

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.**

**Подготовительная группа «Б»**

**СРЕДА (дата:) 02. 10. 2024**      **Лексическая тема «Золотую осень в гости просим»**

**Воспитатель: Рухляда Мария Петровна**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областями</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность.</b>	<b>Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)</b>	<b>Индивидуальная работа с ребенком</b>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

**1 неделя. Тема: «Радо полушко зернышко»**

<b>Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд</b>	<b>Игровая деятельность</b>	<p><b>«Мяч в руки»</b>  <b>Цель игры:</b> сплочение, установление доверительного контакта между детьми.  <b>Ход игры:</b> Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребенку в кругу, а поймавший должен ответить на вопрос: «Что ты любишь больше всего?» или «Что тебе не нравится больше всего?», или «Чем ты любишь заниматься?», или «Чего ты больше всего боишься?»</p>	<p>Энциклопедия «Хочу всё знать» для рассматривания в центр книги.                       Дидактическая игра «Собери картинку» в центр дидактических игр.                       Настольная игра «Собери знак» в центр безопасности.</p>	<p>Повторение правил дорожного движения с Никитой, Юсуфом.                       Упражнять в умении называть этапы приготовления хлеба: Оля, София.                       Упражнять в умении называть слова на заданный звук: Леня, Мурат.</p>
	<b>Коммуник-ная деятельность</b>	<p><b>Беседа: «Хлеб – всему голова»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.  <i>См. картотеку №2</i></p>		
<b>Утренняя</b>	<b>Цель:</b> способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма.			

гимнастика	<i>Зарядка в спортзале. По плану инструктора по спорту.</i>	
Игры	Игровые приемы, игры с детьми	<p style="text-align: center;"><b><u>Артикуляционная гимнастика</u></b></p> <p><b>«Хомячок-толстячок»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.  <b>Ход:</b> оказать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.</p> <p><b>«Уточка»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.  Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв утки.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дыхательная гимнастика</u></b></p> <p><b>«Качели»</b></p> <p><b>Цель:</b> укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку.  Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:  Качели вверх (вдох),  Качели вниз (выдох),  Крепче ты, дружок, держись.</p> <p style="text-align: right;"><b><u>Самомассаж</u></b></p>

		<p>Цель: активизация БАЗ</p> <p><b>«Летели утки» (самомассаж лица)</b></p> <p>Летели утки Над лесной опушкой,</p> <p>Задели ели Самую макушку,</p> <p>И долго елка Ветками качала...</p>	<p>Слегка касаясь пальцами, провести по лбу 6 раз</p> <p>Слегка касаясь пальцами, провести по щекам 6 раз</p> <p>Указательными пальцами массировать крылья носа по кругу от себя.</p>
<b>Организация питания. Завтрак</b>	<p><b>Дежурство по столовой.</b> Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку.</p> <p>Продолжать развивать умение тщательно вытирать руки полотенцем. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой и салфеткой. См. меню на день</p>		
<b>Умная гимнастика</b>	<p><b>«Класс»</b> Цель: развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук. Ход: ладошку выставляем вперед, а второй рукой показываем знак "Класс". Меняем руки.</p>		
<b>НОД</b>	<p><b>Вид ОД:</b> познавательное развитие «Карта грамотности»</p>	<p><b>Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок</b> Цель: упражнять в умении составлять коллективный рассказ, давать ему точное название. См. Ушакова О.С., занятия №7, страница 143</p>	

	<b>Физическое развитие (Физическая культура)</b>	По плану инструктора по физической культуре		
<b>Организация питания. Второй завтрак</b>	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	<p><i>Подвижная игра: «Хитрая лиса»</i>  <b>Цель:</b> упражнять в умении бегать не спотыкаясь.  <b>Ход игры:</b> Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит «Я иду искать в лесе хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Труд на участке – уборка мусора на участке</b>  <b>Цель:</b> прививать любовь к труду, приучать работать в коллективе.</p> <p><b>Сбор листьев для гербария</b>  <b>Цель:</b> отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).</p> <p>Самостоятельная деятельность на участке.</p>	<b>Индивидуальная работа</b>
				<p>Перебрасывание мяча друг другу снизу: Артем Б, Настя.</p> <p>упражнять в умении перепрыгивать через препятствие: Любава, Кира.</p>

вверх, говорит «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса **отводит домой в нору.**

**Игра повторяется 5-6 раз**

*Игра малой подвижности «Угадай, что делали»*

**Цель:** развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.

Ход: Водящий отходит от детей на 10 шагов и отворачивается к ним спиной. Его задача догадаться, что делают остальные играющие. о слову «пора», отгадывающий поворачивается, подходит к играющим и говорит:

*Здравствуйте, дети!*

*Где вы бывали?*

*Что вы видали?*

*Дети отвечают:*

*Что мы видели – не скажем,*

*А что делали – покажем.*

Все дети изображают какое –нибудь действие (играют на гармошке, скачут на лошадях и т.д.)

Водящий должен отгадать это действие.

		<b>Игра повторяется 5-6 раз.</b>		
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<p><i>Наблюдение за осенними деревьями</i></p> <p><b>Цель:</b> формировать обобщенное представление об осени как о времени года, закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень).</p> <p><i>См. карточку октября № 2</i></p>		
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>Игровые приемы, игры с детьми</b>	<p><i>Словесная игра «Да-нет»</i></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в умение отгадывать загадки, используя наводящие вопросы, на которые можно ответить только «Да» или «Нет».</p>	Совершенствовать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.	
<b>Организация питания. Обед.</b>	<p><b>Дежурство по столовой.</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения сервировать стол к обеду.</p> <p>Продолжать развивать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, развернув на ладошках.</p> <p>Продолжать развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол</p> <p>См. меню на день</p>			
<b>Подготовка ко сну. Дневной сон.</b>	<p>Прочтение художественного произведения: русская народная сказка «Вершки и корешки».</p> <p><b>Цель: Облегчение засыпания.</b></p>			
<b>Подъем и гимнастика после сна</b>	<p><i>Пробуждающая гимнастика. См. карточка №2 (октябрь)</i></p> <p><b>Цель:</b> Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей.</p> <p>Развивать культурно-гигиенические навыки после сна (заправлять постель, приводить себя в порядок).</p> <p><b>Закаливание «Тропа здоровья»</b> (хождение босыми ногами по массажным дорожкам)</p>			
<b>Организация питания. Полдник</b>	<p>Продолжать развивать умение отжимать руки после мытья, тщательно вытирать руки.</p> <p>Продолжать развивать умение во время приема пищи держать спину ровно.</p>			

<b>Вид ОД:</b> <b>Познавательное развитие (Шахматы)</b> <b>«ШахМат»</b>	Шахматная доска: горизонтали, вертикали См. Рабочая тетрадь «Шахматы с Енотом», страница 20.			
<b>Игры</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>  Беларуская народная сказка «Лёгкий хлеб» <b>Цель:</b> прививать любовь к чтению книг, упражнять в умении отвечать на вопросы по прочитанному.	<b>Минутка безопасности</b>  <i>Беседа «Осторожно, незнакомец»</i> <b>Цели:</b> Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. <i>См. картотека №1</i>	<b>Сенсорная практика:</b> <i>Сапожок</i> <b>Цель:</b> упражнять в умении завязывать и развязывать шнурки.
<b>Игры</b>		<b>Словесная игра «Назови слово»</b> <b>Цель:</b> упражнять в умении называть слова на заданный звук.	<b>Режиссерская игра «В гости к бабушки на пирожки»</b> <b>Цель:</b> Поддержка позитивных впечатлений воспитанников от игры, создание мотивации для дальнейшего развития сюжета.	Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, коллажей, книг, журналов по теме «Хлеб»
<b>Организация питания. Ужин</b>	<b>Дежурство по столовой.</b> <b>Цель:</b> закрепить умение сервировать стол к ужину. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой, салфеткой.			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	<b>П/игра</b> см. первую половину дня		
	<b>Игровая деятельность</b>	Самостоятельный выбор		

**Взаимодействие с семьей.**

Обратить внимание родителей на уголок здоровья.

Предложить родителям поучаствовать в творческом конкурсе «ЭкоСказы» от «Роев Ручей».