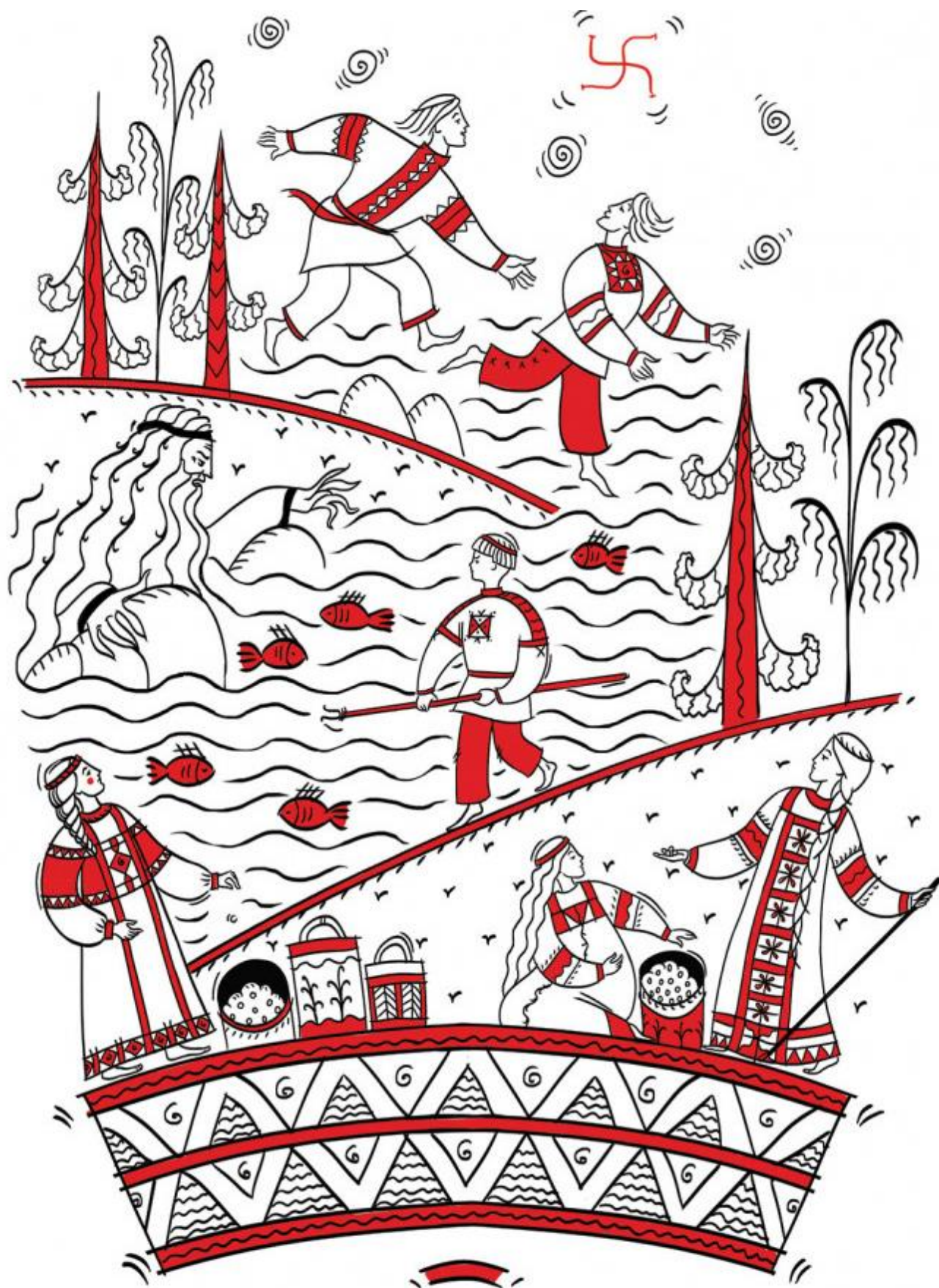


Конспект занятия по развитию речи в средней группе

«ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА»



Воспитатель: Н.Б. Коновальчик

Цель: формирование знаний детей о традициях русского народа.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;
- Развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору.
- Создать у детей радостное настроение;
- Вызывать эмоциональный отклик на произведения устного народного творчества.

Материал: макет русской печи, люлька подвесная, лавки, стол, деревянные ложки, хлеб, куклы, пеленки, дрова сшитые из фетра

Предварительная работа: Отгадывание загадок, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Проведение русских народных игр, хороводов.

Ход занятия:



Организационный момент:

Воспитатель привлекает внимание детей тем, что начинает исполнять колыбельную и качает куклу .

Когда дети проявили интерес и собирались возле воспитателя спрашивает:

- Как вы думаете, что я делаю?
- Для чего поют такие песни?
- Кому мама пела или поет такие песни?
- Как они называются?
- Хотите тоже научиться петь колыбельную?

Ребята я вас приглашаю в русскую избу (дети проходят в группу, часть которой стилизована под русскую избу). Воспитатель предлагает сесть на лавки, девочки берут кукол, все вместе поют колыбельную, разученную ранее.

*Спи мой ангел засыпай,
Баю-баюшки-баю,
Песню я тебе спую.
За окном совсем темно,
Солнце спит уже давно,
Ветер все огни задул,
Чтобы ты скорей уснул.*



Вот такие добрые песни пели малышам мамы. Дети с особым уважением относились к маме, называли её берегиней. Как думаете почему? (*высказывания детей*)

(Игровое упражнение «Придумай ласковое слово для мамы»)

- Когда малыш засыпал, как думаете, могла его мама всю ночь держать на руках? Почему? Что придумали люди? (*ответы детей*)

Рассказ о колыбели, рассматривание колыбели, предположения детей, почему колыбель висит на веревках.

- Пока малыши спят, отгадайте загадку

*Бабушка старая,
Вся белая.
Лето придет —
Не глядят на нее.
Зима настанет —
обнимают ее.*



Если дети затрудняются с отгадкой воспитатель говорит, что это предмет сейчас находится в избе.

- Почему летом людям не нужна печь? Чем топили печь зимой?
(воспитатель показывает дрова, дети подкидывают дрова в печь)

Давайте тоже обнимем нашу печь, закройте глаза и представьте какая она теплая. В русской избе печь очень важной в доме, она не только согревала, но и кормила. Воспитатель достает из печи хлеб.

- Почувствуйте, какой ароматный хлеб можно испечь в печи! (Дети нюхают, пробуют хлеб).

- Хлеб какой? (ответы детей)

Люди хлеб очень ценят, и придумали о нем пословицы и поговорки.

Объяснение и разучивание пословиц и поговорок о хлебе.

Без соли, без хлеба - половина обеда.

В поле - по хлеб, в лес - по дрова.

Хлеб всему голова

- Посмотрите, какие ложки лежат на столе, вам они нравятся? Что про них можете сказать? Какие они? Что на них изображено? Как они разрисованы? Какие цвета чаще встречаются? Из чего сделаны?

Русский народ очень любит игры, есть такие игры в которые люди играют очень давно, и называются они русские народные

Игра «Платочек»

Вот платочек расписной.

Он волшебный, не простой.

Буду с вами я играть

Всех платочком накрывать.

Дети бегают под музыку. Когда музыка обрывается, все должны сесть на корточки и закрыть глаза. Воспитатель накрывает кого-нибудь платком и говорит - «Раз, два, три, кто же спрятался внутри?»

Ребята открывают глаза и должны угадать, кто находится под платком. Игра проводится несколько раз.

А сейчас давайте попробуем отгадать загадки?

Шипит, кипит, всем чай пить велит. (Самовар)

Девчонки деревянные,

Веселые, румяные.

Открывается игрушка,

А внутри сидит подружка. Кто это? (Матрешка)

Молодцы ребята!!!

- Много традиций сложилось у русского народа, мы будем продолжать с ними знакомиться, а сейчас подойдите к тем вещам, предметам которые вам понравились или запомнились больше всего, расскажите почему вы оказались именно здесь?

По окончании занятия детям предоставляется возможность посмотреть, потрогать, попользоваться предметами народного быта.

