

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №9» г. Сосновоборска

Проект  
в старшей группе компенсирующей  
направленности  
«Настоящая семья -  
это много дружных Я»

Тип проекта: групповой  
Вид проекта: игровой, информационный  
Срок реализации: со 21 октября по 25 октября 2019 года  
Вид проекта: краткосрочный  
Разработчики: воспитатели Дунаева В. Л., Галяутдинова А. Н.

Сосновоборск, 2019 г.

## Актуальность проекта

Семья – источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг за друга все в ответе.

### **Актуальность проблемы:**

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Необходимость создания и реализации проекта «Я и моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

### **Цель проекта:**

- формирование у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;

### **Задачи проекта:**

1. Формировать у детей понятие «семья»; расширение представления детей о семье; закрепление знания имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
3. Воспитывать уважительного отношения и любви к родным и близким.
4. Воспитывать интереса к своей родословной.
5. Обогащать детско - родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

### **Ожидаемый результат:**

За время реализации проекта « Я и моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи.

### **Формы реализации проекта.**

Участниками реализации программы являются воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители. Срок реализации программы 1 неделя (с 21 октября по 25 октября 2019 года). Вид проекта краткосрочный.

### **Формы работы воспитателя с детьми.**

1. Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, картинок генеалогического древа.
2. Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож», «Как я помогаю маме».
3. Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.
4. Составление рассказа на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку).
5. Чтение стихотворений: Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой».
6. Пальчиковая гимнастика: «Семья», «Дом», «Этот пальчик мамочка...», «Кошка».

7. Дидактические игры: «Домашний труд», «Чем можно порадовать маму» и др.
8. Чтение художественной литературы В. Драгунский «Все тайное становится явным», Н. Носов «Огурцы».
9. Просмотр видеоматериала «Моя семья».
10. Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Больница», «Магазин».
11. Аппликация «Моя семья».
12. Рисование «Мамин портрет».

### Реализация проекта

Этапы	Содержание
1 этап. Подготовительный.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение понятий, касающихся темы проекта;</li> <li>- постановка цели и задач проекта;</li> <li>- подбор материала;</li> <li>- опрос детей «Что я знаю о семье?»</li> </ul>
2 этап. Основной.	<p><b><u>Понедельник.</u></b></p> <p>Просмотр видеоматериала «Моя семья». Обсуждение увиденного. Сюжетно – ролевая игра «Больница». Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик мамочка...» Дидактическая игра «Домашний труд». Чтение художественной литературы Н. Носов «Огурцы». Беседа на тему «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет».</p> <p><b><u>Вторник.</u></b></p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, картинок генеалогического древа. Рисование «Мамин портрет». Сюжетно – ролевая игра «Семья». Пальчиковая гимнастика «Кошка». Дидактическая игра «Чем можно порадовать маму». Завершение чтения рассказа Н. Носов «Огурцы».</p>

	<p>Чтение загадок.</p> <p><b><u>Среда.</u></b></p> <p>Беседа «Как я помогаю дома?»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Магазин».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик мамочка...»</p> <p>Дидактические игры «Кем быть?», «Кто старше? Кто младше?»</p> <p>Чтение стихотворений о семье.</p> <p><b><u>Четверг.</u></b></p> <p>Аппликация «Моя семья».</p> <p>Беседа на тему «На кого ты хочешь быть похож».</p> <p>Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.</p> <p>Чтение художественной литературы В. Драгунский «Все тайное становится явным».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кошка».</p> <p>Дидактическая игра «Назови, как тебя дома лаского называют?».</p> <p><b><u>Пятница.</u></b></p> <p>Составление рассказа на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку)».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дом».</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение».</p> <p>Чтение загадок о семье.</p> <p>Оформление выставки рисунков «Я и моя семья»</p>
<p>3 этап.</p> <p>Заключительный.</p>	<p>Подведение итогов в реализации проекта.</p> <p>Выставка совместных работ родителей и детей «Я и моя семья».</p> <p>Консультация для родителей «Определение слова «Семья» для детей».</p> <p>Игры для родителей с детьми.</p>

Фотоотчет в приложении.

Список источников.

1. <https://kopilkaurokov.ru/>
2. <https://www.maam.ru/>
3. <https://nsportal.ru/>
4. [https://e.mail.ru/cgi-bin/getattach?file=hello\\_html\\_7e88e183.jpg&id=15720985651614003984;0;2&mode=attachment&x-email=118283-avon%40mail.ru](https://e.mail.ru/cgi-bin/getattach?file=hello_html_7e88e183.jpg&id=15720985651614003984;0;2&mode=attachment&x-email=118283-avon%40mail.ru)
5. [https://e.mail.ru/cgi-bin/getattach?file=d62d\\_wrqzLFYZuWkt1ER9vTnHgGD2.jpeg&id=15720985651614003984;0;1&mode=attachment&x-email=118283-avon%40mail.ru](https://e.mail.ru/cgi-bin/getattach?file=d62d_wrqzLFYZuWkt1ER9vTnHgGD2.jpeg&id=15720985651614003984;0;1&mode=attachment&x-email=118283-avon%40mail.ru)

### Определение слова «семья» для детей.

Ещё до рождения малыша стоит определиться, какое воспитание получит их будущий наследник. Со дня появления на свет окружающий мир младенца состоит из родителей. Каким окажется этот мир? Это будет полностью зависеть от того, что будет наблюдать дитя на протяжении каждого дня. То ли это будут ссоры, ругань, то ли спокойное общение и мирная атмосфера в доме. Зачастую дети, вырастая, переносят модель поведения, принятую их родителями, в свою собственную семью. Так что постоянно себя контролируйте. Не забывайте, что за вами неизменно наблюдают.

Не думайте, что малыш отвлечен

игрушками и не слышит, что происходит вокруг. Дети, как никто другой, улавливают каждый шаг, жест своих родных. Так что определение слова «семья» для детей непосредственно зависит от атмосферы в отношениях между их родителями.



### «Кто больше придумает слов»

# В

Вариант 1.

Предложите ребёнку семейное соревнование, кто больше придумает слов с заданным звуком. Можно придумывать слова на любой звук.

За каждое правильно названное слово, участник игры получает фишку. По окончании игры ведётся подсчёт фишек и определяется победитель.

Вариант 2.

Игру можно усложнить. Придумать слова с заданным звуком и определить его место в слове: в начале, в середине или конце слова. Например: стол, ласточка, морс.

# Б

# А

### «Я дарю тебе словечко» (или)

#### «Собираем коллекцию новых слов»

Один раз в неделю, родители «дарят» ребёнку, новое для него слово, не просто называют его, но и обязательно объясняют его значение. Слова могут быть самые разные. После чего родители записывают это слово на листочек и кладут его в красивую коробочку – копилку, в которой будет храниться коллекция «новых» для детей слов. Затем родители, периодически проводят с детьми игру «Объясни словечко», на основе слов накопленных в коллекции. Бумажки со словами высыпают в шляпу (коробку), по очереди достают бумажку со словом и объясняют его значение. За правильное объяснение, каждый получает фишку. В конце игры, ведётся подсчёт фишек, определяется победитель.

Вариант игры: можно предложить ребёнку составлять предложения со словами из коллекции.



### «Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребёнок заканчивает её.

Например:

Ворона каркает, а воробей ... (чирикает).

Сова летает, а заяц ... (прыгает).

У коровы телёнок, а у лошади ... (жеребёнок).

Лиса живёт в норе, а белка ... (в дупле). И т.д.



## Фотоотчет

### День первый



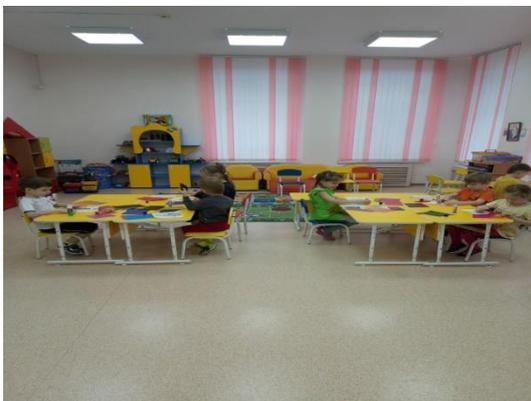
### День второй



### День третий



**День четвертый**



**День пятый**

