="text-align: center;"><b>В кроватках</b></p> <p><b>«Потягивание»</b>  -и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;  -и.п. – выдох (4-6 раз)</p> <p><b>«Поймай комарика»</b>  -и.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой  -вернуться в и.п. (4-6 раз)</p> <p><b>«Велосипед»</b>  -и.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)  <i>Ехали медведи на велосипеде,  А за ними кот, задом наперед.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Возле кроваток</b></p> <p><b>«Музыканты»</b>  <i>Мы играем на гармошке,  Громко хлопаем в ладошки.  Наши ножки: топ, топ.  Наши ручки: хлоп, хлоп!  Вниз ладошки опускаем,  Отдыхаем, отдыхаем.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Дыхательное упражнение</b></p> <p><b>«Дудочка».</b>  -И.П.- О.С. Кисти рук сложить в дудочку, поднести ко рту.  Вдохнуть носом и медленно выдохнуть воздух ртом на звуках (ду-ду-ду).</p> <p>2. <b>Закаливание «Тропа здоровья»</b> (хождение босыми ногами по массажным дорожкам, ковру, линолеуму )  3. <b>«Стена осанки»</b> Цель: профилактика нарушения осанки.  4. <b>Полоскание горла.</b> Цель: профилактика заболеваний горла и полости рта.</p>	
<p><b>Организация питания. Полдник</b></p>	<p>Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно.  Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>	
<p><b>ОД</b></p>	<p><b>Вид ООД.</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b></p>	<p><b>Тема: «Лес в осеннем убранстве»</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка передавать в рисунке образ осеннего леса.  <b>Задачи:</b>  <b>Обучающие:</b>  - закреплять умение рисовать разные деревья и кустарники.  <b>Развивающие:</b></p>

		<p>- развивать образное мышление детей, творческое воображение.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>- воспитывать эстетический вкус у детей на примерах картин русских пейзажистов.</p> <p><b>Анализ ОД:</b> В целом непосредственно образовательная деятельность достигла поставленных задач. Содержание занятия соответствовало поставленной цели и задачам. Деятельность на НОД характеризуется как совместная, творческая, индивидуальная. Дети справились, работали с желанием и интересом.</p>		
<b>Игры</b>	<b>ПДД</b>	<p>5-ка по ПДД</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики»</p> <p>Азбука Безопасности»</p> <p>Цель: обобщить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице.</p>	<p><b>Игры:</b> сюжетно – ролевые, театрализованные, дидактические, спортивные, музыкальные, творческие.</p> <p>С/ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>Игровая ситуация «На приеме у врача»</p> <p>Цель: определить замысел и сюжет игры, умение распределить роли, играть вместе</p>	<p><b>Сенсорная практика</b></p> <p>Обеспечить игровым материалом (пирамидками, шнуровками и.т.д).</p> <p><b>«Шнуровка» «Мелкая мозаика»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах.</p>
<b>Организация питания. Ужин</b>	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p> <p>Название блюд. Рассказ о пользе продуктов.</p>			
<b>Игры</b>	<b>Ознакомление с художественной литературой.</b>	<p><b>Один прием в день, по лексической теме.</b></p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Цель: развитие мышления, развитие слухового восприятия.</p>	<p><b>Художественное творчество.</b></p> <p>Предложить детям раскраски, карандаши, трафареты</p> <p><b>Цель:</b> учить детей пользоваться трафаретами, умение закрашивать, не выходя за контур</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок по теме</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость; побуждать рассказывать об осени</p> <p><i>Поощрять тех, кто выполняет все самостоятельно. Воспитывать аккуратность</i></p>
<b>подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	<b>П/игра см. прогулку в первую половину дня.</b>		<p>1. Игры с выносным материалом.</p> <p>2. Спортивные игры</p>
	<b>Игровая деятельность</b>	<p><b>Создать условия для с/р игры.</b></p> <p>«Прогулка в осенний лес»</p> <p>Цель: побуждать творчески воспроизводить ситуации; формировать положительные взаимоотношения в игре</p>		
<p><b>Взаимодействие с семьей.</b> Предоставление информации об основных режимных моментах пребывания ребенка в детском саду. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Обсуждение подготовки к осеннему празднику по мотивам сказки «Муха-Цокотуха»</p>				

