

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №9 г. Сосновоборска»

Семинар-практикум для педагогов

«Изготовление и оформление центра ПДД»



Подготовила В. Л. Дунаева,
воспитатель старшей группы
компенсирующей направленности

Цель: повысить мотивацию педагогов к созданию центров ПДД

Задачи:

- познакомить педагогов с особенностями создания центра ПДД в разных возрастных группах;
- показать на своем примере, как изготовить центр ПДД
- создать благоприятную обстановку для общения педагогов.

Форма проведения: семинар-практикум

Ход семинара-практикума

Программа ФГОС направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Более подробно мы будем рассматривать познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Таким образом, познавательное развитие является процессом постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой.

Центр ПДД является одним из центров активности по познавательному развитию. На нем мы и остановимся поподробнее.

Вопрос безопасности ребёнка на улицах города становится всё более актуальным в современной жизни. Незнание маленькими детьми простых правил поведения на дороге, а также халатное отношение взрослых к этой проблеме зачастую приводит к беде. Именно поэтому задача педагогов ДОУ — систематически знакомить воспитанников с правилами дорожной грамоты начиная с первой младшей группы, ведь всё, что усваивается в дошкольном возрасте, надёжно откладывается в человеческой памяти. Частью этой важной работы является обязательное создание во всех группах зоны ПДД.

Задачи создания центра ПДД в разных возрастных группах

Этот центр детской активности имеет определённые задачи, обусловленные возрастом воспитанников.

Первая младшая группа.

- 1.Познакомить малышей с видами транспорта — легковой и грузовой игрушечной машинкой: сравнить их между собой, также детям даётся понятие общественного транспорта.
- 2.Рассказать о деталях, из которых состоит любой автомобиль.
- 3.Научить распознавать сигналы у светофора красного и зелёного цвета.

Вторая младшая группа.

- 1.Последующая работа по различению средств транспорта.
- 2.Ребята узнают, как необходимо вести себя, находясь в общественном транспорте.
- 3.Вводится понятие проезжей части и тротуара.
- 4.Закрепляются знания светофорных сигналов, к ним добавляется жёлтый цвет, объясняется его значение.

Средняя группа

- 1.Изучение элемента проезжей части — пешеходного перехода, объясняется его внешний вид и назначение.
- 2.Дошкольники узнают, что такое правостороннее движение.
- 3.Малыши узнают, что существует светофор для пешеходов, а ещё один нужен водителям (когда на одном загорается красный цвет, то на другом — всегда зелёный).

Старшая группа

- 1.Вводится понятие «Перекрёсток».
- 2.Дошкольники узнают значение ключевых дорожных знаков, их подразделение на категории (информационно-указательные, запрещающие и т. д.).
- 3.Знакомство с профессиональной деятельностью регулировщика: его атрибутами, значением жестов.

Подготовительная группа

- 1.Систематизация знаний по теме ПДД.
- 2.Разрешение проблемных ситуаций, которые потенциально могут произойти на дороге (их ещё именуют дорожные «ловушки»).

Важные требования к оформлению центра ПДД согласно ФГОС

При создании любой развивающей зоны в группе, включая центр ПДД, воспитатель должен руководствоваться требованиями ФГОС.

Оборудование центра должно соответствовать потребностям данного дошкольного возраста. К примеру, внимание малышей очень заинтересует яркое оформление, детали в этом возрасте не должны быть слишком мелкими. При работе с малышами 2–4 лет особое внимание необходимо уделять сенсорному развитию (например, это рули с кнопками, пазлы-вкладыши и пр.). Для будущих же школьников обязательно наличие пособий, способствующих коммуникативному и логическому развитию — это разноплановые дидактические игры, карточки с проблемными ситуациями и пр.

Материал в центре ПДД следует располагать в свободном доступе детей, ведь эта зона создана для их самостоятельной деятельности. В любой момент ребёнок может взять понравившуюся ему машинку или игру.

Высокая эстетичность оформления уголка. Любая развивающая зона в группе должна способствовать формированию у дошкольников художественного вкуса.

В дизайне центра ПДД должны присутствовать подходящие игровые персонажи, творческие работы воспитанников на данную тему.

Многофункциональность зоны. Игровая среда должна легко видоизменяться в зависимости от обучающей ситуации. Центр ПДД по ходу детской деятельности можно объединять с другими зонами, например, совместить сюжетно-ролевую игру «Скорая помощь» и «Работа инспектора ПДД»: случилась авария и пострадали люди, которым оказывают помощь врачи. Другой вариант — водитель заехал на заправку, там платит за бензин и покупает себе еду или пьёт кофе за столиком (совмещение с игрой «Магазин» или «Кафе»).

Вариативность центра. Воспитатель обязательно регулярно обновляет оборудование в центре ПДД (к примеру, предлагает новые игрушечные автомобили, дидактические игры, художественную литературу), а также меняет элементы оформления (вывешивает новый детский рисунок на тему дорожного движения).

Содержание центра ПДД в группе

Наполнение уголка ПДД зависит от возраста воспитанников (ведь каждый из них имеет свои задачи изучения дорожной грамоты).

Первая младшая группа

Комплект грузовых и легковых машинок, игрушечный общественный транспорт (например, автобус).

Картинки, изображающие виды транспорта.

Красные и зелёные круги, обозначающие сигналы светофора.

Простейший макет светофора для пешеходов.

Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры «Шофёры»: это разноцветные рули, шапочки и жилеты с эмблемами различных автомобилей, нагрудные значки.

Дидактические игры: «Помести каждый автомобиль в свой гараж», «Светофор» (на соответствие размера или цвета машины и гаража), пазлы из четырёх элементов с изображением транспорта, деревянные пазлы-вкладыши.

Вторая младшая группа

Вышеуказанные пособия пополняются новыми.

Более полный набор игрушечных машин и картинок, помогающих классифицировать виды транспорта.

Элементарный макет улицы с чётким разграничением тротуара и проезжей части (хорошо, если он будет крупным).

Макет светофора для водителей (плоскостной).

Художественная литература.

Стихотворения С. Михалкова «Светофор»;

«Велосипедист»;

«Моя улица».

Средняя группа

Макет светофора, где переключаются сигналы (работает на батарейках).

На макете улицы добавляется пешеходный переход.

Дидактическая игра «Построй светофор» (задача ребёнка — выложить кружки на модели в нужной последовательности).

Художественная литература: Н. Носов «Автомобиль», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Б. Житков «Светофор».

Старшая группа

Более усложнённый макет перекрёстка, имеющего съёмные детали: ребята могут самостоятельно моделировать улицу.

Комплект дорожных знаков.

Карточки-схемы, изображающие жесты регулировщика.

Основные элементы одежды инспектора ДПС и атрибуты (его фуражка, жилет, жезл).

Дидактические игры, касающиеся дорожных знаков.

Художественная литература: Н. Носов «Кирюша попадает в переплёт»; Г. Юрмин «Любопытный мышонок»; Г. Демькина «Песенка дорожных знаков»;

Подготовительная группа

Картинки с изображением опасных ситуаций, которые могут произойти на проезжей части. Для их демонстрации педагог может изготовить импровизированный монитор компьютера либо экран телевизора.

Атрибуты сюжетно-ролевой игры «Экзамен в автошколе»: окошечко выдачи прав, водительские удостоверения, одежда инспектора, который принимает экзамен.

Макет дороги с переключаемыми сигналами светофора (работают на батарейках).

Более расширенный комплект дорожных знаков.

Художественная литература: В. Иришин «Прогулка по городу», энциклопедии на тему транспорта.

Что касается стендов для родителей в раздевалке, то основным их содержанием будут консультации по актуальным темам, касающихся ПДД.

«Приёмы обучения ребёнка дорожной грамоте».

«Стикеры».

«Автокресло».

«Первая доврачебная помощь при ДТП».

«Дидактические игры по дорожной грамоте для дошкольников».

«Летим в самолёте вместе с ребёнком».

Интересное название центра ПДД

Центр ПДД должен иметь оригинальное и запоминающееся название, которое должен продумать педагог. Можно обратить внимание на такие варианты.

«Юные пешеходы».

«Дорожная азбука».

«Внимание: дорога!»

«Мы — пешеходы».

«Школа светофорика».

Как изготовить центр ПДД?

Обязательный атрибут центра ПДД — это, конечно же, макет улицы (начиная со второй младшей группы). Его легко смастерить своими руками. Для этого педагогу понадобится плотный картон, как основа уголка. Обычный картон черного, зеленого, коричневого серого цветов.. Чёрный картон станет проезжей частью, коричневым — тротуар, зеленым — лесной массив, серый — стоянка автомобилей. Белым маркером выделяются перекрёстки, разметка дороги и тротуары. В качестве домов можно использовать обычные кубики, пенопласт, обклеенный бумагой. Светофоры и дорожные знаки изготовить из подручных материалов. Остальные атрибуты добавлять по мере необходимости. Макет дороги желательно разместить на специальном столике. Причём, если он достаточно плотный, то можно переносить его с места на места, что очень удобно.

Виды деятельности в центре ПДД в детском саду

В центре ПДД можно предлагать ребятам самую разную самостоятельную работу. Конечно, ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста является игра. Именно в такой форме любой малыш скорее поймёт правила дорожной грамоты.

При работе с будущими школьниками, конечно, большую роль также играет занимательная беседа.

Дидактические игры по теме дорожного движения.

Для младших дошкольников это будут пазлы, «Помести машину в свой гараж», «Подбери автомобилю колёса» (соответствие размера и цвета), «Собери светофор» (заполнить недостающие окошки в каждой модели). В более старшем возрасте актуальными будут пособия на закрепление дорожных знаков, будущие школьники также любят настольно-печатные игры с использованием фишек и кубика.

Игры-моделирование тех или иных дорожных ситуаций. В них используются настольный макет дороги и игрушечные машинки.

Сюжетно-ролевые игры. Малыши обожают перевоплощать в представителей различных профессий, примерять на себя те или иные социальные роли. Тема ПДД предоставляет для этого много возможностей: «Инспектор ДПС на дороге», «Экзамен в автошколе», «Поездка в автобусе» (самолёте), «Поездка в автосервис», «Автозаправка» и пр. В центре ПДД должно находиться всё нужное оборудование для таких игр: накидки, шапочки, рули, комплект инструментов автослесаря, атрибуты инспектора, напольный макет светофора и пр.

Рассматривание плакатов, картинок и иллюстрированных книг по теме ПДД. Такая деятельность помогает ребятам понять, как повести себя в определённой дорожной ситуации.

Литература.

- 1.Елжова Н.В. "Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ" -Изд. 2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008г.
2. Коган М.С. "Правила дорожные знать каждому положено". 4-е изд., -Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008г.
- 3.Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. №6 2009г.
- 4.Баринова Е.В. Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

