

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности No9» г.  
Сосновоборска

«Отчет об организации развивающей  
предметно-пространственной среды музыкального зала в  
соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

Подготовила: Нефодина Ольга Юрьевна, музыкальный  
руководитель  
Сосновоборск 2025г.

Согласно требованиям ФОП ДО, развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала должна максимально использовать образовательный потенциал пространства, материалов и оборудования для развития детей. Она должна учитывать возрастные особенности, быть насыщенной содержанием, трансформируемой, многофункциональной, разнообразной, доступной и безопасной.

Пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (включая технические средства) и обеспечивать игровую, познавательную и двигательную активность. Наш музыкальный зал большой, светлый и хорошо оборудованное помещение. В зале проводятся не только занятия с детьми, но и различные праздники, развлечения и мероприятия для детей, сотрудников и родителей.

Музыкальный зал представляет собой просторное оборудованное помещение для групповых, подгрупповых и индивидуальных музыкальных занятий. В музыкальном зале ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, которая оснащена достаточными техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, различными атрибутами для танцевально-игровой и ритмической деятельности. Так же музыкальный зал полностью укомплектован музыкальными инструментами, рекомендуемыми для реализации образовательной программы ДОУ по области «Художественно-эстетическое развитие».

## Центры активности:

- рабочий центр (звуковое оборудование, микшерный пульт, ноутбук)
- центр спокойного восприятия (слушания, разучивание и исполнения песен),



Музыкальный зал оснащен электронным фортепиано, музыкальным центром, акустической аппаратурой, радио микрофонами с установкой. Также в зале имеется зеркальный шар, проектор с экраном.

## Центры активности:

- центр активной музыкально-двигательной деятельности (танцев, хороводов, театрализации, танцевальных импровизаций)



Оснащение музыкальными инструментами. В свободном доступе находятся:

- бубны,
- колокольчики,
- клавесы,
- деревянные ложки,
- маракасы,
- бубенцы,
- металлофоны,
- ксилофоны,
- диатонические колокольчики,
- треугольники,
- трещотки.





## Методическая литература

Для правильной организации образовательного процесса и оптимального развития детей в музыкальном направлении необходим грамотный подход к поставленным задачам. Для этого необходимы методические пособия и разработки, соответствующие требованиям ФОП и ФГОС, а так-же пособия по проведению праздников и различных тематических мероприятий в детском саду.



Для организации музыкально-ритмической деятельности имеются различные флажки, платочки, палочки, ленты на палочке, кубики, снежки и т. д.



Также в ДОУ имеется костюмерная, что немаловажно для подготовки к различным праздникам, развлечениям. В ней хранятся костюмы не только для взрослых, но и костюмы для музыкальных игр с элементами театрализации.



К каждому мероприятию музыкальный зал оформляется в соответствии с тематикой праздника или развлечения. Окружающая обстановка создает повышенный интерес у детей и мотивирует их на дальнейшую деятельность.







- Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в детском саду дает возможность каждому ребенку наиболее эффективно развивать свою индивидуальность, активность, инициативность, музыкальность, творчество, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.