

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №9» г. Сосновоборска

## ПРОЕКТ

# «ИГРЫ НАШЕГО ДВОРА»

дворовые игры в дошкольном учреждении -  
возвращение к народным традициям

Разработала: Зарицкая Наталья Борисовна  
воспитатель 1 категории



Сосновоборск - 2022

## 1. Паспорт проекта

Название проекта	«ИГРЫ НАШЕГО ДВОРА»
Полное название организации, где выполняется проект	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №9» города Сосновоборска
Основания для разработки проекта	В настоящее время, по мнению специалистов, нарушена меж поколенческая преемственность передачи игрового опыта, большая часть игр наших родителей забыта. Нынешнее поколение – это поколение, которое все свое свободное время проводит за компьютером. Сегодня мы наблюдаем разрушение игрового пространства детства. Для решения этой проблемы был разработан проект.
Цель инновационного проекта	Передача игрового наследия из поколения в поколение, гармонизация детских и детско-родительских отношений.
Задачи проекта	Познакомить детей с играми из детства родителей Приобщать родителей к жизни детского сада. Познакомить детей с новыми играми. Продолжать учить взаимодействовать в играх с правилами, соблюдать установленные в игре правила. приобщение детей к здоровому образу жизни. Учиться работать в команде.
Тип проекта	Познавательный
Сроки выполнения проекта	1 этап (сентябрь 2021 г.) - <i>подготовительный</i> , 2 этап (октябрь - май 2022) – <i>основной</i> , 3 этап (июнь-август 2022 г.) - <i>аналитический</i> .
Прогнозируемые результаты	-Родители поменяют тактику общения со своими детьми, поймут возможность игр для развития психических процессов детей (внимания, памяти, смекалки и т. д.) -Дети научатся использовать игры для развития общения со своими сверстниками, добиваясь дружбы с ними через игровой процесс. - Дети станут меньше времени уделять гаджетам, станут больше времени проводить играя;

## 2. Описание проекта

### ***Актуальность проекта***

Всем известно, что нынешнее поколение – это поколение, которое все свое свободное время проводит за компьютером. Часами дети играют в различные игры в Интернете, иногда даже опасные. Рано или поздно дети перестают воспринимать реальный мир, полностью погружаясь в виртуальный. К сожалению, сегодня мы наблюдаем разрушение игрового пространства детства. Исчезли шумные дворовые компании, забыты скакалки, мячи, городки. А ведь игра — это своеобразный результат освоения и присвоения ребенком социокультурного опыта, результат культурной самоидентификации. Именно в игре возникают основные психологические новообразования и развиваются волевые качества. Для решения этой проблемы было решено совместно разработать и реализовать проект по развитию «дворовых» игр, в рамках двух старших групп. Раз в неделю, во

вторую половину на территории детского сада, ребята собираются и играют в различные дворовые игры: игры наших пап и мам, дедушек и бабушек. Дворовые игры – это народные игры, народные развлечения, которые передаются из поколения в поколение. Они разнообразны, требуют ловкости, находчивости, смекалки, закрепляют различные физические навыки и умения

се

**Таким образом, цель данного проекта:** Передача игрового наследия из поколения в поколение, гармонизация детских и детско-родительских отношений.

**Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:**

- Познакомить детей с играми из детства родителей
- Приобщать родителей к жизни детского сада.
- Познакомить детей с новыми играми
- Продолжать учить взаимодействовать в играх с правилами, соблюдать установленные в игре правила.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни
- Учиться работать в команде.

**Сроки реализации проекта** – сентябрь 2021 года – август 2022года.

**Целевая аудитория проекта:** воспитатели, родители (законные представители) воспитанники средней группы «В» МАДОУ ДСКН № 9 г. Сосновоборска.

### **План реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Ключевые действия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные лица</b>
<b>1 этап (сентябрь 2021 г.) - подготовительный.</b>			
1	Опрос родителей о том, в какие игры своего детства они хотели бы научить играть детей, квесты, подвижные игры на воздухе, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, просмотр медиафайлов.	сентябрь	Воспитатели
2	Сбор и анализ информации, подбор иллюстраций и художественной литературы, материалов для реализации экспериментальной деятельности, игр, подбор презентаций, подборка раздаточного материала для проведения игр и эстафет	сентябрь	Воспитатели
3	Проведение первичной беседы с детьми на тему: «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями дома?»	сентябрь	Воспитатели
4	Анализ результатов беседы.		Воспитатели
<b>2 этап (октябрь 2021 - май 2022) - основной</b>			
5	Просмотр презентаций об играх. Беседа о видах игр. Цель: Знакомство детей с дворовыми играми родителей	октябрь	Воспитатели
6	Консультации для родителей: «Какую роль игра имеет в жизни ребенка». Предложить, совместно с детьми провести любую игру.	октябрь	Воспитатели
7	Консультация для родителей: «О пользе подвижных игр с ребенком». Цель: Довести до родителей информацию о методах физического развития и способах здоровьесбережения детей.	ноябрь	Воспитатели

8	Подвижная игры с родителями на свежем воздухе. Цель: Развитие логического мышления, развивать умение играть по правилам сообща, настроить детей на позитивный лад.	еженедельно	Воспитатели. родители
<b>3 этап (июнь-август 2022) - аналитический</b>			
9	Проведение квест-игры с родителями «Игры нашего двора». Цель: повторить все правила изученных игр, вовлечение родителей в жизнь группы, настрой детей на позитивный лад.	май	Воспитатели. родители

### ***Критерии эффективности инновационного проекта***

- Народные игры помогают нам дружить и помогать друг другу, уступать, быть терпимыми.
- Играя в дворовые игры, мы становимся сильными, ловкими, быстрыми.
- Радость движения сочетается с духовным обогащением.
- Игровая ситуация увлекает и требуют от нас умственной деятельности.

Поэтому я считаю, что нужно изучать старые, всеми забытые дворовые игры и знакомить с ними дошкольников. Главная цель- повышение двигательной активности дошкольников.

Мы считаем, что нам удалось заинтересовать дошкольников подвижными играми из детства наших родителей и дети не будут засиживаться дома, а все выйдут на улицу.

### **Риски проекта**

<b><i>Риски</i></b>	<b><i>Механизмы компенсации рисков</i></b>
Незаинтересованность родителей (законных представителей)	-система мотивирования; -информированность;
Низкая активность воспитанников	-создание «ситуации успеха»; - тренинги
Недостаточный уровень материально-технической базы	- создание атрибутов с помощью воспитанников и родителей; - создание картотеки «дворовых» игр.

### **Список использованной литературы:**

1. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. «Игра и развлечения детей на воздухе»
2. Покровский Е.А. «Детские игры, преимущественно русские»
3. С.К. Якуб «Вспомним забытые игры»