

Примерный индивидуальный план «Дорожная карта» по осуществлению наставничества над молодым педагогом

Педагог-наставник _____

Молодой педагог _____

№ п/п	Выполняемые мероприятия	Время	Формы и методы работы с молодым педагогом. Результат.	Отметка о выполнении
«Добро пожаловать! Мы все тебе рады!» (Адаптационная ступень) от 2 до 6 месяцев				
1.	Анкетирование молодого педагога.		Практическая деятельность (заполнение анкеты). Результат – оформленная анкета и проанализированная наставником.	
2.	Беседа-знакомство «Расскажи о себе!»		Общение наставника и молодого педагога с целью установления комфортного психологического климата.	
3.	Диагностика проблем молодого педагога. Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Изучение рабочей программы календарно - тематического планирования, групповой документации.		Консультация «Ведение документации», «ФГОС ДО», «Планирование образовательной деятельности», собеседование «Образ современного воспитателя».	
4.	Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОУ.		Беседа, тест на знание ФГОС ДО.	
5.	Участие в корпоративном мероприятии «Посвящение в педагоги»		Представление молодым педагогом презентации-визитной карточки Вручение эмблемы ДОУ «Всё в твоих руках» и педагогического кейса.	
6.	Участие в разнообразных психологических тренингах.		Взаимодействие с коллегами в арт-терапевтическом тренинге, на снятие эмоционального напряжения и тревожности. Сотворчество.	

7.	Организация тьюторства как индивидуального сопровождение молодого педагога с учётом его личностных особенностей		Психологическая помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями), с детьми.	
«Попробуй себя! Я тебе помогу!» (Основная, развивающая ступень) от 6 месяцев до 1 года				
1	Взаимопосещения ООД, режимных моментов		Личный пример и инструктирование молодого педагога. Выполненный анализ занятия. Изучение памяток по организации прогулок, сна детей.	
2	Мастер-класс «Как организовать интеграцию видов детской деятельности на занятии?»		Просмотр мастер-класса с последующим обсуждением и внедрением в практику работы.	
3	Семинар-практикум «Организация режимных моментов»		Участие в семинаре с последующим обсуждением и внедрением в практику методов и форм организации режимных моментов.	
4	Обучение оформлению групповой документации (табель посещаемости, журнал инструктажей и т.п.)		Обучение на рабочем месте (метод близнецов, делегирование полномочий)	
5	Участие в смотре развивающей среды внутри ДОУ.		Создание развивающей предметно-пространственной среды.	
6.	Участие в тематическом утреннике		Рекомендации, консультации по организации и проведению утренника в роли ведущей.	
7.	Решение проблемных ситуаций в ходе организации тематических педсоветов, КВН, творческих мастерских		«Кейс»-метод (решение набора различных профессиональных задач-проблем) - «Составить план занятия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» - «Решить проблемную	

			ситуацию по взаимодействию с родителями»	
8.	Подготовка, организация, и проведение театрального представления.		Заполнение чек-листа по подготовке к театральному представлению «Хочу играть!»	
9.	Выбор темы для самообразования.		«Коуч»-метод «Как выбрать тему для обобщения опыта? Пути самообразования».	
10.	Мастер-класс, рекомендации, совместное оформление группы к конкурсу		Практическая совместная деятельность.	
11.	Выступление в творческой группе с презентацией по выбранной теме		Творческое задание. Подготовка доклада. Презентация.	
12.	Подготовка к проекту «Сосновоборск – город мечты!»		Творческое задание. Рекомендации по использованию сети Интернет.	
13.	Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников		Беседа «Проектная деятельность в ДОУ как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей».	
14.	Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.		Мастер-класс. Показ наставником мероприятия. Проверка ведения документации в группе.	
«У тебя всё получилось! Я горжусь тобой!» (Контрольно-оценочная ступень) от 6 месяцев до 1 года				
1.	Участие в конкурсном движении.		Подготовка конкурсных материалов и их презентация.	
	Активное участие в инновационной деятельности ДОУ (использование сетевых технологий в организации образовательного процесса)		Создание видеоролика для участия во Всероссийском флешмобе. Создание видеопоздравления.	
2.	Представление опыта организации наставничества на педсовете.		Творческий отчет о проделанной работе и презентация результатов наставничества на педагогическом совете.	

3.	Создание своего мини-сайта в образовательных социальных сетях (nsportal.ru/ maam.ru и др.)		Распространение опыта.	
4.	Диссеминация приобретенного опыта наставничества		Размещение информации на сайте ДООУ, в сети ИНТЕРНЕТ на образовательных порталах, в собственных блогах.	