

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Подготовительная группа «Б»

ЧЕТВЕРГ (дата:) 03. 10. 2024

Лексическая тема «Золотую осень в гости просим»

Воспитатель: Рухляда Мария Петровна

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
------------------	--	--	---	----------------------------------

1 неделя. Тема: «Радо полюшко зернышко»

<p>Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p>«Доброе животное» Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми. Ход игры: Дети встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит «Мы – одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох – все делают шаг вперед, выдох – шаг назад. Так не только дышит животное, так же ровно бьётся его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т.д.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди тень» в центр природы. Мелкие игрушки для режиссёрской игры в центр игры. Шашки в центр дидактических игр.</p>	<p>Математическая игра «Соседи» Цель: упражнять в умение называть соседей числа... Степан, Давид. Закрепление считалочки «За высокими горами»: Ваня, Валерия. Упражнять в умение отгадывать загадки: Никита, Артем.</p>
	<p>Коммуник-ная деятельность</p>	<p>Беседа: «Хлебулочные изделия» Цель: расширять понятия детей о</p>		

		хлебобулочных изделиях. См. картотеку №8		
Утренняя гимнастика	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма. <i>Зарядка в спортзале. По плану инструктора по спорту.</i>			
Игры	Игровые приемы, игры с детьми	<p style="text-align: center;"><u>Артикуляционная гимнастика</u></p> <p><i>«Домик открывается»</i> Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: развивать умение спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы язык в заданном положении. Ход: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.</p> <p><i>«Любопытный язычок»</i> Вот и вышел на порог Любопытный язычок. <i>«Что он скачет взад-вперед?» -</i> Удивляется народ</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата. Ход: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.</p> <p style="text-align: center;"><u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <p><i>«Хлеб»</i> Муку в тесто замесили (сжимают и разжимают кулачки).</p>		

А из теста мы слепили (прихлопывают ладошками, «лепят»):
пирожки и плюшки (поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца);
сдобные ватрушки;
булочки и калачи — всё мы испечём в печи (обе ладошки разворачивают вверх).
Очень вкусно (гладят живот).

Гимнастика для глаз

Цель: тренировка зрения

«Любопытная Варвара»

Сидя на стуле, руки на коленях. Посмотрите на левое плечо. Затем посмотрите прямо. Теперь посмотрите на правое плечо. Постарайтесь справа увидеть как можно дальше. Посмотрите прямо.

Смотрит влево...

Смотрит вправо...

А потом опять вперёд.

Тут немного отдохнёт;

Шея не напряжена

И расслаблена...

(Движения повторяются по два раза в каждую сторону).

Теперь поднимите голову вверх. Посмотрите на потолок. Медленно откиньте голову как можно больше назад!
Как напрягается шея! Выпрямитесь! Легко стало, свободно дышится. Слушайте и делайте как я.

А Варвара смотрит вверх!

Выше всех, дальше всех!

Возвращается обратно –

Расслабление приятно!

Шея не напряжена

И расслаблена...

сейчас медленно опустите голову вниз. Выпрямитесь. Шея расслаблена. Приятно. Хорошо дышится. Слушайте и повторяйте такие слова.

А теперь посмотрим вниз –

Мышцы шеи напряглись!

Возвращаемся обратно –

Расслабление приятно!

		<p>Шея не напряжена И расслаблена... Вы успокоились, расслабились. Вам легко и приятно дышится.</p>
<p>Организация питания. Завтрак</p>	<p>Дежурство по столовой. Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку.</p> <p>Продолжать развивать умение тщательно мыть руки с мылом. Продолжать развивать навыки пользоваться салфеткой после еды. См. меню на день</p>	
<p>Умная гимнастика</p>	<p>«2:1» Цель: развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук. Ход: На одной руке соединяем два пальца – указательный и средний, а указательный палец второй руки будет накрывать два этих соединенных пальца. Меняем руки.</p>	
<p>НОД</p>	<p>Вид ОД: познавательное развитие Опытно-экспериментальная деятельность «Лаба»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>Исследование свойств почвы. Цель: узнать состав почвы. См. М. Султанова «Простые опыты с природными материалами», занятие № 2, стр. 3.</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>

Организация питания. Второй завтрак	Воспитывать привычку следить за чистотой своего тела. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.			
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	Двигательная деятельность	<p>Подвижная игра: «Совушка-сова» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу. Ход игры: Дети, взявшись за руки, становятся в круг. Сова становится в центр круга. Остальные дети ходят вокруг нее и произносят слова:</p> <p>В лесу темно, Все спят давно. Все птицы спят, Одна сова не спит, Летит, кричит. Совушка-сова, Большая голова, На суку сидит, Головой вертит, Во все стороны глядит, Да вдруг — как полетит!</p> <p>Движения: Дети ходят по кругу. Остановившись, изображают спящих. Сова показывает, какая у нее большая голова. Вертит головой, смотрит по сторонам. Услышав слова «как полетит», дети убегают, а сова их догоняет</p>	<p>Трудовая деятельность Труд на участке – уборка опавших листьев. Цель: прививать любовь к труду, приучать доводить начатое дело до конца.</p> <p>Ситуативный разговор «Мы защитники природы» Цель: расширять знания детей о многообразии природы, о необходимости охраны природы.</p> <p>Самостоятельная деятельность на участке.</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнять в умение закидывать мяч в баскетбольное кольцо: Мурат, Давид, София.</p> <p>Упражнять в умение ходить змейкой между предметами, не сбивая их: Милана, Саша.</p>

Игра повторяется 5-6 раз

Подвижная игра «Мышеловка»

Цель: развивать умение бегать не сталкиваясь.

Ход: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно треть играющих) образует круг — мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

Ах, как мыши надоели, Развелось их просто страсть. Все погрызли, все поели, Всюду лезут — вот напасть. Берегитесь же, плутовки. Доберемся мы до вас. Вот поставим мышеловки, Переловим всех за раз!

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх.

Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны.

По сигналу воспитателя: «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают — мышеловка захлопнута.

Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они

		тоже становятся в круг (и размер мышеловки увеличивается). Когда большая часть мышей будет поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется. Игра повторяется 5-6 раз.		
	Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдение за птицами Цель: расширить представление о перелетных и зимующих птицах. <i>См. картотеку октябрь № 3</i>		
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	Словесная игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в умение классифицировать предметы по признакам.	Совершенствовать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, прическе.	
Организация питания. Обед.	Дежурство по столовой. Цель: закрепление умения сервировать стол к обеду. Продолжать развивать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, развернув на ладошках. Продолжать развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол См. меню на день			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	Прочтение художественного произведения: русская народная сказка «Зимовье зверей» Цель: Облегчение засыпания.			
Подъем и гимнастика после сна	Пробуждающая гимнастика. См. картотека №3 (октябрь) Цель: Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Развивать культурно-гигиенические навыки после сна (заправлять постель, приводить себя в порядок). Закаливание «Тропа здоровья» (хождение босыми ногами по массажным дорожкам)			
Организация питания.	Продолжать развивать умение отжимать руки после мытья, тщательно вытирать руки. Продолжать развивать умение во время приема пищи держать спину ровно, правильно держать столовый прибор (ложку, вилку).			

Полдник	Совершенствовать умение закатывать рукава перед мытьем рук. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: не ставить локоточки на стол.			
Вид ОД: Художественно-эстетическое развитие Рисование.	Тема: Рисование по замыслу. «Нарисуй любимое хлебобулочное изделие» Цель: Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение. См. Комарова Т.С. тема 20, страница 50			
Игры	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы Г.Х. Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб" Цель: прививать любовь к чтению книг, упражнять в умение отвечать на вопросы по прочитанному.	Минутка безопасности <i>Отгадывание загадок по теме ПДД</i> Цели: формировать умение отгадывать загадки, закрепить правила дорожного движения. <i>См. картотека загадок по ПДД</i>	Сенсорная практика: Танграм Цель: развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность.
Игры		Музыкальная игра «Какой музыкальный инструмент шумит» Цель: упражнять в умение определять музыкальный инструмент на слух.	Игра с мячом «Я знаю 5...» Цель: закрепить ранее полученные знания по темам: домашние и дикие животные, фрукты-овощи, осенние признаки, имена мужские и женские.	Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, коллажей, книг, журналов по теме «Хлеб»
Организация питания. Ужин	Дежурство по столовой. Цель: закрепить умение сервировать стол к ужину. - Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем.			

	- Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом. См. меню день			
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/игра см. первую половину дня		
	Игровая деятельность	Самостоятельный выбор		
Взаимодействие с семьей. Статья для родителей: «Полезьа чтения книг» Предложить родителям Любавы подготовить рисунок и сообщение «Осень золотая» к следующей теме недели. Буклеты «Словесные игры по дороге домой»				