

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности № 9» города Сосновоборска

Конспект занятия  
по ознакомлению с окружающим миром  
в средней группе  
«Этот удивительный космос»



Воспитатель: М.А. Конных

**Цель:** Формирование у детей представлений о космосе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Расширить представления детей об окружающем мире (*космос*);
- Обогащать лексический запас слов детей по теме: "Космос", космодром, космонавт, планета (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун), солнечная система.
- Сформировать и систематизировать начальное представление о вселенной, Солнечной системе, и ее планетах через игровую деятельность.
- Познакомить детей с первым советским космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным.
- Познакомить с историей возникновения праздника «День космонавтики».

*Развивающие:*

- Развивать познавательную активность, любознательность;
- Активизировать слуховые и зрительные анализаторы, внимание, память, и мышление.

*Воспитательные:*

- Воспитывать патриотизма и любви к нашей планете - Земля, стремление изучать окружающий мир.
- Воспитывать навыки сотрудничества, командного духа, доброжелательности, отзывчивости.
- Воспитывать сознательно беречь нашу планету - Земля.

**Оборудование и материалы:** Макет ракеты из мягкого модуля, плакат «Солнечной системы», слайды с изображениями космических пейзажей, планет солнечной системы, космическими объектами. Костюмы планет и космических объектов.

**Предварительная работа:** Рассмотрение предметных картинок на тему «Космос», рассмотрение слайдов по теме, чтение художественных произведений.

## Ход ООД

### 1 часть. Организационная

**Воспитатель:** Ребята, я собираюсь отправиться в путешествие. Вы со мной? (Дети: Да). А чтобы узнать, на чем мы отправимся в путешествие, отгадайте загадку.

- Крыльев нет у этой птицы  
Но нельзя не подивиться.  
Лишь распусть птица хвост  
И поднимется до звезд.

**Дети:** - Ракета!

**Воспитатель:** Правильно! *(показ слайда ракеты).*

## 2 часть. Практическая

**Воспитатель:** - А куда можно отправиться на ракете? *(ответы детей)*

Да, мы сегодня отправимся в космическое путешествие. А как называется человек, который управляет космическим кораблем?

**Дети:** - Космонавт *(демонстрация слайда)*

Для полета в космос космонавт одевает специальный костюм, который называется скафандр. Скафандр необходим человеку для защиты от внешних воздействий. *(показ фотографии)*

**Воспитатель:** Физминутка

Раз, два, три, четыре -  
В космос мы лететь решили  
Чтобы в космос полететь нужно многое уметь  
Влево, вправо наклонись  
И не сколько не ленись!

**Воспитатель:** - Ребята, занимаем места в ракете, пристегиваем ремни. *(включается аудиозапись запуска корабля)*

- Поехали!

- Итак, мы в космосе. Так выглядит космическое пространство. *(показ фотографий)*

- Что вы видите вокруг себя? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте, познакомимся с небесными телами.

Самая близкая и яркая звезда расположенная очень к нашей планете - это Солнце. *(показ слайда).* Солнце значительно больше нашей планеты. Если для изображения Земли взять маленькую бусинку, то для модели Солнца потребуется футбольный мяч. Солнце - могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света и тепла ни одно живое существо - ни человек, ни животное, ни насекомое, ни растение - не могло бы жить.

- С неба смотрит солнце миллионы лет. Льет на землю солнце и тепло и свет.

- Давайте и мы с вами порадуемся солнышку, погреемся под его лучами.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете пословицы о солнышке: *(ответы детей):*

- Солнышко встает, так и утро настает.
- Солнышко низенько, так и к вечеру близенько.
- Солнце, воздух и вода, лучшие доктора.

**Воспитатель:** - Вокруг Солнца вращается восемь планет, а еще тысячи мелких планет-астероидов и кометы. Все эти небесные тела образуют Солнечную систему. Все планеты разной величины. Давайте рассмотрим их повнимательней.

*(демонстрация слайдов)*

**Воспитатель:** Как называется планета, на которой мы с вами живем? *(ответы детей)*

Я хочу вам показать, как наша Земля выглядит из космоса. *(показ фотографии)*

**Воспитатель:** Ребята, а почему наша планета такая голубая? *(ответы детей)*

Земля - это единственная планета Солнечной системы, на которой существует жизнь. Потому что на ней есть воздух, вода и пища. Земля имеет форму сплющенного шара. Этот шар непрерывно движется в мировом пространстве. Земля настолько велика по сравнению с человеком, что он не замечает ее движения, тем более что вращается она медленно и плавно, без внезапных толчков и остановок, Рядом с Землей всегда находится Луна, ее спутник. *(показ фотографии)*

**Воспитатель:** В какое время суток мы видим луну? *(ответы детей)* Луна может менять свой вид. То она появляется как узкий серпик, тогда ее называют месяц, то она похожа на блин, тогда говорят: «полная луна».

**Воспитатель:** Продолжаем полет. Сколько ярких точек! Это звезды! Этих небесных огоньков невозможно сосчитать. Они от нас очень далеко. В древние времена путешественники определяли по звездам направление движения. Многие звезды имеют свои имена.

*(демонстрация слайдов)*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы выучим считалку, которая поможет вам запомнить названия всех планет.

На луне жил звездочёт -  
Он планетам вёл учёт:  
Меркурий - раз,  
Венера-два-с,  
Три - земля, четыре - Марс,  
Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,  
Семь - Уран, восемь - Нептун.

**Воспитатель:** Ребята а сейчас мы с вами поиграем в игру «Солнечная система».

Самая главная звезда солнечной системы это.....(ответы детей)

(выходит «Солнце»)

Я весь мир обогреваю  
Я усталости не знаю  
Улыбаюсь я в оконце  
И зовут меня все... (Солнце)

1.

Вот планетам младший брат,  
По размеру маловат.  
К солнышку всех ближе он,  
Потому и раскален. (Меркурий)

2.

В небе я свечусь нередко,  
Ваша ближняя соседка.  
Я Меркурию сестра,  
И на мне всегда жара. (Венера)

3.

На планете чудеса:  
Океаны и леса,  
Кислород есть в атмосфере,  
Дышат люди им и звери... (Земля)

4.

Это красная планета  
По соседству с нами.  
Он зимой и даже летом  
Мерзнет надо льдами.  
Странно, что не говори,-  
Лед не сверху, а внутри. (Марс)

5.

Великан-тяжеловес  
Мечет молнии с небес,  
Полосат он, словно кошка,  
Жаль худеет понемножку. (Юпитер)

6.

Все планеты с полюсами,  
Есть экватор у любой.  
Но планеты с поясами  
Не найдете вы другой

В этих кольцах он один,  
Очень важный господин. (Сатурн)

7.

Пышный газовый гигант  
Брат Юпитера и франт  
Любит он, чтоб рядом были  
Кольца изо льда и пыли. (Уран)

8.

На планете синей-синей  
Дует ветер очень сильный.  
Холодно на ней весьма -  
Состоит из воды, газа и льда (Нептун)

9.

В космосе сквозь толщу лет  
Ледяной летит объект.  
Хвост его - полоска света,  
А зовут объект... (*комета*).

10.

Эти звездочки, как искры,  
Падают и гаснут быстро.  
Зажигают среди ночи  
В небе звездный дождик,  
Словно эти огонечки  
Рисовал художник. (*Метеориты*)

11.

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает уснуть  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам ... (Ответ: Луна)

(по названию планет, дети в костюмах выходят, выстраиваются, двигаются вокруг «Солнца», образуя «Солнечную систему», рядом с планетой «Земля» спутник - «Луна», во время движения в солнечной системе появляются: комета, метеориты, астероиды).

**Воспитатель:**

**Подвижная игра «Выносливые космонавты»** (дети объединяются в две команды в форме эстафеты подбегают к столу и складывают заранее подготовленные пазлы планет)

**Воспитатель:** С давних пор люди мечтали долететь до звезд, до Солнца. Много бы придумано летательных аппаратов, прежде чем изобрели и

сконструировали первый космический спутник. Потом в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись целыми и невредимыми, в космос полетел человек. (показ слайда)

Первый человек, который побывал в космосе, облетел нашу планету Земля на космическом корабле «Восток», был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Это произошло 12 апреля 1961 года. С тех пор в э тот день мы отмечаем День космонавтики. Сейчас намного чаще запускаются ракеты в космос, для космонавтов построена космическая станция, где они живут и работают. Космонавты научились выходить в открытый космос.

(показ слайда)

### 3 часть. Итог

**Воспитатель:** Ну а нам пора возвращаться. Три, два, один, приземлились! Вы все большие молодцы ребята, сегодня вы показали самую настоящую солнечную систему с планетами, кометами, метеоритами и астероидами. Понравилось ли вам наше космическое путешествие? Ребята, а что больше всего вам запомнилось? Мы еще обязательно отправимся в космическое путешествие за пределы солнечной системы.

