

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 9»
города Сосновоборска.

**«Опыты и эксперименты в
экологическом воспитании детей
дошкольного возраста как средство их
познавательного развития».**

Рухляда Мария Петровна
воспитатель

Цель: систематизировать знания педагогов по экологическому воспитанию через опытно-экспериментальную деятельность дошкольников и создания в ДОУ условий для их самореализации.

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов по организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников;
2. Уточнить методы, приемы и технологии работы по экологическому воспитанию.

Проблема экологического воспитания:

- у детей низкий уровень знаний о природе, они бессистемны, поверхностны, что свидетельствует о низком уровне развития экологической культуры;

- родители не готовы на сегодняшний день осуществлять экологическое воспитание, имея недостаточный запас знаний об экологическом поведении, зачастую сами не соблюдают правила поведения на природе, что свидетельствует о низком уровне развития их экологического сознания.

Центр ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Содержит оборудования необходимые для проведения простых опытов и экспериментов.



Опыт: «Вода прозрачная»

Чистая вода – прозрачная, в ней видны предметы, а молоко, не прозрачное – в нем не видно предметов.

Опыт «Очистка и фильтрация воды»

Песок остался на ткани, а в стакан попала очищенная от него вода. Ткань стала фильтром для очистки мутной, загрязненной воды.



Центр познавательной деятельности «Мини-музей природы»



В книжном центре
 группы собраны
 разнообразные книги о
 природе, животных,
 энциклопедии,
 художественные
 произведения.



«ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА»

Уход за растением расширяет представления детей о живой природе, прививает навыки к выращиванию и уходу за растениями, развивает наблюдательность, воспитывает любовь и бережное отношение к природе.



Проект «Огород на подоконнике»



ВЫРАЩИВАНИЕ ЛУКА



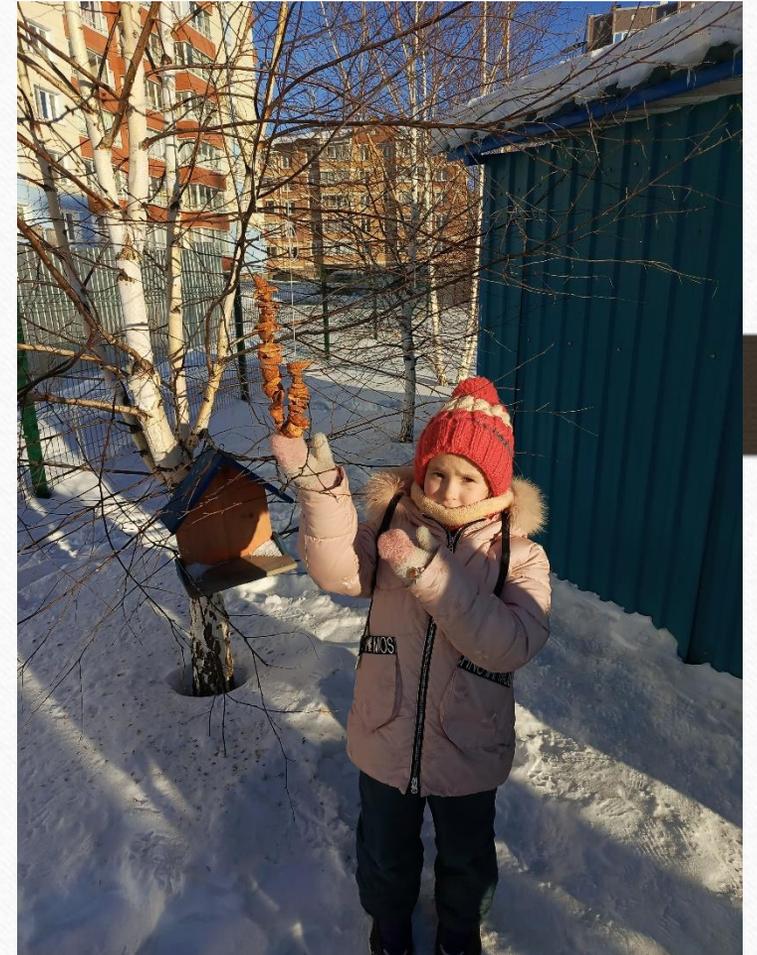
Проект «БЕРЕГИТЕ ВОДУ»



Проект «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»



ДЕНЬ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ



Опытно – экспериментальная деятельность в ходе проекта «Вот, так тыква!»

Цель эксперимента: Продолжить знакомить детей со свойствами соли, сахара и простой воды, на примере тыквы.



Участие в экологической онлайн акции плакатов «БЕРЕГИТЕ ЕЛОЧКУ»

проводимой Всероссийской Ассоциацией педагогов-экологов дошкольного образования



НАБЛЮДЕНИЯ



КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

Календарь природы, где дети ежедневно отмечают и закрепляют знания (части суток, время года, день недели, число, месяц)



Методы работы с родителями

ТРАДИЦИОННЫЕ

Родительские собрания

Консультации

Беседы

НЕ ТРАДИЦИОННЫЕ

**Привлечение родителей к
изготовлению природных композиций,
кормушек, скворечников**

**Участие родителей в проектной
деятельности.**

Результат работы.

1. Повысился у детей уровень экологических представлений о признаках природных объектов и явлений. Дети умеют устанавливать причинно-следственную связь между ними.
2. Повысился уровень наблюдательности и познавательный интерес к миру природы.
3. Сформировались у каждого ребенка навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе.
4. Повысился уровень экологических знаний у родителей.

**ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЕ
РЕБЕНОК СМОЖЕТ ПОЗНАТЬ
МНОГООБРАЗИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО
МИРА**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**