



# АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

Воспитатель: О.Е. Рыбачевская

Адаптация (от лат. - приспособлять)  
- в широком смысле -  
приспособление к изменяющимся  
внешним и внутренним условиям.



# На процесс адаптации ребенка ВЛИЯЮТ:

- достигнутый уровень психического и физического развития,
- состояние здоровья,
- степень закаленности,
- сформированность навыков самообслуживания,
- коммуникативного общения со взрослыми и сверстниками,
- личностные особенности самого малыша,
- уровень тревожности
- личностные особенности родителей



# Выделяются два основных критерия успешной адаптации:

- внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность),
- внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды).



# Фазы адаптационного процесса:

- **1. Острая фаза**, (которая сопровождается разнообразными колебаниями в соматическом состоянии и психическом статусе. Что приводит к снижению веса, частым респираторным заболеваниям, нарушению сна, снижению аппетита, регрессу в речевом развитии (длится в среднем один месяц));



# Фазы адаптационного процесса:

- **2. Подострая фаза** (характеризуется адекватным поведением ребенка, то есть все сдвиги уменьшаются и регистрируются лишь по отдельным параметрам на фоне замедленного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами (длится 3-5 месяцев));



# Фазы адаптационного процесса:

- **3. фаза компенсации** (характеризуется убыстрением темпа развития, в результате дети к концу учебного года преодолевают указанную выше задержку темпов развития).



# **Степени тяжести прохождения адаптации**

- 1. Легкая адаптация.**
- 2. Средняя адаптация.**
- 3. Тяжелая адаптация(от 2 до 6 месяцев)**
- 4. Очень тяжелая адаптация (от 6 месяцев до 1 года).**





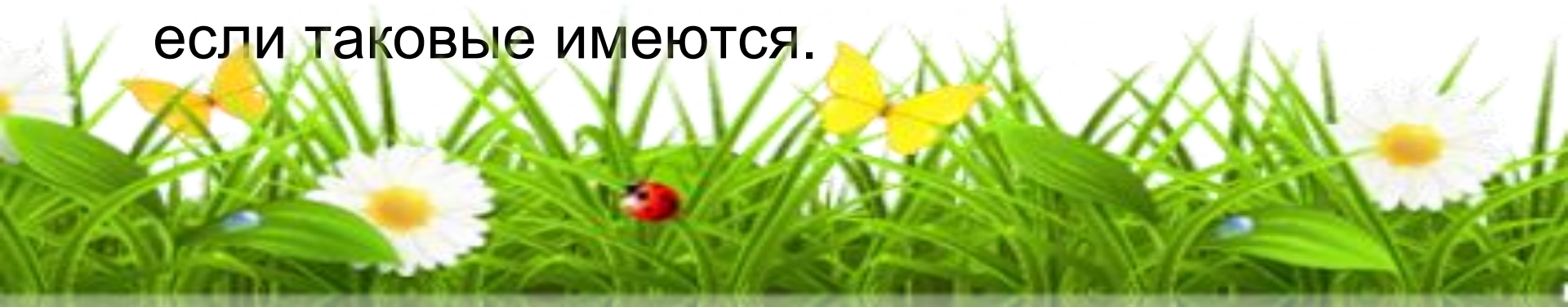
# Причины тяжелой адаптации:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения,
- нездоровая атмосфера в семье (конфликты между родителями)
- наличие у ребенка своеобразных привычек,
- неумение занять себя игрушкой,
- отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков,
- отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.



# Необходимо знать:

- В адаптационный период нежелательно разрушать любые привычки, в том числе и вредные (например, если ребенок сосет палец, не засыпает без соски или пения и т.п.), так как это осложнит приспособление к новым условиям. На момент поступления в детский сад необходимо предупредить воспитателя о «особых» привычках ребенка, если таковые имеются.



- Нужно придерживаться режима дня максимально приближенного к режиму в ДОУ.
- Рекомендуется укороченный день.
- Важно избегать обсуждения при ребенке волнующих проблем, связанных с детским садом.
- Необходимо подчеркивать, что ребенок по-прежнему дорог и любим .
- Вежливое и приветливое обращение родителей к сотрудникам детского сада расположит ребенка к общению с ними.

