

Автор: Ольга Юрьевна Нефодина, музыкальный руководитель

Дата проведения: 06.06.2024

Сценарий праздника к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

(в рамках цикла мероприятий проекта “Его Величество Поэт”)

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА»

(Для детей старших и подготовительных к школе групп)

Действующие лица: Ведущая (дама 19 века), Кот ученый

Оборудование: большой портрет А.С Пушкина, дерево дуб (картонный), цепь, сундук, книга, мольберты, ватманы, краски, распечатанные картинки сказок.

Задачи:

Образовательные: Обобщение знания о великом русском поэте Александре Сергеевиче Пушкине

Воспитательные: Формирование у детей нравственных качеств личности, посредством сказок Пушкина.

Вызывать чувство радости от прослушивания стихов.

Желание услышать другие произведения поэта.

Развивающие: развивать выразительность речи, образное мышление, творческие способности.

ХОД ПРАЗДНИКА

Ведущая: здравствуйте дети!

В начале лета мы отмечаем день рождения А.С. Пушкина

Ведущая: Вы знаете кто это?

(Верно, это талантливый поэт)

-Пушкин был очень талантливым поэтом, он писал много сказок и других произведений.

Давно нет Пушкина, но память живет в народе.

В детстве Александр Сергеевич очень любил слушать сказки, которые ему рассказывала его няня Арина Родионовна.

Став поэтом, Пушкин написал чудесные сказки.

И сегодня я хочу вас увести по неведомым дорожкам в их удивительный мир

Ведущая:

А спросите как мы это сделаем?

-мы скажем с вами волшебные слова: **(читает волшебные слова)**

-«Сказки Пушкина в сердце живут

Свет и радость всем детям несут

Вновь помогут и мне и тебе

Оказаться в волшебной стране»

(Дети закрывают глаза)

ВЫХОД КОТА

(Играет веселая музыка и входит ученый кот с книгой)

Кот:

Здравствуйте ребята! Я ученый кот.
Говорят коты и кошки,
любят греться на окошке
Любят сливки и печенье,
Но не любят приключенья.
Я-совсем на оборот
Я - не зря ученый кот!
Я в душе авантюрист,
И немножечко артист,
Но-подчеркиваю, лично
Я учился на отлично.
И поэтому –то вот,
Я вполне ученый кот.
Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

Ведущая: Уважаемый кот, мы путешествуем по Пушкинским сказкам.

Кот: А вы знаете, что у великий русский поэт Александр Сергеевич еще писал замечательные стихи?

Ведущая: Конечно

Ребята изучают наизусть,
в них живет наш русский дух.
Сейчас дети прочитают тебе

(пригласить детей которые читают стихи)

СТИХИ

(дети читают стихи)

Кот: Вижу стихи вы хорошо знаете
А сказки тоже так хорошо знаете?

ЗАГАДКА

Кот: А это я сейчас проверю

Вот вам моя загадка:

«Она не простая
Чешуей сверкает
Плавает, ныряет
Желанья исполняет»

-Правильно это **золотая рыбка**, из какой сказки?

Все верно, из сказки «О золотой рыбке и рыбаке» *(включит аудио запись сказки ...только начало)*

.....«Жил старик со своею старухой

*У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу....*

Кот: - Я теперь я приглашаю вас принять участие в викторине и ответить на мои вопросы по этой сказке:

ВИКТОРИНА (вопрос –ответ)

1. Как называлось жилье, в котором жили старик со старухой? (Землянка)
2. Сколько лет прожили старик со старухой? (33 года)
3. Что было разбито у старика со старухой в сказке? (Корыто)
4. Где ловил старик рыбу? (В море)
6. Чем занималась старуха? (Пряла пряжу)
7. Сколько раз пришлось забрасывать невод старику, чтобы поймать рыбу? (Три)
9. Что предложила рыбка старику? (Откуп)
10. Кто заставлял ходить старика к морю с просьбами? (Старуха)
11. Перечисли, что нужно было старухе? (Корыто, изба, титул дворянки, титул царицы, титул владычицы морской)
12. Почему баба не могла остановиться в своих просьбах? (Была жадная)
14. Почему рыбка ничего не сказала старику в последний раз? (Знала, что эту просьбу не выполнит)
15. Что увидел рыбак, когда вернулся домой? (Все стало как раньше)
16. Что высмеивает А. С. Пушкин в этой сказке? (Жадность, грубость, покорность)

Ведущая: *.....Тут синее море, тут берег морской.*

*Старик выйдет к морю, он невод забросит,
Кого-то поймает, и что-то попросит*

Но жадность ребятам к добру не приводит.

*И кончится дело все тем же корытом,
Но только не новым, а старым, разбитым.....*

Ведущая: Какая была пойманная рыбка? (золотая и говорящая)

Золотая рыбка была государыней морскою...

Давайте заглянем в подводное царство

Ведущая:-Предлагаю сейчас вам нарисовать свою золотую рыбку

(каждый ребенок подходит к мольберту и рисует часть рисунка
(море, берег, волны, золотую рыбку, бабу с дедкой, корыто)

РИСОВАНИЕ КАРТИНЫ



Кот: Какие же замечательные рисунки у вас получились ребята.

Кот: Ребята а вы знаете какое любимое развлечение существовало в эпоху Пушкина?

- в 19 веке это был - **БАЛ** на котором гости танцевали..... это было любимое развлечение того века. Любой бал заканчивался веселым и игривым танцем, на нем гости сдержанно и игриво дурачились и подшучивали друг над другом.

-Существовало много видов танца в ту эпоху (это и полонез, вальс, кадрили, мазурка, полька)

Гостям нравилась энергичная полька за ее веселый мотив и легкие подпрыгивающие движения и повороты.

Ведущая: А наши ребята с группы №5 как раз могут всех научить танцевать этот веселый игривый танец

(пригласить детей из гр. №5 на центр площадки)

МАСТЕР –КЛАСС: Танец «Полька»

Ведущая: Ну а нам ребята пора возвращаться из сказки обратно в детский сад

(Прощаются с котом, кот уходит)

Ведущая: Закрывайте глаза и я скажу волшебные слова.....

«раз, два, три -В детский сад нас перенеси!»

Заключительные слова

Ведущая: Дорогие ребята, наше путешествие завершилось.

Я думаю, что после него вы еще больше полюбите сказки А.С.

Пушкина.

Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны.

В них всегда побеждает добро.

Желаю вам идти по жизни только одной дорогой-дорогой ДОБРА!

