

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 9» города Сосновоборска

СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ

«ВОЛШЕБНЫЙ НОВЫЙ ГОД»

Разработала:
Рыбачевская О.Е., воспитатель



Основная цель: организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника и сформировать положительный эмоциональный фон при подготовке к празднику (не бояться сказочных героев).

Задачи:

- формировать представления детей о новогодней елке; создать предметно-развивающую среду в группе, которая позволит расширить знания детей о празднике
- развивать речевые умения
- познакомить детей и родителей с историей новогодней елки
- расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.
- привлекать к разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении
- закладывать основы праздничной культуры.

Актуальность:

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимает особое место в воспитании ребёнка. Проект ориентирован на детей 2-3 лет и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Заинтересовать родителей жизнью группы и ДОУ, что тоже способствует развитию ребенка.

Тип проекта – творческий, долгосрочный – 1 месяц (с 01.12.2023 по 29.12.2023)

Участники проекта: воспитатель, дети первой младшей группы, родители.

Прогнозируемые результаты проекта:

- В процессе бесед, чтения художественной литературы, интегрированных тематических занятий расширить знания и представления детей о праздновании Нового года, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Методы проекта:

- Образовательная деятельность, познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры. Творческая мастерская.

Программное содержание:

- продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Воспитание внимательного слушателя
- закреплять умение различать круг и квадрат
- знакомство с детской литературой по новогодней тематике.
- Обогащение активного словаря, развитие связной речи

Реализация проекта.

Этап	Содержание	Сроки
I этап	<p>Предварительная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство родителей с проектом – Изучение способов изготовления новогодних украшений, изготовление своими руками. – Консультация для родителей «Виды новогодних игрушек» – Составление конспектов НОД, подборка игр на тему «Новый год» 	01.12 - 08.12
II этап	<p>Совместная деятельность воспитателя и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение художественной литературы: рассказов, сказок, потешек, отгадывание загадок – Разучивание стихов, песен к новому году. – Игры: словесные, подвижные. – Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима», «Дед Мороз у новогодней елки», «Дед Мороз спешит на праздник» – Совместная работа детей с родителями дома – Просмотр мультфильмов про Новый год дома – Раскраски новогодних картинок (Елочная игрушка, варежка) – Дидактические игры. 	11.12 – 25.12
III этап	<p>Заключительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Новогодний утренник – Выставки рисунков, поделок, фотозона – Мини фильм о новогоднем утреннике 	26.12 -29.12

Содержание проектной деятельности.

Компонент деятельности	Цель
Рассказ - беседа об истории возникновения новогодней елки «Что за праздник Новый год?»:	познакомить детей с историей возникновения елки; воспитывать любовь к русским народным традициям. Украшение группы
Пальчиковая гимнастика «Елка» (М. Ю. Картушина «Забавы для малышей»)	обогащение активного словаря детей и развитие мелкой моторики рук
Лепка «Украшим елочку шариками»	Обучение скатыванию шариков круговыми движениями рук, сплющивание шарика пальцем на бумаге.
Чтение К. Чуковский «Елка»	учить внимательно, слушать и отвечать на вопросы, подговаривать слова и повторять фразы.
Ситуация общения: «Как звери елку наряжали» (маленькая пластмассовая	формировать знания о елке: ее особенностях, пользе.

елочка)	
Игры со строительным материалом (постройка «дорожек» из кирпичиков, «новые ворота» из строительного материала у елочки). Раскрашивание елочки карандашами и красками	развивать самостоятельность, мелкую моторику, закрепление цвета.
Подвижные игры с музыкальным оформлением (прослушивание диска) «Новогодний паровозик», «Дед Мороз»	развитие музыкального слуха, внимания, формирование умения имитировать движения
Работа с родителями Консультация «История празднования Нового года», «История возникновения песни «В лесу родилась елочка».	Совместное украшение елки родителями и детьми дома. Выбор новогоднего костюма ребенку
Составление рассказа по картинке «У новогодней елки»	Развивать любознательность, наблюдательность; обогащение словаря, активизация речи; воспитывать любовь к русским народным традициям.
Обучающая ситуация «В гостях у елки»	закрепить навыки культуры поведения «У новогодней елки»
Мир музыки: Пение песен о елке, повторение стихов о елке. «Маленькая елочка», «К нам Снегурочка пришла», «Возле елочки танцуют малыши-карандаши» (прослушивание диска, «Вот такая елка!»).	развивать музыкальный слух
ОД «Рассматривание елки»: рассмотреть украшения новогоднего дерева – елки. Чтение потешек «Ах ты, зимушка-зима!», «Купим Ване валенки» (колыбельную поем перед обедом, то есть укладываем игрушки спать). «Зайка, походи»	обучать навыкам составления рассказа про елку
Дидактические игры: «Найди самую высокую елку» (на картинке)	развивать зрительную память, ФЭМП
Пальчиковая гимнастика «Мороз прибежал, колотушкой застучал»	развивать речевые умения, мелкую моторику рук
Подвижные игры с музыкальным оформлением (прослушивание диска) «Зайчики и лисичка», «Вот так холод, вот мороз!», «Новогодний паровозик»	развитие музыкального слуха, внимания, формирование умения имитировать движения животных
Работа с родителями: Предложить учить дома стихи о елке, а также песен к новому году.	Подготовка к новому году утреннику
Худож. Творчество «Рисование»: раскрашивание варежки для Деда Мороза.	закрепление цвета, развитие мелкой моторики
Чтение новогодних стихов «Дед Мороз принес нам елку»:	вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим праздником, знакомство с

Чтение и рассматривание сказки «Дедушка Мороз» (Т. Коваль, ЗАО «Росмэн-пресс», 2012г.)	персонажами: Снегурочкой, Дедом Морозом, Снеговиком
Рассматривание Елки, елочных игрушек	познакомить, с традицией устанавливать и наряжать ель в помещении; развивать речевые умения
Творческая мастерская Совместная работа детей и педагога (поделка к выставке в ДОУ «Снеговик-почтовик»)	формирование творческих способностей детей, развитие мелкой моторики, сенсорное воспитание, знакомство с традициями праздника
Подвижные игры с музыкальным оформлением (прослушивание диска) «Новогодний паровозик», «Возле елочки гуляют малыши-карандаши»	развитие музыкального слуха, внимания, формирование умения совершать простые танцевальные движения
Художественное творчество: Рисование пальцами «Шарики для новогодней ёлки»	учить детей изображать округлые формы и различение знакомых ёлочных игрушек, учить приёмам примакивания.
ОБЖ. «Елочку не тяни за веточку»	беседа с детьми, как вести себя на новогоднем празднике
Работа с родителями: просмотр мультфильмов про Новый год дома, рассматривание иллюстраций книг с новогодними персонажами.	Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов
Праздник «Новый год!»	Формирование эмоционального отклика на праздник
Беседа «Как мы отметили новогодний праздник»	Обсуждение, рефлексия, учить высказывать свое мнение, отвечать на вопросы, поделиться воспоминаниями о прошедшем празднике, о подарках Деда Мороза
Подвижные игры с музыкальным оформлением (диск) «Новогодний паровозик», «Возле елочки гуляют малыши-карандаши», «Дед Мороз»	развитие музыкального слуха, внимания, формирование умения совершать простые танцевальные движения

Результат проекта:

Оформление группы к Новому году. Выставка детских рисунков. Праздник «Новый год!». Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях, они стали более уверенными, не боятся Деда Мороза и других сказочных персонажей и с сожалением прощались с елочкой. Родители стали заинтересованы в жизни группы.

Список литературы:

1. Артемьева Л. В. Окружающий мир в дидактических играх.
2. Теплюк С. Н. ,Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста.

3. Ильчук Н. П., Хрестоматия для дошкольников 2-4 года.

4. Комплексно-тематические занятия под редакцией Н. Е. Вераксы. (рисование, лепка, чтение художественной литературы, занятия по коммуникации, ознакомление с окружающим миром)

5. Тимофеева Л. Л., Корнейчева Е. Е. Планирование образовательной деятельности в первой младшей группе.

6. Картушина М. Ю. Забавы для малышей. Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет.

7. Коваль Т. Дедушка Мороз. ЗАО «Росмэн».

