

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Разработала: Е. А. Кубата, учитель-логопед

Цель: формирование готовности детей к школьному обучению.

Задачи:

- развивать навык ориентировки на листе бумаги, в пространстве относительно себя;
- формировать умения в составлении и решении логических задач;
- совершенствовать навык звуко-слогового анализа и синтеза;
- закрепить навык порядкового счёта.
- развивать связную речь.

Оборудование: на каждого ребёнка: простой карандаш, цветные карандаши (красный, синий, зелёный, жёлтый), стаканчик для карандашей, альбомный лист, лист в клетку, карточка с «числовым рядом», карточка для составления задачи, набор фишек для составления схемы, набор цифр и знаков, карточка для составления рассказа. Картинка с изображением кота.

Ход:

Дети здороваются с гостями, встают полукругом.

В.:- Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Вопросы и ответы». Вы готовы?

1.Игра «Вопросы и ответы»

В.:- Я вам задаю вопрос, кто знает ответ, поднимает руку и даёт полный ответ на него.

- Назови своё имя и фамилию. (Меня зовут Богуцкий Гриша)
- Давид, в каком городе ты живёшь?
- Миша, назови свой домашний адрес.
- Вика, какое сейчас время года?
- Семен, назови весенние месяцы.

В.:- Ребята занимайте свои места. Предлагаю вам выполнить следующее задание.

2. «Ориентировка на листе бумаги»

Возьмите пустой лист, расположите его горизонтально и простой карандаш.

- В левом верхнем углу напишите своё имя печатными буквами.
- В правом нижнем углу нарисуйте овал
- Нарисуйте в середине листа столько квадратов, сколько звуков в слове «КОТ»

- Под квадратами нарисуйте столько треугольников, сколько слогов в слове «лиса»

Над квадратами нарисуйте столько кругов, сколько слов в предложении «Бежит рыжая лиса».

Закончили задание. Карандаши поставили в стаканчики. Поиграем в игру «Кто самый внимательный?»

3. Игра «Кто самый внимательный?»

В.: - Я буду произносить слова. Когда вы услышите слова, где есть звуки М или М' - хлопайте в ладоши.

Приготовились.

Машина, мёд, вагон, сумка, зима, дом, компот, мишка, земляника, мир, сом.

В.: - А сейчас проверим, какие вы умные. Ребята посмотрите на картинку. Кто на ней изображен? (Кот)

У вас на столах фишки для составления звуковой схемы.

Составьте схему.

4. Звуковой анализ слова «Кот».

Составили.

- Сколько слогов в слове «Кот»?
- Назови первый звук в слове «Кот».
- Назови последний звук в слове «Кот».
- Сколько гласных звуков в слове «Кот»?
- Сколько согласных звуков в слове «Кот»?
- Сколько всего звуков в слове «Кот»?

А сейчас мы немного отдохнём.

5. «Зарядка»

Эй, ребята, что сидите!

На зарядку становитесь!

Справа друг и слева друг!

Руки вверх! Руки вниз!

Вверх и снова наклонись!

Шаг назад и два вперёд!

Вправо, влево поворот!

Покружимся. Повернёмся!

И на места свои вернёмся!

В.: - Следующее задание для вас такое. Мы будем играть с числовым рядом.

6. «Числовой ряд».

Положите перед собой карточку, на которой изображен числовой ряд и возьмите цветные карандаши.

- Красным карандашом обведите в круг цифру 5;
- Зелёным карандашом обведите цифру, стоящую перед цифрой 3;
- Синим карандашом обведите цифру между цифрами 7 и 9;
- Желтым карандашом обведите цифру, стоящую после цифры 6.

Цветные карандаши поставили в стаканчики. Взяли простой карандаш.

Карандаш в руке катаю,
Между пальцами кручу.
Непрерменно каждый пальчик,
Быть послушным научу
7. «Графический диктант».

Возьмите листок в клетку. Поставьте карандаш на точку.

Внимание!

1 клетка вправо

2 клетки вниз

1 клетка вправо

2 клетки вверх

1 клетка вправо

2 вниз

1 клетка вправо

2 клетки вверх.

Теперь сами продолжайте рисовать этот узор.

- В.: - А сейчас я предлагаю вам решить весёлую задачу.

Два щенка-баловника

Бегают, резвятся.

К шалунишкам три щенка

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько собралось друзей?

Назовите части задачи.

Д.: - Условие, вопрос, решение, ответ.

8. «Решение задач».

Ребята вытягивайте карточку с задачей.

Возьмите конверты с набором цифр и знаков. Вам нужно с помощью цифр и знаков составить решение этой задачи. Приступайте.

В.: - Ребята, выходите ко мне.

9. Сейчас мы поиграем в игру «Один-много». (игра с мячом)

В.: - Мы с вами немного отдохнули. И теперь вас ждёт последнее задание-составление рассказа по картинке.

10. «Составление рассказа по карточкам».

Разбирайте карточки. И составьте небольшой рассказ по ним. Приступайте.

В.: - Ребята, подойдите все ко мне. Есть ли у гостей вопросы к ребятам? (дети отвечают на вопросы приглашенных гостей).

Дети уходят.