

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности № 9»  
города Сосновоборска.

**«Опыты и эксперименты в  
экологическом воспитании детей  
дошкольного возраста как средство их  
познавательного развития».**

*Рухляда Мария Петровна*  
*воспитатель*

**Цель:** систематизировать знания педагогов по экологическому воспитанию через опытно-экспериментальную деятельность дошкольников и создания в ДОУ условий для их самореализации.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания педагогов по организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников;
2. Уточнить методы, приемы и технологии работы по экологическому воспитанию.

## **Проблема экологического воспитания:**

- у детей низкий уровень знаний о природе, они бессистемны, поверхностны, что свидетельствует о низком уровне развития экологической культуры;

- родители не готовы на сегодняшний день осуществлять экологическое воспитание, имея недостаточный запас знаний об экологическом поведении, зачастую сами не соблюдают правила поведения на природе, что свидетельствует о низком уровне развития их экологического сознания.

## Центр ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Содержит оборудования необходимые для проведения простых опытов и экспериментов.



### Опыт: «Вода прозрачная»

Чистая вода – прозрачная, в ней видны предметы, а молоко, не прозрачное – в нем не видно предметов.

### Опыт «Очистка и фильтрация воды»

Песок остался на ткани, а в стакан попала очищенная от него вода. Ткань стала фильтром для очистки мутной, загрязненной воды.



## Центр познавательной деятельности «Мини-музей природы»



В книжном центре группы собраны разнообразные книги о природе, животных, энциклопедии, художественные произведения.



## «ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА»

Уход за растением расширяет представления детей о живой природе, прививает навыки к выращиванию и уходу за растениями, развивает наблюдательность, воспитывает любовь и бережное отношение к природе.



# Проект «Огород на подоконнике»





## ВЫРАЩИВАНИЕ ЛУКА



# Проект «БЕРЕГИТЕ ВОДУ»



## Проект «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»



# ДЕНЬ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ



## Опытно – экспериментальная деятельность в ходе проекта «Вот, так тыква!»

*Цель эксперимента: Продолжить знакомить детей со свойствами соли, сахара и простой воды, на примере тыквы.*



## Участие в экологической онлайн акции плакатов «БЕРЕГИТЕ ЕЛОЧКУ»

проводимой Всероссийской Ассоциацией педагогов-экологов дошкольного образования



# НАБЛЮДЕНИЯ



# КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

Календарь природы, где дети ежедневно отмечают и закрепляют знания (части суток, время года, день недели, число, месяц)





## **Методы работы с родителями**

### **ТРАДИЦИОННЫЕ**

**Родительские собрания**

**Консультации**

**Беседы**

### **НЕ ТРАДИЦИОННЫЕ**

**Привлечение родителей к  
изготовлению природных композиций,  
кормушек, скворечников**

**Участие родителей в проектной  
деятельности.**

## **Результат работы.**

1. Повысился у детей уровень экологических представлений о признаках природных объектов и явлений. Дети умеют устанавливать причинно-следственную связь между ними.
2. Повысился уровень наблюдательности и познавательный интерес к миру природы.
3. Сформировались у каждого ребенка навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе.
4. Повысился уровень экологических знаний у родителей.

**ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЕ  
РЕБЕНОК СМОЖЕТ ПОЗНАТЬ  
МНОГООБРАЗИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО  
МИРА**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**