

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Подготовительная группа «Б»

ПОНЕДЕЛЬНИК (дата:) 30. 09. 2024

Лексическая тема «Золотую осень в гости просим»

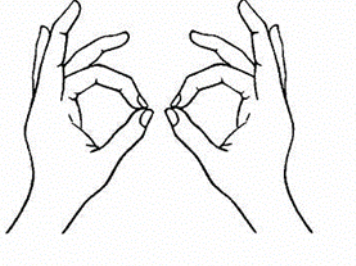
Воспитатель: Рухляда Мария Петровна

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
-------------------------	---	---	--	---

1 неделя. Тема: «Радо полюшко зернышко»

Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	<p>«Встаньте все кто...» Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми. Ход игры: дети сидят в кругу. Ведущий говорит, что мы все очень разные и в то же время чем-то друг на друга похожи. Предлагает убедиться в этом. Говоря: «Встаньте все, кто любит мороженое, бананы (гулять в лесу, помогать маме, кататься на велосипеде и т.д.) Дети играют, а затем делают вывод, что у них действительно есть много общего.</p>	<p>Дежурство в центре природы – уход за растениями. Цель: учить регулировать полив растений.</p> <p>Подбор литературы в центр книги; иллюстрации по теме недели;</p> <p>муляжи хлебобулочных изделий, материалы которые нам могут понадобиться в дальнейшей работе про теме недели;</p>	<p>Беседа с Артёмом об уважительном отношении к взрослым.</p> <p>Упражнять в умение называть дни недели в правильной последовательности: Леня К, Саша Л.</p> <p>Совершенствовать в умении называть времена года и их признаки: София К, Есенин.</p>
	Коммуник-ная деятельность	<p>Беседа: «Что вы знаете о хлебе и что хотели узнать о нем еще?». Цель: уточнить имеющиеся знания детей по данной теме. <i>См. картотеку №1</i></p>	<p>Дидактическая игра «Собери цепочку» в центр природы.</p>	<p>Упражнять в умение называть этапы приготовления хлеба: Любава, Кира.</p>

		<p>Создать план интересных вопросов детей на неделю о хлебе.</p> <p>Рассматривание колосьев в вазе. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных злаковых культур. <i>См. картотеку № 7</i></p>		
Утренняя гимнастика	<p>Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма. <i>Зарядка в спортзале. По плану инструктора по спорту.</i></p>			
Игры	<p>Игровые приемы, игры с детьми</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Улыбка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p style="text-align: center;">Улыбается щенок, Зубки на показ. Я бы тоже также смог, Вот, смотри. Сейчас.</p> <p>Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые губы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем детям время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. Источник: Н. В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика», стр. 4-5</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка-трубочка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>За бананом потянулись И, конечно, улыбнулись- То слоненок, то щенок. Я бы точно так же смог.</p> <p>Разводим уголки губ в сторону, задерживаем в таком положении на 2-3 секунды; вытягиваем губы вперед, задерживаем на такое же время. Зубы при выполнении упражнения сжаты. Даем детям время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза. Источник: Н. В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика», стр. 8-9</p>		

		<p style="text-align: center;">Дыхательная гимнастика. На развитие физиологического дыхания.</p> <p>«Поединок» <i>Цель:</i> укреплять физиологическое дыхание детей. Из кусочка ваты скатать шарик «мяч». Ворота – 2 кубика. Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол» - вата должна оказаться между кубиками. На развитие речевого дыхания.</p> <p style="text-align: center;">«Дыхательная гимнастика»</p> <p><i>Цель:</i> формирование правильного речевого дыхания. Вдох носом - повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко. Выдох ртом с произношением звука 0-0-0. Повернуть голову направо. Какая огромная груша! Вдох носом, выдох ртом.</p>
<p>Организация питания. Завтрак</p>	<p>Дежурство по столовой. <i>Цель:</i> закрепить умение сервировать стол к обеду. Продолжать развивать представление о культуре питания и правилах поведения за столом. См. меню на день</p>	
<p>Умная гимнастика</p>	<p>Упражнение "Колечко" <i>Цель:</i> развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики. Ожерелье мы составим, Маме мы его подарим. Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и обратном порядке. Вначале каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.</p> 	

ОД	Вид ОД: познавательное развитие	<p style="text-align: right;">Тема: «Хлеб - всему голова»</p> <p>Цель: Расширение представлений детей о значимости хлеба.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий; - обогащать словарь детей прилагательными. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные способности; - развивать логическое мышление, память, творческое воображение. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей уважение к труду людей выращивающих хлеб; - воспитывать бережное отношение к хлебу; <p>Материалы и оборудование: тематические картинки на тему Хлеб, проектор для показа слайдов, коробка, муляжи хлебобулочных изделий.</p> <p><u>План ОД:</u></p> <p>Ритуал приветствия (психологический настрой): Мы веселые ребята! Мы ребята дошколята! Скоро в школу мы пойдем, Будем знать мы обо всем! - Здравствуйте, ребята! Тему нашего занятия вы узнаете из стихотворения, которое я вам прочитаю.</p> <p>Ты истину познай Хлеб что на столе оберегай! Не кроши его! Священ он! Если с хлебом – ты уже силен. Хлеб источник радости, добра. Золота дороже, серебра. Если в поле колос полон рост – Доберемся до луны, до звезд. Хлебом кормиться весь белый свет Ничего дороже хлеба нет! - О чем это стихотворение? (О хлебе)</p>
----	--	--

- Какие хлебобулочные изделия вы знаете? (Хлеб, батон, баранки, сушки, пироги, сухари, печенье)
- Ребята такое разнообразие блюд было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зерна, и они ему показались вкусными. Затем люди научились растирать зерна камнями и получать муку, из муки месить тесто.
- Хлеб всегда и везде пользуется почетом и уважением. Гостя на Руси всегда встречали хлебом с солью. Про хлеб есть много пословиц и поговорок. (Предварительно было задано задание выучить с родителями пословицы и поговорки о хлебе).
Хлеб всему голова;
Будет хлеб, будет и обед;
Пот на спине, значит и хлеб на столе;
Хлеб вскормит, вода вспоит.
- Молодцы ребята, хорошо подготовились!
- Ребята давайте вспомним, люди каких профессий выращивают хлеб. (Агроном, тракторист, комбайнер, шофер, пекарь).
- Сначала землю пахут, потом боронуют, затем сеют зерно. Собирают урожай и отправляют его на элеватор, затем отправляют на мельницу, где зерно перемалывают в муку. Затем муку отправляют на хлебозавод, на хлебозаводе выпекают хлебобулочные изделия и отправляют в магазин, где мы его покупаем. Вот видите какой длинный путь проделывает хлеб прежде чем попасть к нам на стол. И поэтому каждый кусочек мы должны беречь и ценить.
- Предлагаю послушать стихотворение, которое для нас приготовила Любава.

Вот лежит каравай у меня на столе

Черный хлеб на столе

Нет вкусней на земле.

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке

Люди хлеб в полях лелеют

Сил для хлеба не жалеют.

Вот он хлебушек душистый

С хрусткой корочкой витой.

Вот он теплый, золотистый

Словно солнцем налитой.

Физкультминутка.

Вырос в поле колосок,
(Дети садятся на корточки)
Он не низок, не высок.
(Постепенно поднимаются)
Налетел ветерок,
(Поднимают руки вверх, качают)
Закачался колосок.
Мы в поле придём
(Ходьба на месте)
Колоски соберем,
(Наклон)
Муки натолчем,
(Кулаком одной руки стучат по ладони другой)
Каравай испечем,
(Сжимают кисти рук)
Гостей приглашаем,
Караваем угощаем.
(Вытягивают руки вперед, ладони вперед)

Дидактическая игра: «Сложи правильно»

Цель: Рассмотреть и разложить в правильной последовательности карточки, затем объяснить, как хлеб на стол попал.

Пальчиковая гимнастика: «Месим тесто»

- Месим тесто

(Руками имитируем процесс вымешивания теста)

- Тесто мнём, мнём, мнём, мнём!

Очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачках (одновременно и поочередно).

- Тесто жмём, жмём, жмём!

- Пироги мы испечём!

(Руками совершаем движения, как будто лепим снежки).

- Молодцы, ребята! Двигаемся дальше.

- У меня для вас приготовлена волшебная коробочка. Вы должны отгадать, что в ней лежит.

- Я буду вам загадывать загадки и при каждом правильном ответе буду доставать из коробки картинку или муляж хлебобулочного изделия.

Вот на мельнице пшеница
Здесь такое с ней твориться!
В оборот ее берут, в порошок ее сотрут! (Мука)

Он бывает с рисом, с мясом,
С вишней сладкою бывают.
В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят
По кусочку все съедят. (Пирог)

Я пузырюсь и пыхчу,
Жить в квашне я не хочу.
Надоела мне квашня,
Посадите в печь меня. (Тесто)

Что на сковородку наливают
Да в четверо сгибают? (Блины)

Маленькое, сдобное
Колесо съедобное. (Бублики)

Сидит на ложке
Свесив ножки? (Лапша)

Состав простой: мука, вода
А получается еда,
То смешные завитки, то соломка, рожки, ушки. (Макаронные изделия)

- Молодцы, все загадки отгадали!

- Ребята, подходите ко мне и присаживайтесь полукругом на палас, лицом к экрану.

		<p>- Было время, когда кусочек ржаного хлеба был дороже золота. Велико было значение хлеба во время Великой Отечественной Войны. Не было зерна и хлеб пекли из шелухи, целлюлозы, лебеды. И такой вот хлебушек давали по маленькому кусочку (показ слайда) на целый день. Люди понимали, что хлеб это жизнь.</p> <p>- Хлеб надо беречь и ценить. Хлеб нужно уважать. Нужно уважать труд сотен людей, которые много работали, чтобы у нас на столе всегда был вкусный хлеб.</p> <p>- Ребята, давайте сформулируем правила, которые помогут нам бережно относиться к хлебу. (Не нужно покупать лишний хлеб, черствый хлеб нельзя выбрасывать, а нужно его высушить и получаться вкусные сухари, хлеб нужно хранить в хлебнице, нельзя баловаться с хлебом за столом, крошить его, катать из хлеба шарики и не в коем случае не кидаться хлебом).</p> <p>Анализ ОД:</p>		
<p>Организация питания. Второй завтрак</p>	<p>Формирование культуры питания, и правил поведения за столом. Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки.</p>			
<p>Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)</p>	<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Подвижная игра: «Чье звено быстрее соберётся». Цель: упражнять детей в беге в различных направлениях. Выносной материал: ленточки для игры. Ход игры: Игроки делятся на несколько групп с одинаковым числом игроков. Каждая группа выбирает ведущего и становятся за ним в колонну. Воспитатель раздает ведущим ленточки разного цвета. По цвету ленточки, группа получает название. По сигналу дети начинают двигаться врассыпную, не наталкиваясь один на другого. По сигналу «На места!» ведущие</p>	<p>Трудовая деятельность Труд на участке – уборка в шкафу для игрушек. Цель: приобщение детей к труду через организацию посильной помощи в уборке игрушек в шкафу на участке.</p> <p>Ситуативный разговор: «Терпение и труд все перетрут» Цель: развивать связную речь, помочь понять смысл данной пословицы.</p> <p>Самостоятельная деятельность на участке.</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнять в передаче мяча друг другу ногами (элементы игры в футбол): Саша, Давид, Артём.</p> <p>Совершенствовать в умении прыгать в длину: Тимофей, Оля.</p>

		<p>останавливаются на том месте, где их застал сигнал и поднимают ленточку вверх. Остальные быстро собираются за ведущим в колонны, равняются и стоят по стойке «смирно».</p> <p>Игра повторяется 5-6 раз</p> <p><i>Игра малой подвижности «Море волнуется раз»</i></p> <p>Цель: развивать внимание, воображение. Воспитывать выдержку. См. картотека № 7</p> <p>Игра повторяется 5-6 раз.</p>		
	Познавательная исследовательская деятельность	<p><i>Наблюдение за камнями.</i></p> <p>Цель: расширять знания детей о разнообразии камней, их свойствах и особенностях.</p> <p><i>См. картотеку №10 (сентябрь)</i></p>		
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	<p><i>Игра «Назови ласково»</i></p> <p>Цель: закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных с помощью суффиксов.</p> <p>Колос- колосок, зерно-зернышко, хлеб-хлебушек, блин-блинчик, булка-булочка, баранка-бараночка, сушка-сушечка, пирог-пирожок, печенье-печеньице и т.д.</p>	<p>Совершенствовать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Тактично сообщать товарищу о необходимости, что- то поправить в костюме, причёске.</p>	
Организация питания. Обед.	<p>Дежурство по столовой.</p> <p>Цель: закрепление умения сервировать стол к обеду.</p> <p>См. меню на день</p>			

Подготовка ко сну. Дневной сон.	Прочтение художественного произведения: сказка «Тыква» М. С. Пляцковский Цель: Облегчение засыпания.
Подъем и гимнастика после сна	<i>Пробуждающая гимнастика. См. картотека №10 (сентябрь)</i> Цель: Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Развивать культурно-гигиенические навыки после сна (заправлять постель, приводить себя в порядок). Закаливание «Тропа здоровья» (хождение босыми ногами по массажным дорожкам)
Организация питания. Полдник	Продолжать развивать умение отжимать руки после мытья, тщательно вытирать руки. Продолжать развивать умение во время приема пищи держать спину ровно, правильно держать столовый прибор (ложку, вилку).
Вид ОД: Познавательное развитие. «Карта грамотности» (обучение грамоте, развитие речи).	Тема: «Звуки [Б], [Б’]. Буква Б» Цель: Закрепление знаний детей звуков [Б][Б’] и буквы Б. Задачи: Образовательные: - закрепление представления о букве Б и ее звуках; - умение различать звуки и буквы; - умение систематизировать слова по звуковому признаку. Развивающие: - развитие речи детей, пополнение словарного запаса; - развитие логического мышления, внимания, фонематического слуха; - развитие связной речи, словесного внимания; Воспитательные: - воспитание самостоятельности, интереса к грамматике, усидчивости; - учить правильно держать карандаш. Оборудование: компьютер, экран, проектор, презентация, простые карандаши, рабочие тетради. Ход ОД: Ритуал приветствия (психологический настрой): Мы веселые ребята! Мы ребята дошколята! Скоро в школу мы пойдем, Будем знать мы обо всем! - Ребята, давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшнее занятие принесет нам всем радость общения. Сегодня вас ждет много

интересных заданий, а помощниками вам будут внимание, находчивость и смекалка. Занимайте свои места за партами, мы начинаем!

- Отгадайте загадку:

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это? (Буратино)

Слайд 1

- Правильно, ребята это Буратино.

- Скажите, ребята, на какой звук начинается имя нашего героя? (Правильно на звук б).

Проблемная ситуация:

- Буратино пришел к нам не просто в гости, а для того чтобы познакомиться со звуком и буквой «Б». Он хочет многое узнать про звук и букву «Б». Ребята поможем Буратино?

Артикуляционная гимнастика:

Очень любит наш роток улыбаться (Улыбка)

А подвижный язычок работой заниматься.

Наш язык лопатку сделал раз, сделал два. (Лопатка)

А потом забор построил. Красота! (Забор)

Рядом с новеньким забором – желобок. (Желобок)

По нему несется воздуха поток (Выработка воздушной струи)

Мясорубку надо делать не спеша (Мясорубка)

Физкультура получилась хороша.

- Скажите ребят, чем отличается звук от буквы. (Звуки - мы слышим и произносим, буквы – пишем и читаем).

- Ребята давайте произнесем звук «Б».

- Какую преграду мы почувствовали? (Губы смыкаются и мешают воздуху свободно выходить изо рта).

- Значит, какой это звук? (Согласный).

Слайд 2. Знакомство с буквой «Б».

- Из каких элементов состоит буква «Б». (Из длинной и короткой палочки, полукруга).

- Давайте нарисуем в воздухе букву «Б».

- А теперь построим из пальцев букву «Б».

Указательный с большим

Мы в кольцо соединим
Остальные мы дугой
Над кольцом объединим.

Словесная игра: «Назови гостей на букву «б».

- Ребята, у звука «Б» сегодня день рождения. Он пригласил к себе много гостей. И все они начинаются на звук «Б». Кто они? Назовите их.

(Барсук, бобер, белка, бегемот, бабочка, баран, Буратино).

- Отлично, молодцы ребята!

Слайд 3. Развитие фонематического слуха.

- Впереди у нас, следующее задание. Посмотрите на картинки и определите, где находится звук «б» (в начале, в середине или в конце слова).

- И с этим заданием вы справились молодцы!

Слайд 4. Развитие слогового чтения.

- Давайте прочитаем слоги с буквой «Б».

- Придумайте слова с этими слогами.

Физкультминутка:

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развел –
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
На носочки нужно встать.

- Здорово! Молодцы! Отдохнули, а теперь идем дальше.

- Присаживаемся на свои места.

Развитие фонематического слуха: игра «Поймай звук».

- Ребята, вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите слово со звуком «б».

- Слушайте внимательно: банка, баранка, дом, хлеб, сок, цапля, бублик, столб, нож, барабан (хлопают 2 раза так как в этом слове звук «б» встречается 2 раза, сон, бумага, зебра, гном, бабушка, чайник, шуба.

- Молодцы, отлично справились с заданием.

Развитие слухового внимания:

- Ребята, Буртина прислал письмо, в котором написано стихотворение, и он просит вас выбрать из этого стихотворения слова со звуком «б».

Барсук в лесу затеял бал.

Барсук на бал гостей созвал:
 Белочки во флейты дуют,
 Польку бабочки танцуют.
 В барабаны бьют бобры.
 А бараны трубачи.
 - Молодцы ребята со всеми заданиями справились. Впереди у нас практическая часть – работа в рабочих тетрадях.
 Прежде чем нам приступить к выполнению мы с вами проведём Пальчиковую гимнастику, на развитие мелкой моторики рук.
 Дождик, дождик, поливай,
 Будет хлеба каравай,
 Будут булки, будут сушки,
 Будут вкусные ватрушки.
 Практическая работа в рабочей тетради «Ну-ка, буква отзовись!», штриховка и печатание буквы Б на распечатанных листочках.
 Чтение слогов с изучаемой буквой.
 Итог занятия: Ребята вы большие молодцы! Буратино доволен вами.
Рефлексия:
 - С каким звуком и буквой вы сегодня познакомились?
 - Какое задание вам показалось трудным?
 - Какое задание вам больше всего понравилось?
 - Какие слова вы запомнили со звуком «б»?
Анализ ОД:

Игры	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы М. Пришвин «Лисичкин хлеб» Цель: прививать любовь к чтению книг, упражнять в умение отвечать на вопросы по прочитанному.	Минутка безопасности <i>Игра с мячом «Опасно - неопасно»</i> Цели: формировать умение отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	Сенсорная практика: <i>Конструирование из пробок из под бутылок. (солнце, колос)</i> Цель: развитие мелкой моторики, творческих способностей и воображения.
------	---	---	--	---

Игры		Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: упражнять в умение классифицировать предметы по признакам.	Строительно - конструктивная игра в подготовительной группе «Собери и построй» Цель: развивать творческие способности, выкладывать из геометрических форм разные постройки.	Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, коллажей, книг, журналов по теме «Хлеб»
Организация питания. Ужин	Дежурство по столовой. Цель: закрепить умение сервировать стол к ужину. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой, салфеткой.			
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/игра см. первую половину дня		
	Игровая деятельность	Самостоятельный выбор		
Взаимодействие с семьей. Предложить родителям предоставить детям самостоятельный выбор хлеба в магазине, обратив внимание на широкий выбор. Обратить внимание на одежду детей по погоде. Статья в уголок для родителей «Хлеб – всему голова»				