

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №9» г. Сосновоборск

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Путешествие в страну сказок»



Воспитатель: А. Д. Васильева

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция с другими областями: «Развитие речи»

Цель: обучение детей предсказыванию сюжетного содержания знакомых сказок.

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать детей знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок, картинок, вопросов
- Закрепить умение создавать структуру сказки с помощью моделирования;
- Расширить словарный запас детей, развивать связную речь;
- Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.

Развивающие:

- Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
- Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность, умение действовать согласованно.
- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания
- Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
- Формировать навык сотрудничества, доброжелательности.
- Воспитывать бережные отношения к книгам, отзывчивость, умение слушать друг друга

Игровая мотивация (организационный момент):

1 часть: игра - приветствие на эмоциональное заражение, чтение стихотворения

2 часть: выполнения заданий, отгадывание загадок, гимнастика для глаз «Солнышко и тучки», д/и «Один, два, пять», пальчиковая гимнастика «Слепи колобка», физкультминутка «Строим дом».

3 часть: подведение итогов.

Итог: сюрпризный момент (медали в форме сердечек)

Общее время: 15 минут

Резервное время: 1-2 минуты

Контроль за усвоением детьми программного содержания:

1 часть: выполнение приветствия, внимательное слушание стихотворения

2 часть: правильное отгадывание загадок, правильное выполнение расстановки героев сказки, выполнения заданий, повторение за воспитателем стихотворений и правильное выполнение упражнений

3 часть: правильные ответы на вопросы по сказкам

Организация детей:

1 часть: дети входят в группу и становятся кругом

2 часть: сбор детей вокруг воспитателя, прохождение по дорожке друг за другом, далее свободное распределение детей на коврик

3 часть: сбор детей около воспитателя (вручение медалей)

Оборудование: волшебная палочка, письмо, сундучок, дорожка из листов А4, картинки героев сказок, игрушка колобок, медали в виде сердечек

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Теремок», «Куручка Ряба», «Репка», «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказкам; отгадывание загадок; игры- драматизации по сказкам; игры в настольный театр.

Планируемые результаты:

- Умение решать интеллектуальные и личностные задачи;
- Расширение и активизация словарного запаса, воображения, фантазии, мышления, умеют действовать согласованно.
- Воспитание нравственных качеств; Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

Содержание (ход)	Методы и приемы
<p style="text-align: center;">1 часть</p> <p>Дети входят в группу и становятся полукругом</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся за руки и сделаем маленький круг</p> <p>«Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся».</p> <p>Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).</p> <p>Воспитатель: Сегодня у нас с вами необычный день, а сказочный.</p> <p>-Скажите, а вы любите сказки?</p> <p>-Дети: - Да</p> <p>Воспитатель: Много сказок есть на свете, сказки эти любят дети. Сказка, сказка приходи, будут рады малыши. Тише, дети, не шумите, нашу сказку не спугните Здесь бывают чудеса, сказка спряталась пока.</p>	<p>Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none">-приветствие;-чтение стихотворения про сказки;-вопросы;-ответы <p>Игровые:</p> <ul style="list-style-type: none">- игра - приветствие

2 часть

Воспитатель (подходит к столу, на котором стоит красивая коробочка): - Ой , ребята посмотрите, а это что за коробочка у нас в группе появилась!

- Ребята, а здесь письмо. Давайте его прочитаем. Его прислала фея из страны «Сказок». Она пишет, что у жителей страны Сказок случилась беда, герои перепутались в сказках. Фея просит помочь вернуть героев в свои сказки. Поможем, ребята?

-Дети: - Да.

Воспитатель: - Но, чтобы нам не заблудится, Фея передала волшебную палочку, она поможет нам оказаться в стране сказок.

- Все готовы к путешествию?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, дорожка то наша заколдована. Чтобы по ней пройти и попасть в страну сказок нужно выполнить задание.

Я буду говорить слово, а вы противоположное по значению.

1. Летом тепло, а зимой – (холодно)
2. Сахар сладкий, а лимон – (кислый)
3. Днём светло, а ночью - (темно)
4. Кровать высокая, а стульчик – (низкий)
5. Девочка молодая, а бабушка – (старенькая)
6. Волк злой, а зайчик – (добрый)
7. Слон большой, а мышка- (маленькая)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, а это что? Это сундучок. А сундучок-то не простой, он волшебный – вот какой, очень хочется всем нам, посмотреть, ну что же там? Открываем сундучок, а там загадка.

Загадка:

Выросла она на грядке
Очень крепкой, круглой, сладкой.
Нелегко её сорвать —
Мышь на помощь надо звать.

Дети: - Репка

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку «Репка».

Герои сказки забыли, кто за кем будет репку тянуть.

Надо их правильно расставить друг за другом.

Воспитатель: Кто посадил репку? Дети: Дед

Воспитатель: Кого позвал Дед? Дети: Бабку

Воспитатель: Кого позвала Бабка? Дети: Внучку

Воспитатель: Кого позвала Внучка? Дети: Жучку

Словесные:

- чтение письма;
- вопросы;
- загадывание и отгадывание загадок;
- ответы

Наглядные:

- иллюстрации к сказкам;
- сказочные персонажи

Игровые:

- игра «расставь героев»
- гимнастика для глаз
- игра «Один, два, пять»
- пальчиковая гимнастика
- выполнение разминки

Воспитатель: Кого позвала Жучка? Дети: Кошку
Воспитатель: Кого позвала Кошка? Дети: Мышку
Дети расставляют героев сказки по порядку.

Гимнастика для глаз «Солнышко и тучки»

Солнышко с тучками в прятки играло (посмотреть глазами)

Солнышко тучки-летучки считало : (вправо-влево)

Серые тучки, черные тучки. (вверх-вниз)

Легких – две штучки,

Тяжелых – три штучки.

Тучки попрятались, тучек не стало. (закрыть ладонями глаза)

Солнце на небе во всю засияло. (поморгать).

Д/Игра «Один, два, пять»

Одна репка, две (репки), пять (репок)

Одна внучка, две (внучки), пять (внучек)

Одна кошка, две (кошки), пять (кошек)

Одна собачка, две (собачки), пять (собачек)

Одна мышка, две (мышки), пять (мышек).

Воспитатель: - Итак, следующая загадка:

«Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный, маленький клубок

В сказке звался.»

Дети: - Колобок

Воспитатель: - Правильно (достаёт из коробочки игрушку Колобок).

- Кто испек колобок?

- Куда покатился колобок?

- Кого встретил по дороге колобок?

- Кто съел колобка?

Молодцы ребята, сказку о Колобке вы знаете, оставлю его здесь.

А мы с вами вместе «слепим» колобка, с помощью наших пальчиков

Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка»

(Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения)

Мы лепили колобка (дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка (сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали (катают колобка)
На окошечко сажали (раскрывают ладони, показывают их)
Он с окошка прыг да прыг (стучат по ладоням пальцами)
Укатился, озорник (вращение кистями)

Воспитатель: - Молодцы! Слушайте следующую загадку из нашего волшебного сундучка:

Звери жили в доме том,
Но медведь сломал их дом,
Он залезть в него не смог...
Это сказка ...

Дети: - Теремок

Воспитатель: - Правильно теремок (достает картинку теремка).

Кто в теремочке живет?

Дети: Мышка-норушка,

Лягушка-квакушка,

Зайчик - побегайчик,

Лисичка-сестричка,

Волчок - серый бочок,

И медведь.

(Сопровождение картинками)

Воспитатель: Кто же сломал теремок?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Почему ребята?

Дети: Потому, что он самый большой из зверей.

Воспитатель: Правильно, ребята сломал медведь.

Давайте построим теремок для зверушек.

Физкультминутка «Строим дом»

Раз, два, три, четыре, пять.

(Дети выполняют прыжки на месте)

Строим домик для зверят.

(Кулачки-молоточки)

Дом большой, высокий строим.

(Встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем.

(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом!

(Указательным жестом вытягивают руки вперед)

Будет жить мы дружно в нём.

(Хлопки и приседают)

Воспитатель: - Молодцы, помогли зверятам построить новый теремок.

Воспитатель: - Ребята, в какой сказке вы побывали?

Дети: - В сказке «Теремок».

Воспитатель: - Ну что ж, нам пора отправляться дальше в путь. А здесь следующая загадка:

«Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!»

Дети: - Курочка Ряба!

Воспитатель: - А теперь, ребята, давайте расскажем сказку про Курочку Рябу и вернем ее героев в сказку.

- Как начинается эта сказка?

- Кто снес яйцо бабе и деду?

- Какое яйцо снесла курочка Ряба?

- Кто разбил яйцо?

- А как она разбила?

- А что курочка Ряба ответила деду и бабе?

(Сопровождение сюжетными картинками)

Воспитатель: Молодцы ребята и эту сказку вы знаете.

Воспитатель: - Молодцы! Вот видите, ребята, когда мы все вместе и дружны; помогаем друг другу, и тогда у нас всё получается.

Теперь все герои смогут вернуться обратно в свои сказки. А это очень хорошо. Ведь каждая сказка нас чему-то учит. Сказка – это то место, где добро всегда побеждает зло! За то, что вы так хорошо отгадывали загадки, книжечка приготовила вам сюрприз – вот эти замечательные сердечки, чтобы в сердце каждого из нас всегда жило добро (воспитатель достает из коробочки медальки в форме сердечек на ленточке и надевает на шею каждому ребенку).

3 часть

Воспитатель: - Вам понравилось наше путешествие?

Дети: - да.

Воспитатель: «Что мы с вами делали?»

Дети: «Помогали героям вернуться в сказки»

Воспитатель: - В каких сказках мы побывали с вами?

Дети: - сказка репка, колобок, курочка ряба, теремок.

Словесные:

- вопросы;

- ответы.