



Конспект совместной деятельности по лего-конструированию для  
детей старшего дошкольного возраста

## «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЛЕГО»

Разработала: Н.Л. Романович, воспитатель МАДОУ ДСКН №9 г. Сосновоборска

**Цель:** Развитие способности детей к наглядному ЛЕГО-моделированию, создание рабочей модели птицы.

### **Задачи:**

- Развивать мелкую моторику рук, элементы логического мышления, внимание, конструкторские навыки.
- Привить навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели, расширять словарный запас детей.
- Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО.
- Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу, работая в подгруппе.

**Материалы и оборудование:** конструктор LEGO Education WeDo (один на 2-3 ребёнка), проектор, компьютер, экран, презентация.

**Подготовительная работа:** чтение книг о дружбе и взаимовыручке. Рассматривание альбомов и книг о животных.

### **Ход совместной деятельности:**

#### **Организационный момент**

Добрый день!

Ребята, рассаживайтесь парами (или по трое) на понравившиеся вам рабочие места.

#### **1 часть, вступительная**

Сегодня я расскажу вам сказку которая называется «Путешествие в страну ЛЕГО».

Жила – была птичка. Оперение у неё было яркое, глаза красивые, но никто не хотел с ней дружить из – за её огромного клюва.

Сильно горевала птичка, а потом узнала, что есть волшебная страна – ЛЕГО. Всё в этой стране сделано из конструктора. Все животные и птицы там живут дружно и никто никого не обижает. Но что бы попасть в эту страну, нужно пройти страшные испытания. При переходе через волшебный мост, в страну ЛЕГО, каждое живое существо превращается в горсть кубиков ЛЕГО, и если дети неправильно соберут конструктор по схеме, то птичка не оживёт.

Недолго думала птичка, ради дружбы решила пройти все испытания.

Пришла птичка на ЛЕГО мост, и доверила нам с вами ребята свою жизнь. Если мы не сможем по схеме из конструктора ЛЕГО правильно собрать птичку, то она никогда не оживёт.

Работать с конструктором мы умеем, а поможет нам в этой работе наша дружба и умение работать в команде.

## *2 часть, практическая*

Перед серьёзной работой давайте сделаем разминку для пальцев.

Наши пальцы

Пальцы встали дружно в ряд: *Показать ладони с выпрямленными пальцами.*

Десять крепеньких ребят. *Сжать пальцы в кулаки.*

Эти два - всему указки. *Показать два указательных пальца.*

Все покажут без подсказки. *Пальцы придерживать большими.*

Пальцы - два середнячка, *Показать два средних пальца.*

Два здоровых бодрячка. *Пальцы придерживать большими.*

Ну, а эти - безымянны, *Показать безымянные пальцы. Остальные*

*Молчуны, всегда упрямы. Придерживать большими.*

Два мизинца - коротышки, *Показать мизинцы. Все: остальные пальцы*

*Непоседы и плутишки. Придерживать большими пальцами.*

Пальцы главные среди них, *Показать два больших пальца, остальные*

*Два больших и удалых. Сжать в кулаки.*

На ваших столах стоят коробки с конструктором, откройте их. На экране вы видите схему согласно которой вы будете собирать ЛЕГО птицу. (На экране детям демонстрируется презентация с поэтапной схемой сборки. По ходу работы педагог помогает детям.)

Для того, что бы птичка ожила, воспользуемся вот этой программой

## *3 часть, итоговая*

Сейчас проверим всё ли мы сделали правильно, и если это так, то птица оживёт.

Поздравляю вас всех! Все птички ожили, а это значит, что ошибок нет! У всех при нажмем на хвост птица машет крыльями. Молодцы!

(Дети играют получившимися роботами)

Но на этом сказка не окончилась.

В удивительной стране ЛЕГО, наша птичка нашла друзей (можно предложить детям сконструировать животных).