



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 9» города Сосновоборска

ПРОЕКТ
«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»

Воспитатель:
Рухляда Мария Петровна

Актуальность проекта

Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека.

Мы все знаем, как велико воспитательное значение природы: общение с природой положительно влияет на человека. Особо велика роль природы в воспитании детей.

Экологические знания дети получают не только на специально отведенных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий и другой детской деятельности.

Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми новых знаний в жизни. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольники приучаются внимательно относиться к живой природе и заботиться о растениях.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных растениях, о их полезных свойствах и на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Дети в недостаточной степени имеют представление о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Поэтому мы решили посадить свой мини-огород

Проектная идея: создать в группе детского сада огород на подоконнике.

Цель: *Формирование интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.*

Задачи:

Образовательные:

- 1. Способствовать расширению знаний детей об уходе за растениями в комнатных условиях;*
- 2. Обобщить представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;*
- 3. Подвести детей к мысли о взаимосвязи природы и человека;*

Развивающие:

- 1. Продолжать формировать умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.*
- 2. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)*
- 3. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.*

Воспитательные:

- 1. Воспитывать любовь и интерес к природе.*
- 2. Воспитывать желания выращивать растения.*
- 3. Воспитывать бережное отношение к растениям, к своему труду и труду других людей.*

Вид проекта: *информационно-познавательный, опытно-исследовательский, творческий.*

Срок проведения: *два месяца (10.03.2023- 10.05.2023г)*

Проблемная ситуация: *Недостаточные знания детей об овощных культурах, способах и условиях их выращивания, о пользе овощных культур для здоровья человека, нет практических навыков ухода за выращиваемыми овощными культурами.*

Предполагаемый результат:

- 1. Дети получают представление о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают.*
- 2. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут подмечать красоту растительного мира.*
- 3. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.*
- 4. Дети научатся наблюдать за изменениями и росте растений.*
- 5. Создание в группе огорода на подоконнике.*
- 6. Создание дневника наблюдений и фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.*
- 7. Активное участие родителей в реализации проекта.*

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цели</i>
1.	Консультация для родителей «Огород на подоконнике»	Просвещение родителей по данной теме.
2.	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы, приобретение необходимого материала для реализации проекта.	Создание условий для реализации проекта «огород на подоконнике»
3.	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях, чтение художественной литературы	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них.
4.	Практическая деятельность: посадка лука.	Учить детей ухаживать за луком (полив),наблюдение за ростом.
5.	Опытно-экспериментальная деятельность: рассматривание семян гороха, посадка гороха традиционным способом (в землю) и проращивание на ватных дисках смоченных водой.	Показать разные способы проращивания семян. Развивать наблюдательность.
6.	Рассматривание семян, посев в грунт (укроп, перец, огурец)	Дать понятие о том, что форма семян у разных растений разная.
7.	Опыт – наблюдение за ростом растений.	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих растений.
8.	Труд в центре природы.	Уход за «Огородом на подоконнике» (полив, прополка, рыхление).
9.	Игровая деятельность: Д/и «Что растет в огороде», «Чьи семена», «Вершки и корешки».	Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений. Закреплять знания об овощах.
10.	Наблюдения «Растут ли наши растения?»	Фиксировать наблюдения за растениями в дневник.
11.	Художественно-эстетическая деятельность: рисование, аппликация, лепка.	

Совместная деятельность воспитателя и детей.

Виды деятельности:

Социально-коммуникативная:

1. Тематические беседы: «В мире растений», «Что такое огород, и что на нём растёт?», «Все начинается с семечка», «Какие растения можно вырастить на подоконнике?»
2. Беседа о том, как выращивают овощи на огороде.
3. Проведение дидактических игр: «Что растет в огороде», «Чьи семена», «Вершки и корешки».

Речевая деятельность:

1. Чтение художественной литературы.

Стихотворения:

С. Михалков «Овощи», Э. Островская «Картошка», Е. Стеквашов «Дождик», А. Прокофьев «Огород».

Сказки: «Репка», «Петушок и бобовое зернышко», «Вершки и корешки».

2. Разучивание с детьми стихов, загадок об овощах.

3. Пословицы и поговорки о семени:

- До поры до времени не сеют семени.
- Пришло время сева, не глазей ни вправо, ни влево.
- Кто весной не сеет, тот осенью жалеет.
- Сей в срок - будет прок!
- Хорошо зерно в землю спать уложишь – хорошо и разбудишь, сыт будешь.
- Дерево скоро садят, да не скоро плоды едят.

4. Рассказ детей «Что растет на огороде?»

Познавательно – исследовательская деятельность.

Опытно-экспериментальная деятельность:

- Строение растений;
- Размножение, рост, развитие растений;
- Условия, необходимые для жизни растений:
- **Земля** (Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется и т.д.);
- **Вода и растения** (Выявить насколько вода необходима для роста растений);
- **Солнце и растения** (Определить роль солнца в жизни растений);
- **Человек и растения** (Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека).
- Рассматривание семян.

Продуктивная деятельность:

1. *Аппликация «Овощное ассорти»;*
2. *Конструирование из бумаги «Овощи с грядки»;*
3. *Лепка «Огурцы и помидоры»;*
4. *Рисование «Овощи и фрукты, витаминные продукты».*

Музыкальная деятельность:

- *Слушание и разучивание песен об овощах, солнышке и дождике.*

Физическая деятельность:

- *Формирование представлений о ЗОЖ, физкультминутки «Овощи и фрукты», «Урожай», «Овощи»;*

Трудовая деятельность:

- *Посев семян.*
- *Уход за растениями в центре природы: поливка, прополка, рыхление.*

СОЗДАНИЕ КАРТОТЕК



ПОСАДКА ЛУКА, НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ, ПОЛИВ



ПОСАДКА ГОРОХА



РАССМАТРИВАНИЕ, СРАВНЕНИЕ СЕМЯН



ПОСАДКА СЕМЯН ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР



ОФОРМЛЕНИЕ ОКОВОДА НА ПОДОКОННИКЕ



**ПОСАДИЛИ ОГОРОД,
ПОСМОТРИТЕ,
ЧТО РАСТЁТ!**

**БУДЕМ МЫ
УХАЖИВАТЬ,
БУДЕМ ПОЛИВАТЬ,**

**БУДЕМ ЗА
РОСТОЧКАМИ
ДРУЖНО НАБЛЮДАТЬ!**



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По проекту «Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:

- 1. Дети познакомились с культурными растениями .*
- 2. У детей формируется интерес к опытно-исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.*
- 3. В результате практической и опытной деятельности дети узнали много интересного из жизни растений.*
- 4. Дети увидели разнообразие посевного материала.*
- 5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.*
- 6. В группе был создан огород на подоконнике.*
- 7. Дети стали более уважительно относиться к труду.*
- 8. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на подоконнике»*