

## Развлечение для детей средней группы «А»

### «Пижамная вечеринка».

Разработали и провели: М.А. Конных, воспитатель

**Цель:** формирование умения творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками;

#### **Задачи:**

- ❖ приобщать детей к здоровому образу жизни;
- ❖ развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивости;
- ❖ развивать чувство товарищества, соперничество, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Подготовительным этапом было оповещение родителей (просьба в назначенный день привести детей в пижамах, а с собой иметь чистую светлую однотонную наволочку и маленький удобный фонарик) и, конечно же, подготовка необходимых атрибутов для игр и конкурсов. За несколько дней до вечеринки поместили в приемной такое напоминание:

В назначенный день подготовили зал (перенесли матрасы, подушки и одеяла в зал), приняли детей в пижамах (и, кстати, воспитатели и няня тоже весь день провели в пижамах), и первой нашей задачей было разрисовать принесенные наволочки на тему «Мои волшебные цветные сны». Ребята дали полную волю своей фантазии, рисовать можно было все, что угодно!

Затем все отправляемся в зал.

#### **Ход вечеринки:**

-Ребята, сегодня у нас пижамная вечеринка, а кто знает, что такое вечеринка? (Правильно, это когда все танцуют, играют и веселятся!) А что значит – пижамная вечеринка? (Выслушать ответы детей).

-Давайте и мы сегодня будем играть и веселиться! А начнем мы с пижамного модного дефиле. Что такое «дефиле»? (Ответы детей). И мы сегодня все красивые, у всех замечательные пижамы, но давайте мы их покажем во всей красе!

Далее следует дефиле ребят на «модной дорожке» под веселую музыку. Ребят мы фотографировали, все оказались очень артистичными и замечательно представили свои наряды.

Затем предложили ребятам ряд веселых игр.

#### **1. «Стяни носочек».**

Каждый ребенок наполовину стягивает по одному носочку, затем все становятся на четвереньки и по сигналу под веселую музыку пытаются снять эти носочки друг с друга. Победил тот, кто снял больше всех носочков.

#### **2. «Найди пару».**

А теперь ребята отдают по одному носочку мне и закрывают глазки. В это время я беспорядочно раскладываю носочки по залу. По сигналу ребятам нужно найти свой парный носочек.

#### **3. «Перед сном».** Игра в командах.

-Ребята, скажите, а что обычно мы делаем в пижамах? Правильно спим. А что необходимо сделать перед сном? (Выслушать ответы детей). Сейчас вам нужно будет правильно подготовиться ко сну, проползти через препятствие и взять со стола только те предметы, которые могут понадобиться перед сном и принести в свою команду.

Предметы на столе: расческа, фломастеры, зубная паста, мыло, тетрадка, кубики, зубная паста, машинка, полотенце и т.д.

#### 4. «Прятки».

Дети прячутся под одеялами, я подхожу к любому ребенку, трогаю за одеяло и спрашиваю: «Кто тут?», а ребенок отвечает хрюканьем или мяуканьем. Моя задача отгадать, кто под одеялом.

#### 5. «Кто быстрее наденет наволочку».

- Мы с вами сейчас играли с одеялами, а что еще нужно для сладкого сна? Правильно, подушка, только наши подушки без наволочек. А ведь мы такие красивые наволочки с вами выполнили, давайте нарядим свои подушки! Этот конкурс на скорость, кто наденет наволочку быстрее.

#### 6. «День-ночь».

Проводится всем известная игра, только при слове «день» ребята танцуют с подушками под музыку, а улышав: «ночь!» все должны быстро лечь на свой матрас, а подушку положить под голову.

#### 7. «Веселые огоньки».

Включаем фонарики и рисуем в воздухе различные фигуры (свет, конечно же, выключен, а окна затемнены), затем с фонариками танцуем и пускаем мыльные пузыри.

Завершением праздника явился просмотр мультфильма «Цветные сны». Ребята наслаждались просмотром, лежа на полу.

Вот такой чудесный у нас получился день, от которого дети были просто в восторге!

