

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированной направленности №9" г. Сосновоборска

ПРОЕКТ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Скоро в школу



РАЗРАБОТАЛИ:

Е.А. Кубата, учитель-логопед,
И.Е. Высотина, педагог-психолог

СОСНОВОБОРСК- 2022

Содержание:

1. Паспорт проекта
2. Актуальность проекта и анализ исходного состояния проблемы
3. Этапы реализации проекта
4. Предполагаемые результаты
5. Содержание работы на различных этапах реализации проекта
6. Литература

Паспорт проекта

Тема: «Скоро в школу»

Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста 6-7 (8) лет, учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели подготовительной группы компенсирующей направленности, родители.

Вид проекта: Долгосрочный (1 учебный год).

Тип проекта: Познавательно – творческий

Сроки реализации проекта: Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

Разработчики:

Учитель-логопед: Кубата Елена Анатольевна;

Педагог-психолог: Высотина Ирина Евгеньевна.

База реализации проекта: подготовительная к школе группа компенсирующей направленности МАДОУ ДСКН № 9 г. Сосновоборска.

Формы организации деятельности:

1. Непосредственно образовательная деятельность с детьми (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия).
2. Совместная деятельность ребенка со взрослыми (беседы, игры, экскурсии, досуговые мероприятия и др.).
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации - общие и по запросу родителей, буклеты, памятки, рекомендации, беседы, анкетирование, открытые мероприятия, творческие конкурсы).

Цель: формирование познавательных психических процессов и речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет, необходимых при подготовке к школе.

Задачи:

- ❖ формирование положительной учебной мотивации;
- ❖ формирование представлений детей о школе и её значении;
- ❖ воспитание культуры общения и культуры поведения в общественных местах;

- ❖ развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического;
- ❖ развитие творчески активной личности, развитию навыков общения, работы в коллективе;
- ❖ систематизация знаний детей о здоровом образе жизни, как условии успешного обучения в школе;
- ❖ развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения.

Предполагаемый результат:

1. Сформированность у детей старшего дошкольного возраста «внутренней позиции школьника», предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
2. Накопление большого багажа знаний о школе;
3. Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением;
4. Нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей;
5. Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе.
6. У детей сформируется учебно-познавательный мотив, произвольность поведения.
7. Подготовка руки к письму;
8. Обеспечение воспитанникам комфортных условий развития, обучения и воспитания

Актуальность

Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир новых знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. И нередко бывает такое, что ребёнок начинает отставать в учёбе, не справляется с новыми требованиями, теряет интерес к школе. Родители недоумевают: «Как так? Он же умеет у меня читать, писать, считать! Я же столько с ним занималась!» Вот здесь и прослеживается противоречие: умеет, но не хочет; знает, но не справляется. Почему? Ответ на этот вопрос показывает актуальность данной темы.

Современная психология относит такую активность к познавательной деятельности человека, ведущую роль в которой играют познавательные процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение. Несмотря на то, что каждому из этих процессов отводится своё место, все они тесно взаимодействуют друг с другом. Без внимания невозможно восприятие и запоминание нового материала. Без восприятия и памяти станут неосуществимыми операции мышления.

Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в это время закладываются основы будущей учебной деятельности ребёнка, идёт активное развитие его познавательных возможностей.

Включение в непосредственную образовательную деятельность игр и упражнений для развития познавательных процессов и речи не только способствуют психическому развитию детей, но и перестраивают саму моторику, обеспечивая быстрое запоминание и воспроизведение, умение самостоятельно принимать решение и действовать в условиях стремительно меняющейся окружающей обстановки.

Полноценное овладение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в благоприятный для этого период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем. Освоение языка, его грамматического строя, дает возможность детям свободно рассуждать, задавать вопросы, делать выводы, отражать разнообразные связи между предметами и явлениями.

Овладение навыками и умениями различных видов речевой деятельности является условием полноценного овладения любыми учебными предметами, входящими в содержание дошкольного и начального образования.

В процессе учебной деятельности детей речевая деятельность включает в себя, с одной стороны, восприятие и переработку информации (слушание, чтение), с другой, переработку добытой или усвоенной информации (говорение, письмо). В процессе учебной деятельности эти четыре разновидности речевой деятельности занимают большое место, так как в основе процесса обучения лежит взаимодействие, общение педагога и детей, детей друг с другом, поэтому возникает необходимость определения уровня речевой готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Проблема речевой подготовки к обучению в школе решается в следующих видах деятельности: игровой, коррекционно-развивающей.

Проект «Скоро в школу» разработан и подготовлен в совместной деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, родителей и детей подготовительной к школе группы. Данный проект будет полезен в работе специалистов, воспитателей подготовительных групп, а также родителей, с целью повышения родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки детей. Представленный материал предполагает использование разнообразных форм и методов работы: создание предметно – развивающей среды, педагогическое просвещение родителей. Проведение

целенаправленной работы в детском саду по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, способствует повышению социальной и познавательной активности, целенаправленному формированию у них качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

Этапы работы:

I. Подготовительный этап

Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

II. Основной этап

Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации проекта.

III. Итоговый этап

Цель: подведение итогов реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей мотивационной готовности к школе;
- развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы;
- формирование речевой готовности к школьному обучению;
- повышение психолого-педагогической компетентности у родителей в вопросах предшкольной подготовки.

Содержание работы на различных этапах реализации проекта

Содержание работы на различных этапах реализации проекта				
Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
<i>I Этап – подготовительный</i>	Сентябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе; • Диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста; • Подбор методик, справочной литературы по подготовке детей к школе; • Подбор методического материала для составления перспективных планов работы с детьми и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ методической литературы, эффективного педагогического опыта по проблеме; • Беседа по результатам обследования детей на начало учебного года. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление учителя-логопеда на родительском собрании в группе детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет: «Как обучать дошкольника грамоте, не вступая в противоречия с задачами и методами школьного обучения». • Выступление педагога-психолога на родительском собрании в группе детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. <i>Презентация «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста».</i> • Индивидуальные консультации для родителей по результатам обследования учителем-логопедом и педагогом-психологом. Беседы, рекомендации.
<i>II Этап – основной</i>	Октябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление <i>звукового экрана</i> в группе детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. • Фронтальные занятия учителя-логопеда с детьми подготовительной группы согласно годовому плану. • Коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия учителя-логопеда с детьми. • Фронтальные занятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление в группе «<i>Уголка будущего первоклассника</i>». 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «<i>Какой вы видите подготовку ребенка к школе?</i>» • Информация для родителей на информационных стендах, в буклетах на сайте ДОУ: • Готовность детей к школьному обучению. • Что такое речевая готовность детей к школе? • Как научить ребёнка ориентироваться на листе бумаги в клетку.

		<p>педагога-психолога с детьми подготовительной группы согласно годовому плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога с детьми. • Картотека игр и упражнений по развитию графических навыков («Обводилки», «Знакомство с клеточками», «Штриховки») 		<ul style="list-style-type: none"> • Готовим руку к письму. • Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе?» • Буклет «Что такое готовность ребенка к школе» • Выступление на родительском собрании «Речевая готовность детей к обучению в школе. Требования к речи детей 6-7 лет» (презентация) <p>Формы и содержание работы учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста».</p>
	Ноябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Картотека игр «Обогащаем словарный запас дошкольников» • Отгадывание загадок о школе, школьных принадлежностях, школьном режиме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и подбор дидактического материала для индивидуальных занятий для воспитателей с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информация для родителей в родительских уголках и на сайте ДОУ «Развитие словарного запаса детей». Рекомендации родителям на страничке в VK: «Как увеличить словарный запас дошкольников» • Буклеты (развитие познавательных процессов), «Словарные игры с детьми старшего дошкольного возраста» • Консультация «Профилактика школьной дезадаптации у детей старшего дошкольного возраста».
	Декабрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-проект «Новогодняя видео-открытка» • Карточки для составления рассказов. • Картотека «Графические диктанты» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для воспитателей ДОУ «Развиваем грамматический строй речи» • Разработка и подбор дидактического материала для индивидуальных занятий воспитателей с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации родителям в уголке и на сайте ДОУ по развитию грамматического строя речи и связной речи дошкольников. • Буклет для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок, поступающий в школу». • Буклет для родителей «Как научить ребенка пересказывать»
	Январь 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов на школьную тему 	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление воспитателей с результатами анкетирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление родителей с результатами анкетирования детей,

		<ul style="list-style-type: none"> • Карточки с играми и упражнениями по развитию фонематических процессов 	<p>дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации воспитателям по развитию фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста 	<p>советы и рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации для родителей «Развитый фонематический слух- залог успешного обучения в школе» • Буклет для родителей «Игры и упражнения на развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста» • Консультация «Психологические особенности детей. Кризис семи лет»
	Февраль 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление коллажа для детей старшего дошкольного возраста по развитию речевых навыков «Прогулка с Веселым Язычком» • Изготовление игрового поля для детей старшего дошкольного возраста по развитию познавательных процессов «Играя, развиваемся» • Карточки с играми и упражнениями по развитию речевых навыков «Найди букву», «Найди место звука в слове» 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и подбор дидактического материала для занятий с детьми по развитию графических навыков. • Участие воспитателей и детей в коллективном изготовлении коллажа «Готовимся к школе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Мотивационная готовность ребёнка к школе». • Папка-передвижка с рекомендациями для родителей «Как научить ребенка читать по слогам в домашних условиях» • Буклет «Как научить ребенка читать»
	Март 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление лэпбука педагогом- психологом для детей старшего дошкольного возраста по развитию познавательных процессов «Экологическая безопасность» • Изготовление лэпбука учителем-логопедом по 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие педагога-психолога и учителя-логопеда в конкурсе профессионального мастерства в изготовлении экологических лэпбуков среди педагогов ДОУ • Открытое мероприятие педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми подготовительной группы для педагогов ДОУ «Сегодня мы- 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Мелкая моторика. Рекомендации для родителей будущих первоклассников» • Консультация для родителей « Как помочь ребенку легче адаптироваться в школе?»

		<p>автоматизации звука Л в словах, предложениях, связной речи для детей старшего дошкольного возраста «Живая природа»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в школу • Совместное занятие учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми подготовительной группы «Сегодня мы-ученики» • Логические упражнения для развития речи • Упражнения для детей-Тренируем пальчики «Лабиринты и дорожки» 	<p>ученики»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карточка «Логические упражнения для развития речи» 	
	Апрель 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе?» • Выставка рисунков «Школа» • Игры на развитие познавательных процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи • Игры для детей по формированию фонематических процессов и автоматизации звуков • Игры по развитию речевых навыков по лексическим темам • Изготовление Альбома по развитию познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления и речи в рамках экологического воспитания 		<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации родителям на сайте ДОУ по развитию познавательных процессов и речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста. • Советы психолога: «Три способа открыть ребенку свою любовь» • Рекомендации психолога родителям дошкольника «Семья -основная среда обитания ребенка» • Игры, рекомендуемые психологом для совместной деятельности родителей и детей дома

		<p>детей старшего дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление развивающих логопедических карточек в рамках экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста 		
III – Этап итоговый	Май 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе • Диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по результатам обследования детей на конец учебного года. • Презентация опыта по реализации совместного проекта учителя – логопеда и педагога – психолога «Скоро в школу» с детьми старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет. 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для родителей по результатам обследования учителем-логопедом и педагогом-психологом. Беседы, рекомендации.

ФОТООТЧЕТ о реализованных этапах проекта:

Выступление на родительских собраниях в рамках проекта: «Речевая готовность детей к обучению в школе. Требования к речи детей 6-7 лет», «Формы и методы работы учителя-логопеда в коррекционной работе»



Цикл фронтальных и подгрупповых занятий (включая онлайн-занятия) в рамках проекта



Подготовка дидактических материалов



Консультационно-информационная среда для работы с родителями в рамках проекта

