

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

музыкального руководителя

Нефодиной Ольги Юрьевны

Тема: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством логоритмики»

Цель: Повышение уровня компетентности и профессионализма через систематизирование и углубление знаний о современных технологиях для развития музыкальных способностей детей.

Задачи:

1. Обеспечить создание развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале для логоритмических занятий.
2. Изучить особенности развития детей и влияние логоритмики на развитие речи дошкольников.
3. Разработать дидактический и информационный материал по данной теме.
4. Организовать и провести мониторинг музыкального развития дошкольников.
5. Организовать информационную и практическую интеграцию с педагогами по развитию музыкальных способностей детей посредством логоритмики.
6. Обобщить и транслировать накопленный педагогический опыт среди коллег на муниципальном уровне.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие профессионально значимых компетенций педагога, необходимых для решения задач музыкального развития дошкольников.
2. Разработка программы «Логоритмика на музыкальных занятиях с детьми».
3. Разработка учебно-методического комплекта: конспекты занятий, праздников, консультации для родителей и воспитателей, презентации и др.
4. Дополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале и группах ДОУ по теме самообразования.
5. Организация взаимодействия с родителями и педагогами по теме самообразования.

Направления деятельности	Содержание работы	Сроки
<p>Разработка плана по теме самообразования, разработка плана занятия по логоритмике</p>	<p>Изучение требований ФООП ДО к работе по музыкальному развитию детей с ОВЗ. Разработка плана занятия по логоритмике.</p>	<p>Сентябрь Форма отчета: план</p>
<p>Ознакомление с нормативной, научной и методической литературой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФООП ДО 2. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми. 3. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: 4. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. 5. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. <p>Вебинар: Коррекционно-развивающие игры-занятия для детей с ОВЗ с использованием элементов логоритмики. 23.09.2021 https://rutube.ru/video/7051a7d1d8c7bf1dfc3dd4a775c563ff/</p> <p>Вебинар для воспитателей и родителей «Коррекционное значение логопедической ритмики в работе с дошкольниками». 13-03-2023. Организаторы: ОЧУ «Образовательный центр имени С.Н. Олехника», АНО «Центр разработки культурно-образовательных</p>	<p>Октябрь (аналитическая справка по изученной литературе)</p>

	<p>программ \\\\"Экспертиза. Консалтинг. Образование\\\", ООО \\\\"Центр развития человека \\\\"Успешный человек будущего\\\". Профессионального сообщества \\\\"Преемственность в образовании\\\"</p> <p>https://webinar.olehnik.ru/?webinars=vebinar-dlya-vospitateley-i-roditeley-14</p> <p>Вебинар: "Комплексный подход к развитию речи (Логоритмика) (сертификат скачен) Автор и ведущая: Кишиневская Марина Александровна - педагог практик, автор программы по логоритмике "Здравствуй, мир!"</p>	
Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. Пополнение РППС.	<p>Разработка системы занятий по логоритмике.</p> <p>Включение логоритмики и боди-перкуссии в муз. занятия с детьми.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>(аналитическая справка, конспект занятия)</p>
Организация взаимодействия с педагогами	<p>Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности "Логоритмика и её применение в работе с детьми с ОВЗ"</p>	<p>Декабрь</p> <p>(выступления)</p>
Реализация проектной деятельности	<p>Практические занятия по реализации проекта</p>	<p>Февраль</p> <p>(конспекты, фотоотчет)</p>

Реализация проектной деятельности	Итоговое мероприятие	Март (фотоотчет)
Организация взаимодействия с родителями	Тренинг по логопедической ритмике для родителей	Апрель (фотоотчет)
Итоговые мероприятия проектной деятельности Мониторинг.	Открытое занятие для педагогов	Май (конспект ,анализ мониторинга)
Обобщение результатов деятельности	Представление опыта в форме программы по логоритмике	Июнь (программа)