

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 9» г. Сосновоборска



ТЕХНОЛОГИЯ «ДЕТСКИЙ СОВЕТ»

Воспитатель: Наталия Борисовна Коновальчик

Ведущая идея: поддержка разнообразия детей и детства...

Нужно перебрать 10 миллиардов людей, чтобы найти похожего...

Разнообразие детей – возраст, психофизиологические особенности, темп и направленность развития, интересы...

Разнообразие детства – социокультурные и финансово-экономические условия жизни, ментальность ближайшего окружения...в едином образовательном пространстве...

Задачи детского совета:

- ✓ Создать эмоциональный настрой на весь день — «задать тон».
- ✓ Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
- ✓ Развивать эмпатию.
- ✓ Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.
- ✓ Учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.
- ✓ Выбрать тему нового проекта / подвести итоги проекта.
- ✓ Разработать план действий.
- ✓ Учить детей делать осознанный ответственный выбор.
- ✓ Развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности и др.

Совместно с родителями, по моему замыслу, мы изготовили хранилище для подушек. Подушки имеют кольцо, которое одевается на трубу, закрепленную на круглое дно-основу. Благодаря такой системе хранения подушки находятся в порядке. Конструкция стоит на колесиках, благодаря чему легко перемещается по группе. Эти подушки используются для проведения утреннего круга. Так же мной изготовлен магнитный стенд «Доска выбора». Здесь дети фиксируют свое фото соответственно центру, в котором будет проходить их деятельность.



ПЛАНИРОВАНИЕ

Планирование — одна из ведущих и одна из самых сложных составляющих детского совета. Прилагая максимум усилий для того, чтобы вовлечь детей в активное выдвижение идей, обсуждение возможных вариантов действий и в итоге к выбору темы образовательного проекта, акции, праздника или иного события, взрослые поддерживают их инициативу и креативность, демонстрируют партнерский стиль взаимоотношений, позитивный эмоциональный настрой, предвкушение успеха, основанного на ценности совместных действий. Баланс инициатив взрослых и детей. Интеракция как условие планирования. Первое направление — выбор темы образовательного проекта (события, акции). Второе направление — разработка плана проекта, плана образовательного события). Третье направление — планирование дел и действий на текущий день.

