

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 9» г. Сосновоборска

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ



Романович Наталья Леонидовна, воспитатель

СОСНОВОБОРСК – 2024

Одной из наиболее злостных ошибок является суждение, что педагогика - это наука о ребенке, а не о человеке. Нет детей - есть люди, но с другими масштабами понятий, другими источниками опыта, другими стремлениями, другой игрой чувств. Это детей - сто людей, которые не когда-то там завтра, но уже теперь, сегодня уже люди.
Анни Коррак

Символом веры, основой мировоззрения, стойким убеждением человека является кредо. Кредо означает «верю». Во что же я верю? Я верю в любовь! Воспитатель должен любить детей, и не только их! В своей педагогической деятельности я придерживаюсь позиции, что относиться к детям нужно в таком же ключе уважения как и ко взрослым, только в этом случае есть место безусловному признанию личности ребёнка.

Еще А. С. Макаренко отмечал, что «любовь – это самое великое чувство, которое вообще творит чудеса, которое творит новых людей, создает великолепные человеческие ценности».

Спокойные и непоседы, неугомонные и серьезные, вдумчивые и пытливые «почемучки». И к каждому нужен свой подход, свой «ключик». Только тогда открывается душа этого маленького человека, появляется доверчивый, открытый взгляд, и малыш посвящает тебя в самые сокровенные тайны...

Одним из таких ключиков является игра. Это то, что любят все дети без исключения. С одной стороны она даёт возможность увидеть интересы ребёнка, сблизиться с ним, а с другой заложить основы во всех аспектах обучения и воспитания. Воспитатель – это человек который, помогает познать окружающий мир; учит детей общаться, отличать доброе – от злого, прекрасное – от безобразного; учит сострадать, заботиться о близких, мечтать, творить и создавать.

Как говорил В. А. Сухомлинский «игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В наше время развитых технологий всё меняется очень стремительно, игры видоизменяются и модернизируются и вот уже, приобретают новые формы. Именно поэтому воспитатель должен шагать в ногу со временем. Ведь как сказал Д. Дьюи «мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера». Педагог всегда должен постигать

что-то новое и не отставать от передовых технологий в технике, творчестве, педагогике. Мне постоянно приходится расти и совершенствоваться, поэтому я разрабатываю интерактивные игры, а так же дидактические материалы при помощи цифровых технологий. «Обучая учусь» – эти слова принадлежат римскому философу Сенеке, которые не потеряли актуальности и в наше время.

Уверена, обучающая среда не должна ранить, а наоборот, обязана поддерживать, направлять, стимулировать развитие личности ребёнка. Нужно найти золотую середину между доброжелательностью и требовательностью, а иногда и строгостью, иначе не добиться нужных результатов. Получается, Джеффри Чосер был прав: «Остерегайтесь неуместным снисхождением детей своих губить». Поэтому моя модель поведения с учениками, выступать в качестве наставника, авторитетно помогая воспитаннику самому ставить цели и выбирать пути их достижения. Атмосфера поддержки, трудолюбия и постоянного развития дает хорошие результаты.

Для этого нужно много духовных сил. Но любовь питается любовью. И не следует волноваться: теплота детских сердец поддержит и наполнит наш пустеющий сосуд на тернистом пути обучения.

Обучая, учись и не останавливайся на достигнутом – вот мой девиз в педагогической жизни.

И.А. Романович, воспитатель

