

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности № 9» города Сосновоборска

Конспект занятия по робототехнике  
«ТАНЦУЮЩИЕ ПТИЦЫ»



**Воспитатель:**

Романович Наталья Леонидовна

**Цель:**

- Реализация развивающей функции обучения дошкольников через техническое творчество.

**Задачи:**

- учить создавать модели птиц и программировать их на выполнение действий с помощью конструктора LEGO Education WeDo;
- учить простым действиям с компьютером;
- развивать воображение и творческие способности, коммуникативные качества, познавательный интерес у детей;
- воспитывать информационную культуру, эстетическое восприятие окружающего мира.

**Демонстрационный материал:** презентация, схемы на компьютере.

**Технические средства:** 3 ноутбука с установленной программой LEGO Education WeDo, конструкторы LEGO Education WeDo, проектор, экран.

**Предварительная работа:**

- Чтение художественных текстов: К. Паустовский «Растрепанный воробей», Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», В. Бианки «Птичья столовая», Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди», «Гадкий утёнок», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», р. н. сказки «Гуси- лебеди», «Иван царевич и серый волк».
- Наблюдение за птицами в природе.
- Рассматривание птиц на иллюстрациях и сюжетных картинках, отгадывание загадок.
- Игры: «Узнай по описанию» «Чей домик», «Зоологическое лото».

## ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята и гости! Я очень рада видеть вас.

Есть у радости подруга,  
В виде полукруга,  
На лице она живет,  
То куда-то вдруг уйдет,  
То внезапно возвратится.  
Грусть - тоска её боится.  
Что это? (улыбка)  
Подарим всем улыбку и хорошее настроение.

**Воспитатель:** «Ребята, а где вы храните свои знания?»

**Дети:** в голове, в мозге.

**Воспитатель:** Верно. А теперь назовите, пожалуйста, предмет, который я держу в руке. Я уверена, что вы назовете правильно, ведь у многих дома есть компьютеры.

(показывает детям флэшку. Дети называют).

**Воспитатель:** Верно. Это флэшка или флэш-накопитель – небольшое устройство для хранения информации. Флэшка – это друг компьютера. Они друг без друга не могут. Хотите узнать, что у меня записано на флэшке? (ответы детей). Но сначала будет звучать загадка и если отгадка верная – ответ вы увидите на экране.

1. Буян-мальчишка

В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи собирает. (воробей)

2. Кар-кар-кар! - кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!  
Все блестящие вещицы  
Очень любит эта птица!

И она вам всем знакома,  
Как зовут ее? (ворона)

3. Кто в беретке ярко-красной,  
в черной курточке атласной?

На меня он не глядит,  
все стучит, стучит, стучит. (дятел)

*На экране появляется Робот Дир.*

**Робот Дир:** Здравствуйте, мои друзья! Я очень рад встрече с вами.

**Робот Дир:** Слышал я, как вы ловко отгадываете загадки, а я сегодня принес вам и свое задание. Предлагаю вам игру «Четвертый лишний».

**Робот Дир:** Посмотрите на этих птиц и скажите, какая лишняя. Смотрите внимательно....

### **На экране появляются картинки птиц**

(ворона - сорока-ласточка-голубь; синица –журавль –снегирь – дятел ; воробей - сорока—сова- стриж).

**Робот Дир:** Молодцы! А знаете ли вы, кто такие роботы? *(ответы детей)*

**Робот Дир:** Правильно, ребята! Робот - это автоматическое устройство, созданное по принципу живого организма. Робот действует по заложенной в его металлическое тело программе, а информацию получает от датчиков.

**Робот Дир:** Сегодня я вам предлагаю сконструировать модели роботов танцующих птиц. После выполнения моделей мы с удовольствием посмотрим, как они будут двигаться.

**Воспитатель:** Перед тем как приступим к работе, давайте вспомним чего нельзя делать с компьютером:

- Передвигать компьютеры и мониторы;
- Включать и выключать компьютеры самостоятельно.
- Пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
- Ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы с вами дружные ребята, поэтому будем делать все вместе, помогая друг другу.

**Робот Дир:** Ну что, готовы?

**Воспитатель:** Открываем нашу программу, находим модель. Все нашли?

**Воспитатель:** Приступаем к выполнению работы. Внимательно смотрите на инструкцию, не забывайте придерживать детали при креплении.

**Воспитатель:** Мы с вами отлично работаем, но давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка «Шустрая синица»:

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)  
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)  
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)  
Вот присела на минутку, (Присели.)  
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)  
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)  
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)  
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

**Воспитатель:** Продолжаем свою работу. Я уверена, что у всех получается просто замечательно.

**Робот Дир:** Все молодцы! Справились с заданием. А сейчас запрограммируйте свою модель, чтобы она танцевала (двигалась).

Для этого необходимо подключить датчики к компьютеру, открыть программу и нажать кнопку «пуск».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как вы считаете, мы сегодня справились с поставленными задачами?

- Что показалось трудным?
- С чем справились быстро?
- Что нового узнали и чему научились?

**Воспитатель:** Спасибо тебе, робот Дир.

**Робот Дир:** Вам, ребята, спасибо. Вам помогла ваша дружба и умные правильные действия. До новых встреч!