

Модель работы с одаренными детьми в МАДОУ ДСКН № 9 г. Сосновоборска



ВЫЯВЛЕНИЕ/ПОИСК/ОТБОР



Раннее выявление интеллектуальных способностей

Выявление личностных особенностей ребенка

Выявление интересов и степень их выраженности

Работа с родителями:

- Анкетирование
- Индивидуальные беседы
- Организация совместной деятельности

Работа с детьми:

- Наблюдение
- Беседа
- Олимпиады (на уровне учреждения, всероссийские, международные)
- Карта интересов

СОЗДАНИЕ БАНКА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

ПОДДЕРЖКА/СОПРОВОЖДЕНИЕ (РАЗВИТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ)

ОБУЧЕНИЕ

СИСТЕМА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
(КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ И ДР.)

ВОСПИТАНИЕ

РЕЗУЛЬТАТ

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСНОМ
ДВИЖЕНИИ

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКА

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
РЕЙТИНГА УЧРЕЖДЕНИЯ