

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 9» г. Сосновоборска

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ



Наталья Борисовна Коновальчик, воспитатель

СОСНОВОБОРСК – 2022

Не грусти, — сказала Алиса — Рано или поздно все станет понятно, все станет на свои места и выстроится в единую красивую схему, как кружева. Станет понятно, зачем все было нужно, потому что все будет правильно.

Льюис Кэрролл

Что бы человек ни делал в процессе своего жизненного пути, в первую очередь он занимается самовыражением. Для меня самовыражение – неотъемлемая часть каждодневного существования, когда ты покидаешь «скорлупу» своих привычных мыслей и действий, сливаешься с потоком свежих идей, жизнь начинает наполняться новыми красками и новыми событиями. Я постоянно выдумываю и изобретаю что-то новое, да так, что порой сама удивляюсь результату. Мое богатое воображение, способствуют возникновению новых идей, нестандартному решению задач. Я смело могу назвать себя счастливым человеком, ведь я нашла свое самовыражение в творчестве.

Творчество. Как много, но все же так мало мы о нем знаем. Каждый понимает это слово по-разному, для кого-то это обычная песня по радио, а для кого-то картина Малевича, но все мы знаем, что в творчестве личность человека изменяется, обогащается и развивается. По сравнению с творческой деятельностью все иные формы самореализации (например, достижение богатства или власти) выглядят гораздо менее значимыми. А. П. Чехов писал: «Кто испытал наслаждение творчеством, для того уже все другие наслаждения не существуют».

Мой творческий потенциал настолько велик, что мне требовалось его куда-то «пристроить» найти ему применение и желательно в разных сферах деятельности.

Я нуждалась в самореализации, я искала и я нашла. Я стала воспитателем, и поняла, что именно эта профессия меня вдохновляет. Я подарила себе возможность заниматься творчеством каждый день, это неотъемлемая часть моей души - это моё призвание.

Кто такой воспитатель детского сада для меня?

Прежде всего - это педагог, уважающий ребенка, именно уважающий, ведь уважение - основано на действительном признании достоинств, личных качеств, уникальных особенностей. Наблюдательность и чуткость педагога при этом не менее важные качества. Чтобы понимать состояние ребенка, быть в курсе его затруднений и вовремя суметь помочь, воспитатель должен быть не только добрым, но и зрячим или, как принято сегодня говорить, эмпатийным.

В своей работе я придерживаюсь принципов Шалвы Амонашвили, автора методики гуманной педагогики. По его словам, педагог - это человек, который принимает ребёнка, понимая, что у него есть своя миссия.

Ребёнок - уже личность, обладающая неограниченной энергией, в которую мы можем что-то вложить, но никоим образом не изменить его природу. От взрослого малыш отличается только отсутствием жизненного опыта, но чувствует и переживает всё так же. Это понимание позволяет мне доверять детям и вместе с ними творить наше общее будущее, через такой способ выражения творческой инициативы детей как детское самоуправление.

Так какова же сегодня роль педагога в организации детского самоуправления? Он выполняет особо важные задачи – сотрудничества и воодушевления, сплочения и поддержки, организации и вдохновения.

Я не даю детям готовые ответы, а создаю такие условия, в которых они сами могут анализировать, размышлять, делать выводы, пытаться найти решения и ошибаться. И когда ребёнок сам стремится, достигает, понимает - это и есть победа, их победа, которая для меня очень важна.

К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас».

Счастье в работе – это когда все задуманное получается реализовать, мир вокруг тебя становится ярче и красочнее, когда твой труд оценен и значим для окружающих.

Это и есть та самая единая красивая схема, то кружево, которое сплело воедино мое творчество и мою работу. Все стало понятно и правильно.

Н.Б. Коновалович, воспитатель